

## Język polski, klasa 4, rok szkolny 2019/2020

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka polskiego jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie.

### I. Ogólne zasady oceniania uczniów:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Szkoła udostępnia uczniowi i rodzicowi sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia w następującej formie:

- oryginały – na lekcjach (do wglądu ucznia) oraz podczas zebrań i konsultacji (do wglądu rodzica lub prawnego opiekuna),
- kopie – w formie papierowej lub elektronicznej na prośbę ucznia lub rodzica.

Kopie prac pisemnych uczniów zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej nie mogą być udostępniane osobom trzecim.

5. Uczniowie otrzymują prace pisemne do wglądu i poprawy w czasie zajęć dydaktycznych.

6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę pisemnie lub ustnie.

### II. Sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają (waga oceny częściowej):

- 1) prace pisemne – sprawdziany, dyktanda, wypracowania klasowe (waga 5),
- 2) kartkówki, testy z lektury (waga 3 lub 4),
- 3) zadania domowe (waga 3)
- 4) projekt, zadania dodatkowe (waga 3),
- 5) odpowiedź ustna (waga 3)
- 6) ocena za zeszyt (waga 3)
- 7) praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, aktywność (waga 2),
- 8) konkursy:
  - udział w konkursach (waga 1, ocena częściowa – bardzo dobry),
  - osiągnięcie sukcesu w konkursie (waga 3 – 5, ocena częściowa – celujący)

Uczeń może być nagradzany za pracę na lekcji plusami lub minusami. Plus może otrzymać za aktywną postawę na zajęciach i przygotowanie do zajęć. Minus uczeń może uzyskać za brak zaangażowania na lekcji

**Każdy nauczyciel może indywidualnie dostosować wagę ocen ze względu na specyfikę przedmiotu, jakim jest język polski.**

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący sposób zamiany punktów na oceny:

- 100% - celujący;
- co najmniej 90% - bardzo dobry;
- co najmniej 75 % - dobry;
- co najmniej 50% - dostateczny;
- co najmniej 30% - dopuszczający;
- poniżej 30% - niedostateczny.

### III. Kryteria wystawiania oceny po I półroczu i na koniec roku szkolnego.

Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższej skali. Zasady poprawy oceny ustala nauczyciel.

<i>Średnia ważona ocen cząstkowych</i>	<i>Ocena półroczna lub roczna</i>
0 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy oceny na dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy oceny na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
Celujący: a) co najmniej 5,50; b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych lub zawodach sportowych reprezentując szkołę; c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;	

### IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń może napisać pracę na zajęciach lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. W ciągu półroczna uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą z prac pisemnych. Decyzję o poprawie ocen dostatecznych podejmuje nauczyciel.
3. Oceny z prac pisemnych poprawiane są na sprawdzianach/kartkówkach poprawkowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni.
4. Ocenę niedostateczną z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie i przedstawiając nauczycielowi na kolejnej lekcji.
5. Ocena poprawiona otrzymuje wagę o 2 niższą niż waga wyjściowa.
6. Po zgłoszeniu braku zadania uczeń jest zobowiązany do jego uzupełnienia na kolejną lekcję. Niewykonanie zaległego zadania domowego jest traktowane jak kolejny brak zadania.

### V. Wymagania na poszczególne oceny dla klasy 4

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą oraz ma nieuzupełniony zeszyt przedmiotowy lub nie prowadzi zeszytu, nie nosi książek ani zeszytu ćwiczeń;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

- jest przygotowany do lekcji, ma książkę i zeszyt ćwiczeń;
- zna lektury fragmentarycznie i potrafi krótko opowiedzieć przeczytane fragmenty;
- ma opanowaną technikę czytania w stopniu zadowalającym;
- samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela opowiada treść tekstu
- krótko opisuje wygląd osoby lub przedmiotu;
- przy pomocy nauczyciela układa plan wydarzeń w formie zdań oznajmujących; poprawnie zapisuje dialog;
- zna części mowy;
- zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- dzieli wyrazy na głoski, litery, sylaby;
- zna rodzaje zdań ze względu na cel wypowiedzi;
- rozróżnia podmiot i orzeczenie;
- poprawnie zapisuje wyrazy poznane na lekcjach, zna podstawowe zasady ortograficzne

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna lektury i samodzielnie wypowiada się na ich temat;
- ma opanowaną technikę czytania;
- rozróżnia postacie zmyślane od rzeczywistych, fantastyczne od realistycznych;
- samodzielnie odtwarza treść tekstu po cichym przeczytaniu;
- odróżnia baśń od innych utworów;
- wskazuje przy pomocy nauczyciela podstawowe środki stylistyczne;
- krótko opisuje wygląd osoby lub przedmiotu, bohatera literackiego;
- potrafi ułożyć plan wydarzeń w formie zdań oznajmujących;
- próbuje napisać opowiadanie, list
- zna części mowy i rozpoznaje je;
- rozpoznaje formy gramatyczne części mowy;
- wyróżnia w wyrazie głoski i litery;
- zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej
- zna rodzaje zdań ze względu na cel wypowiedzi;
- zna wypowiedzenie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte;
- na podstawie liczby orzeczeń rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone,
- zna podstawowe zasady ortograficzne;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną technikę czytania z uwzględnieniem znaków przestankowych;
- wyodrębnia przy pomocy nauczyciela elementy świata przedstawionego
- potrafi ocenić postępowanie bohatera literackiego;
- wskazuje w baśniach kontrast dobra i zła, prawdy i kłamstwa;
- rozumie morał wynikający z utworu baśniowego;
- redaguje krótkie opowiadanie twórcze oparte na własnych doświadczeniach lub losach bohaterów;
- opisuje wygląd osoby lub przedmiotu, bohatera literackiego;
- redaguje i zapisuje krótką rozmowę związaną z codzienną sytuacją;
- zna formę listu prywatnego i podejmuje próby pisania listów do najbliższych;
- poprawnie dzieli zdanie na grupę podmiotu i orzeczenia;
- poprawnie tworzy wypowiedzenia złożone;
- zna podstawowe części zdania: podmiot, orzeczenie;
- poprawnie odmienia części mowy;
- poprawnie stosuje zasady ortograficzne;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wyodrębnia i nazywa elementy świata przedstawionego
- poprawnie podaje gatunkowe cechy baśni i potrafi odróżnić baśń od innych utworów literackich;
- samodzielnie rozpoznaje i nazywa środki artystyczne;
- odróżnia pojęcia narratora i osoby mówiącej w wierszu;

- w wypowiedzi posługuje się terminami: zwrotka, refren, rym;
- samodzielnie i w miarę poprawnie redaguje formy wypowiedzi: opowiadanie, list, opis;
- opowie o przeżyciach bohaterów;
- podejmuje samodzielne próby wprowadzenia dialogu do opowiadania;
- rozpoznaje wyraz określany i określający w związku wyrazowym;
- umie poprawnie zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych;
- całkowicie poprawnie odmienia i stosuje w wypowiedziach przykłady czasowników, rzeczowników i przymiotników;
- stosuje poprawnie zasady ortograficzne;

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- rozszerza czytelnictwo o lektury nadobowiązkowe (ponad lektury wskazane przez nauczyciela);
- czyta czasopisma, ogląda wydawnictwa i widowiska dla dzieci i młodzieży, potrafi o nich opowiedzieć kolegom i zachęcić do samodzielnego poszerzania wiadomości;
- całkowicie poprawnie wypowiada się w formach wypowiedzi: opowiadanie, baśń, opis z elementami charakterystyki, opis przedmiotu, list;
- biegle odróżnia i nazywa poznane części mowy i rodzaje zdań;
- samodzielnie rozpoznaje i nazywa środki artystyczne i budowę wiersza;
- określa rodzaje narracji, odróżnia pojęcia narratora i osoby mówiącej w wierszu;
- samodzielnie wyodrębnia i nazywa elementy świata przedstawionego
- poprawnie podaje gatunkowe cechy baśni i potrafi odróżnić baśń od innych utworów literackich;
- wprowadza dialog do opowiadania;
- stosuje poprawnie zasady ortograficzne;