

## Przedmiotowy System Oceniania z matematyki dla klasy VI

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z matematyki jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnętrzny Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie.

### I. Formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

Ocenie podlegają (waga oceny częściowej):

- 1) prace pisemne - sprawdziany (waga 5),
- 2) kartkówki (waga 3 lub 4),
- 3) odpowiedzi ustne (waga 3),
- 4) projekt, zadania dodatkowe (waga 3),
- 5) praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, (waga 2 - 4),

Uczeń może być nagradzany za pracę na lekcji plusami. Plus może otrzymać za aktywną postawę na zajęciach i przygotowanie do zajęć. Po otrzymaniu pięciu plusów są one zamieniane na ocenę bardzo dobrą. Dodatkowo istnieje możliwość wymiany trzech ocen bardzo dobrych (zdobytych za plusy) na ocenę celującą – decyzje o zmianie podejmuje uczeń. (waga oceny za plusy 2)

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% - celujący;
- co najmniej 90% - bardzo dobry;
- co najmniej 75 % - dobry;
- co najmniej 50% - dostateczny;
- co najmniej 30% - dopuszczający;
- poniżej 30% - niedostateczny.

### II. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:

Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określone są w WSO. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg poniższej skali:

średnia ważona ocen częściowych	ocena półroczna lub roczna
0 – 1,99	niedostateczny
2,00 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy oceny na dobry
3,70 – 4,49	dobry

4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy oceny na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
a) co najmniej 5,50 albo b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych albo c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;	celujący

**Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu.**

### III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

- 1) W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń otrzymuje wpis "nb" do dziennika elektronicznego i ma obowiązek napisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (na lekcji lub w innym umówionym terminie). W przypadku niedotrzymania umówionego z nauczycielem terminu uczeń pisze sprawdzian lub kartkówkę na kolejnej lekcji matematyki.
- 2) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
- 3) Oceny z prac pisemnych poprawiane są na sprawdzianach, kartkówkach poprawkowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 4) Ocena poprawiona otrzymuje tę samą wagę, a poprzednia ocena zostaje zapisana w nawiasie i nie jest liczona do średniej.
- 5) Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej półrocznej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

### IV. Wymagania na poszczególne oceny dla klasy VI

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą lub dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzymuje ocenę dobrą lub bardzo dobrą, celującą jeśli:
<b>Dział I. Liczby całkowite</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje liczby należące do zbioru liczb całkowitych <ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia, że liczba dodatnia jest większa od zera, liczba ujemna jest mniejsza od zera, a zero nie jest ani liczbą dodatnią, ani ujemną</li> </ul> </li> <li>podaje przykłady stosowania liczb ujemnych w różnych sytuacjach praktycznych (np. temperatura, długi, obszary znajdujące się poniżej poziomu morza)</li> <li>odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi</li> <li>zaznacza podane liczby całkowite na osi</li> <li>porównuje liczby całkowite</li> <li>wyznacza liczby przeciwne i liczby odwrotne do danych</li> <li>oblicza wartość bezwzględną liczby całkowitej</li> <li> dodaje liczby całkowite jednocyfrowe i dwucyfrowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje liczby dodatnie i ujemne, które nie są liczbami całkowitymi</li> <li>znajduje liczby całkowite spełniające podane warunki</li> <li>rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem liczb całkowitych</li> <li>oblicza nieznaną składnik sumy</li> <li>oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb całkowitych, których suma jest liczbą nieujemną, np. średnią temperatur, średni kwartalny lub miesięczny dochód firmy</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania liczb całkowitych</li> <li>potęguje liczby całkowite</li> <li>rozwiązuje zadania z wykorzystaniem średniej arytmetycznej kilku liczb całkowitych</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa znak sumy liczb całkowitych</li> <li>• dodaje liczby przeciwne</li> <li>• interpretuje operację dodawania na osi liczbowej</li> <li>• oblicza sumę kilku liczb całkowitych złożonych z pełnych setek i tysięcy</li> <li>• stosuje przemienność i łączność dodawania</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania liczb całkowitych</li> <li>• określa znak ilorazu i iloczynu dwóch liczb całkowitych</li> <li>• mnoży i dzieli liczby całkowite jednocyfrowe i dwucyfrowe</li> <li>• potęguje liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb całkowitych</li> <li>• odejmuje liczby całkowite jednocyfrowe i dwucyfrowe</li> <li>• korzysta z osi liczbowej do wyznaczania różnicy między liczbami całkowitymi</li> <li>• oblicza różnicę liczb całkowitych w typowych sytuacjach praktycznych (np. temperatura, saldo)</li> <li>• zamienia odejmowanie na dodawanie liczby przeciwnej oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych złożonych z kilku działań i liczb całkowitych jednocyfrowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• całkowitych</li> <li>• określa znak różnicy liczb całkowitych</li> <li>• odejmuje liczby całkowite</li> <li>• potęguje liczby całkowite</li> <li>• oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych złożonych z kilku działań i liczb całkowitych</li> <li>• oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających wartość bezwzględną podaje przykłady liczb spełniających proste równania z wartością bezwzględną</li> </ul>
<b>Dział II. Działania na liczbach – część 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem krótki tekst zawierający informacje liczbowe</li> <li>• wskazuje różnice między krótkimi tekstami o podobnej treści</li> <li>• układa plan rozwiązania prostego zadania tekstowego</li> <li>• weryfikuje odpowiedź do prostego zadania tekstowego</li> <li>• dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne wielocyfrowe oraz ułamki dziesiętne za pomocą kalkulatora</li> <li>• szacuje wyniki działań</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe, wykorzystując kalkulator do obliczeń</li> <li>• rozróżnia pojęcia cyfry i liczby</li> <li>• nazywa rzędy pozycyjne poniżej miliarda</li> <li>• podaje wartość wskazanej cyfry w liczbie</li> <li>• odczytuje oraz zapisuje słownie liczby zapisane cyframi i odwrotnie</li> <li>• zaokrągla liczbę z podaną dokładnością</li> <li>• odczytuje liczby zaznaczone na osi</li> <li>• zaznacza liczby na osi</li> <li>• podaje wielokrotności liczb jednocyfrowych</li> <li>• podaje dzielniki liczb nie większych niż 100</li> <li>• korzysta z cech podzielności do rozpoznania liczb podzielnych przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100</li> <li>• rozpoznaje liczby pierwsze i złożone nie większe niż 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe</li> <li>• układa plan rozwiązania zadania tekstowego</li> <li>• weryfikuje odpowiedź do zadania tekstowego</li> <li>• dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby dodatnie i ujemne za pomocą kalkulatora</li> <li>• oblicza za pomocą kalkulatora wartości wyrażeń wielodziałaniowych</li> <li>• nazywa rzędy pozycyjne od miliarda wzwyż</li> <li>• zaokrągla liczbę z podaną dokładnością w trudniejszych przykładach</li> <li>• wskazuje przybliżone położenie danej liczby na osi</li> <li>• wskazuje liczby, których zaokrąglenia spełniają podane warunki; określa, ile jest takich liczb</li> <li>• rozumie różnicę między zaokrągleniem liczby a zaokrągleniem jej zaokrąglenia</li> <li>• podaje wielokrotności liczb dwucyfrowych i większych</li> <li>• podaje dzielniki liczb większych niż 100</li> <li>• rozpoznaje liczby pierwsze i złożone większe niż 100</li> <li>• rozkłada liczby trzycyfrowe i większe na czynniki pierwsze</li> <li>• rozkłada liczby na czynniki pierwsze, jeśli przynajmniej jeden z czynników jest liczbą większą niż 10</li> <li>• oblicza NWD oraz NWW liczb trzycyfrowych i większych</li> </ul>

- rozkłada liczby dwucyfrowe na czynniki pierwsze
- oblicza NWD oraz NWW liczb jedno- i dwucyfrowych
- nazywa rzędy pozycyjne w ułamkach dziesiętnych
- stosuje ze zrozumieniem pojęcia: ułamek właściwy, ułamek niewłaściwy oraz liczba mieszana
- odczytuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne, ułamki zwykłe i liczby mieszane zaznaczone na osi liczbowej
- zaznacza dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne, ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej
- porównuje dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne, ułamki zwykłe i liczby mieszane, wykorzystując oś liczbową
- rozszerza i skraca ułamki zwykłe do wskazanego mianownika
- doprowadza ułamki do postaci nieskracalnej
- zapisuje ułamek dziesiętny skończony w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej
- zamienia ułamek zwykły na dziesiętny przez rozszerzanie ułamka
- zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i ułamki niewłaściwe na liczby mieszane
- dodaje w pamięci liczby naturalne, ułamki dziesiętne i ułamki zwykłe (proste przypadki)
- szacuje wyniki dodawania liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych
- dodaje pisemnie liczby naturalne i ułamki dziesiętne
- dodaje ułamki i liczby mieszane o jednakowych mianownikach
- dodaje ułamki i liczby mieszane o różnych mianownikach
- oblicza sumę ułamka zwykłego i dziesiętnego (proste przypadki)
- stosuje własności działań odwrotnych do rozwiązywania prostych równań
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania liczb naturalnych i ułamków
- odejmuje w pamięci liczby naturalne, ułamki dziesiętne i ułamki zwykłe (proste przypadki)
- szacuje wyniki odejmowania liczb naturalnych i ułamków dziesiętnych
- odejmuje pisemnie liczby naturalne i ułamki dziesiętne
- odejmuje ułamki i liczby mieszane o jednakowych mianownikach
- odejmuje ułamki i liczby mieszane o różnych mianownikach
- oblicza wartości wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków tego samego typu
- stosuje własności działań odwrotnych do rozwiązywania prostych równań
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem odejmowania liczb naturalnych i ułamków
- dodaje i odejmuje w pamięci dodatnie i ujemne ułamki tego samego typu

- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem NWD i NWW
- porządkuje rosnąco lub malejąco kilka dodatnich i ujemnych ułamków dziesiętnych i zwykłych
- zamienia ułamek zwykły na dziesiętny przez rozszerzanie ułamka w trudniejszych przypadkach
- stosuje przemienność i łączność dodawania
- dodaje kilka ułamków różnych typów
- opracowuje strategię dodawania dużych lub nietypowych liczb naturalnych i dziesiętnych
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania liczb naturalnych i ułamków
- oblicza różnicę ułamka zwykłego i dziesiętnego
- oblicza wartości wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych i dziesiętnych
- porównuje liczby z wykorzystaniem ich różnicy
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące porównywania ułamków z wykorzystaniem ich różnicy
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania liczb naturalnych i ułamków
- dodaje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz dziesiętne występujące w tej samej sumie
- odejmuje dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz dziesiętne występujące w tej samej różnicy
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych występujących w tej samej sumie (różnicy)
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące porównywania ułamków z wykorzystaniem ich różnicy

<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania dodatnich i ujemnych ułamków tego samego typu</li> </ul>	
<b>Dział III. Działania na liczbach – część 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>określa znak iloczynu kilku liczb całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>mnoży w pamięci liczby całkowite, dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne oraz zwykłe (proste przypadki)</li> <li>mnoży pisemnie liczby naturalne i ułamki dziesiętne</li> <li>szacuje iloczyn liczb całkowitych i ułamków dziesiętnych</li> <li>mnoży dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz liczby mieszane</li> <li>oblicza kwadraty i sześciany liczb całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>oblicza wartości wyrażeń złożonych z dwóch lub trzech iloczynów dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia liczb naturalnych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>określa znak ilorazu liczb całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>dzieli w pamięci liczby całkowite, dodatnie i ujemne ułamki dziesiętne oraz zwykłe (proste przypadki)</li> <li>zapisuje wynik dzielenia w postaci z resztą</li> <li>dzieli ułamki dziesiętne przez liczby naturalne</li> <li>zamienia dzielenie na mnożenie przez odwrotność dzielnika</li> <li>oblicza iloraz dwóch ułamków zwykłych (dodatnich i ujemnych)</li> <li>oblicza iloraz dwóch ułamków dziesiętnych (dodatnich i ujemnych)</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach dziesiętnych oraz zwykłych</li> <li>oblicza wartości wyrażeń złożonych z dwóch lub trzech działań na dodatnich i ujemnych ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>dzieli pisemnie liczby naturalne</li> <li>dzieli pisemnie ułamki dziesiętne przez liczby naturalne</li> <li>mnoży dzielną i dzielnik przez tę samą liczbę, aby otrzymać dzielenie przez liczbę naturalną</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące średniej arytmetycznej</li> <li>zaokrągla ułamki dziesiętne z dokładnością do części dziesiątych, setnych i tysięcznych</li> <li>wskazuje okres ułamka dziesiętnego nieskończonego okresowego</li> <li>znajduje okres rozwinięcia dziesiętnego ułamka, jeśli okres jest co najwyżej dwucyfrowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza iloczyny kilku liczb, wśród których są jednocześnie liczby całkowite, dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz dziesiętne</li> <li>oblicza potęgi (o wykładnikach naturalnych) liczb całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamków zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>opracowuje strategię mnożenia dużych liczb naturalnych</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem działań na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>dzieli wielocyfrowe liczby całkowite</li> <li>dzieli dodatnie i ujemne ułamki zwykłe oraz dziesiętne występujące jednocześnie w tym samym ilorazie</li> <li>oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb w sytuacjach praktycznych</li> <li>stosuje rozdzielność przy dzieleniu liczb wielocyfrowych przez liczby jednocyfrowe</li> <li>rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe wymagające wykonania kilku działań na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach dziesiętnych oraz zwykłych</li> <li>oblicza wartości wyrażeń złożonych z więcej niż trzech działań na liczbach całkowitych, dodatnich i ujemnych ułamkach zwykłych oraz dziesiętnych</li> <li>zapisuje wynik dzielenia w różnych postaciach i interpretuje go stosownie do treści zadania</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania dzielenia pisemnego</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące średniej arytmetycznej</li> <li>zaokrągla ułamek dziesiętny z podaną dokładnością</li> <li>zamienia ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne nieskończone z wykorzystaniem dzielenia licznika przez mianownik</li> <li>znajduje okres rozwinięcia dziesiętnego ułamka</li> <li>wnioskuje, czy iloraz liczb całkowitych będzie miał rozwinięcie dziesiętne skończone, czy nieskończone okresowe</li> <li>podaje cyfrę, która będzie na danym miejscu po przecinku w ułamku dziesiętnym okresowym</li> <li>zamienia (z wykorzystaniem kalkulatora) iloraz dużych liczb na liczbę mieszaną z wykorzystaniem dzielenia z resztą</li> <li>stawia i sprawdza proste hipotezy dotyczące zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne nieskończone okresowe oraz zaobserwowanych regularności</li> <li>oblicza ułamek danego ułamka zwykłego lub dziesiętnego</li> <li>oblicza liczbę na podstawie jej ułamka</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczania ułamka danej liczby</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje zamiennie zapis ułamka okresowego w formie wielokropka lub nawiasu</li> <li>• zaokrąгла dane liczbowe do postaci, w której warto je znać lub są używane na co dzień</li> <li>• oblicza, jakim ułamkiem jednej liczby całkowitej jest druga liczba całkowita</li> <li>• oblicza ułamek danej liczby całkowitej</li> <li>• oblicza liczbę na podstawie jej ułamka, jeśli licznik ułamka jest równy 1</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania ułamka danej liczby</li> <li>• oblicza, jakim ułamkiem jednej liczby całkowitej jest druga liczba całkowita</li> <li>• oblicza ułamek danej liczby całkowitej</li> <li>• oblicza liczbę na podstawie jej ułamka, jeśli licznik ułamka jest równy 1</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania ułamka danej liczby</li> <li>• oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego złożonego z dwóch lub trzech działań i nawiasów, liczb całkowitych i ułamków</li> <li>• dopasowuje zapis rozwiązania do treści zadania</li> <li>• układa zadania do prostego wyrażenia arytmetycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia liczby z danego jej ułamka</li> <li>• oblicza ułamek danego ułamka zwykłego lub dziesiętnego</li> <li>• oblicza liczbę na podstawie jej ułamka</li> <li>• wyznacza liczbę, która powstaje po powiększeniu lub pomniejszeniu o pewną część innej liczby</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczania ułamka danej liczby</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia liczby z danego jej ułamka</li> <li>• oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego złożonego z więcej niż trzech działań, nawiasów, liczb całkowitych i ułamków</li> <li>• oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego podanego w postaci ułamka, w którym licznik i mianownik są wyrażeniami arytmetycznymi</li> <li>• zapisuje wyrażenie o podanej wartości, spełniające podane warunki</li> </ul>
---	--

#### Dział IV. Figury na płaszczyźnie

<ul style="list-style-type: none"> <li>• używa ze zrozumieniem pojęć: koło i okrąg</li> <li>• wskazuje środek, promień i średnicę koła i okręgu</li> <li>• rysuje koła i okręgi o podanych promieniach lub średnicach</li> <li>• mierzy odległość punktu od prostej</li> <li>• stosuje własności koła i okręgu do rozwiązywania prostych zadań geometrycznych</li> <li>• korzysta ze skali do obliczenia wymiarów figur</li> <li>• wskazuje wierzchołek i ramiona kąta</li> <li>• rozpoznaje rodzaje kątów</li> <li>• rozróżnia kąty wklęsłe i wypukłe</li> <li>• posługuje się kątomierzem do wyznaczania miary kąta oraz do rysowania kąta o danej mierze</li> <li>• szacuje miarę kąta w stopniach</li> <li>• oblicza miary kątów na podstawie danych kątów przyległych, wierzchołkowych i dopełniających do <math>360^\circ</math></li> <li>• rozwiązuje proste zadania z zastosowaniem różnych rodzajów kątów</li> <li>• stosuje nierówność trójkąta do stwierdzenia, czy z odcinków o podanych długościach można zbudować trójkąt</li> <li>• konstruuje trójkąt o danych bokach</li> <li>• rozpoznaje trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny</li> <li>• rozpoznaje trójkąt równoboczny, równoramienny i różnoboczny</li> <li>• oblicza miary kątów trójkąta (proste przypadki)</li> <li>• wskazuje wysokości trójkąta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem własności koła i okręgu</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem odległości punktu od prostej</li> <li>• stosuje własności kątów powstałych w wyniku przecięcia prostą dwóch prostych równoległych</li> <li>• wyznacza miarę kąta wklęsłego</li> <li>• wskazuje oraz oblicza miary różnych rodzajów kątów na bardziej złożonych rysunkach</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania z wykorzystaniem własności kątów</li> <li>• konstruuje kąt przystający do danego kąta</li> <li>• oblicza miary kątów trójkąta (bardziej złożone przypadki)</li> <li>• oblicza długość podstawy (wysokość) trójkąta, gdy są znane jego pole i wysokość (długość podstawy)</li> <li>• oblicza wysokości trójkąta przy danych bokach i jednej wysokości</li> <li>• oblicza pole wielokąta powstałego po odcięciu z prostokąta części w kształcie trójkątów prostokątnych</li> <li>• rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące pola trójkąta</li> <li>• konstruuje symetralną odcinka</li> <li>• wyznacza konstrukcyjnie środek danego odcinka</li> <li>• rysuje czworokąty spełniające podane warunki</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące obliczania miar kątów czworokątów</li> <li>• oblicza miary kątów czworokąta</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje wierzchołek trójkąta, z którego prowadzona jest wysokość, i bok, do którego jest ona prostopadła</li> <li>• oblicza pole trójkąta przy danych dwóch bokach i jednej wysokości, wyrażonych w tej samej jednostce</li> <li>• oblicza pole trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych, wyrażonych w tej samej jednostce</li> <li>• oblicza obwód trójkąta przy danym jednym boku i podanych zależnościach między pozostałymi bokami</li> <li>• rozpoznaje czworokąty i ich rodzaje</li> <li>• wskazuje boki, wierzchołki i przekątne czworokąta</li> <li>• opisuje własności różnych rodzajów czworokątów</li> <li>• rysuje czworokąty spełniające podane warunki (proste przypadki)</li> <li>• oblicza miary kątów czworokąta (proste przypadki)</li> <li>• oblicza obwód czworokąta</li> <li>• klasyfikuje czworokąty</li> <li>• wskazuje wysokości czworokątów (o ile jest to możliwe)</li> <li>• oblicza pole prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu</li> <li>• oblicza pole kwadratu przy danym obwodzie</li> <li>• oblicza pola wielokątów, stosując podział wielokąta na dwa czworokąty</li> <li>• rozwiązuje proste zadania dotyczące własności czworokątów i ich pól</li> <li>• rysuje na kratce 5 mm trójkąty i czworokąty o danych wymiarach</li> <li>• określa własności figur narysowanych na kratce</li> <li>• odczytuje długości odcinków narysowanych na kratce 5 mm</li> <li>• oblicza obwody figur narysowanych na kratce 5 mm</li> <li>• oblicza pola trójkątów i czworokątów narysowanych na kratce 5 mm (proste przypadki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania dotyczące obwodów czworokątów</li> <li>• konstruuje romb</li> <li>• oblicza długość boku (wysokość) równoległoboku przy danym polu i danej wysokości (długości boku)</li> <li>• oblicza wysokość trapezu przy danych podstawach i polu</li> <li>• oblicza długość podstawy trapezu o danym polu, danej wysokości i długości drugiej podstawy</li> <li>• oblicza pola wielokątów metodą podziału na czworokąty lub uzupełniania do większych wielokątów</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące obwodów i pól czworokątów</li> <li>• ustala długości odcinków narysowanych na kratce innej niż 5 mm, której jednostka jest podana</li> <li>• pola wielokątów narysowanych na kratce oblicza metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące obwodów i pól figur narysowanych na kratce</li> </ul>
--	--

### Dział V. Równania

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje lewą i prawą stronę równania</li> <li>• oznacza niewiadomą za pomocą litery</li> <li>• układa równania do prostych zadań tekstowych</li> <li>• sprawdza, czy podana liczba jest rozwiązaniem danego równania (proste przypadki), obliczając wartość lewej i prawej strony równania</li> <li>• układa proste równanie, którego rozwiązaniem jest dana liczba</li> <li>• rozwiązuje proste równania typu: <math>ax + b = c</math></li> <li>• rozwiązuje proste równania, korzystając z dodawania do obu stron równania (odejmowania od obu stron równania) tej samej liczby</li> <li>• rozwiązuje proste równania, korzystając z mnożenia i dzielenia obu stron równania przez tę samą liczbę</li> <li>• sprawdza poprawność otrzymanego rozwiązania równania</li> <li>• układa równanie, którego rozwiązaniem jest dana liczba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa równania do zadań tekstowych</li> <li>• układa zadania tekstowe do danego równania</li> <li>• sprawdza, czy podana liczba jest rozwiązaniem danego równania (trudniejsze przypadki)</li> <li>• wskazuje przykłady równań, które mają jedno rozwiązanie, kilka rozwiązań, nieskończenie wiele rozwiązań lub nie mają rozwiązań</li> <li>• wskazuje równania, które potrafi rozwiązać poznanymi metodami</li> <li>• ustala, jakie operacje zostały wykonane na równaniach równoważnych</li> <li>• upraszcza równania typu:  <math display="block">2 \cdot x - 7 + x - 18 = 8 + x - 17 - 5 \cdot x</math> </li> <li>• rozwiązuje równania typu:  <math display="block">2 \cdot x - 7 + x - 18 = 8 + x - 17 - 5 \cdot x</math>, korzystając z dodawania do obu stron równania (odejmowania od obu stron równania) tego samego wyrażenia </li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza rozwiązanie równania z warunkami zadania</li> <li>• upraszcza równania, w których niewiadoma występuje po jednej stronie, np. <math>2 \cdot x - 7 + x = 8</math></li> <li>• rozwiązuje równania typu: <math>2 \cdot x - 7 + x = 8</math>, korzystając z dodawania do obu stron równania (odejmowania od obu stron równania) tego samego wyrażenia</li> <li>• analizuje treść zadania tekstowego, ustala wielkości dane i niewiadome (proste przypadki)</li> <li>• określa kolejne kroki rozwiązania zadania tekstowego (proste przypadki)</li> <li>• układa równania do prostych zadań tekstowych</li> <li>• sprawdza, czy otrzymany wynik spełnia warunki zadania</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą równań</li> <li>• rozwiązuje proste zadania geometryczne za pomocą równań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje treść zadania tekstowego, ustala wielkości dane i niewiadome</li> <li>• określa kolejne kroki rozwiązania zadania tekstowego</li> <li>• układa równania do zadań tekstowych</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań</li> <li>• rozwiązuje zadania geometryczne za pomocą równań</li> </ul>
<b>Dział VI. Bryły</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje oraz nazywa ostrosłupy i graniastosłupy proste</li> <li>• podaje liczbę wierzchołków, krawędzi, ścian graniastosłupa i ostrosłupa o danej podstawie</li> <li>• rysuje rzut graniastosłupa prostego</li> <li>• rysuje rzut ostrosłupa</li> <li>• wskazuje oraz nazywa poszczególne elementy ostrosłupa i graniastosłupa prostego</li> <li>• oblicza objętość bryły zbudowanej z sześciątów jednostkowych</li> <li>• oblicza objętość sześcianu o danej długości krawędzi</li> <li>• oblicza objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych w tej samej jednostce</li> <li>• oblicza objętość graniastosłupa prostego przy danych polu podstawy i wysokości bryły</li> <li>• rozwiązuje proste zadania dotyczące objętości i pojemności</li> <li>• zamienia jednostki długości</li> <li>• stosuje jednostki objętości i pojemności</li> <li>• wyraża objętość danej bryły w różnych jednostkach (proste przypadki)</li> <li>• rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z wykorzystaniem jednostek pola, objętości i pojemności</li> <li>• dopasowuje bryłę do jej siatki</li> <li>• rozpoznaje siatki graniastosłupów i ostrosłupów</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wielościan na podstawie jego siatki</li> <li>• określa na podstawie siatki wymiary wielościanu</li> <li>• rysuje siatki prostopadłościanów o podanych wymiarach</li> <li>• wskazuje na siatce graniastosłupa i ostrosłupa sklejjane wierzchołki i krawędzie</li> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcie pola powierzchni całkowitej wielościanu</li> <li>• oblicza pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu o wymiarach podanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rodzaj graniastosłupa lub ostrosłupa na podstawie informacji o liczbie jego wierzchołków, krawędzi lub ścian</li> <li>• oblicza objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych w różnych jednostkach</li> <li>• oblicza objętość prostopadłościanu, którego wymiary spełniają podane zależności</li> <li>• oblicza objętość graniastosłupa prostego o podanej wysokości i podstawie w kształcie wielokąta, którego pole potrafi obliczyć</li> <li>• oblicza pole podstawy graniastosłupa przy danych objętości i wysokości bryły</li> <li>• oblicza wysokość graniastosłupa przy danej objętości i danym polu podstawy</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące objętości graniastosłupa prostego</li> <li>• oblicza objętość prostopadłościanu w podanej jednostce</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola, objętości i pojemności</li> <li>• oblicza objętość graniastosłupa na podstawie jego siatki</li> <li>• wskazuje na siatce ściany bryły, które są sąsiadujące, równoległe, prostopadłe</li> <li>• rysuje siatki graniastosłupów prostych</li> <li>• oblicza pole powierzchni całkowitej graniastosłupa o podanych wymiarach</li> <li>• oblicza pole powierzchni całkowitej ostrosłupa o podanych wymiarach</li> <li>• oblicza długość krawędzi sześcianu przy danym jego polu powierzchni</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem pola powierzchni całkowitej i objętości</li> </ul>

<p>w tej samej jednostce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązuje proste zadania dotyczące pola powierzchni całkowitej prostopadłościanu</li> </ul>	
<p><b>Dział VII. Matematyka i my</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje dane zamieszczone w tabelach</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w jednej tabeli</li> <li>stosuje skróty w zapisie liczb (np. 5,7 tys., 1,42 mln)</li> <li>odczytuje dane przedstawione na diagramie</li> <li>odczytuje dane przedstawione na wykresie</li> <li>tworzy diagram ilustrujący zbiór danych</li> <li>rozwiązuje proste zadania z wykorzystaniem danych przedstawionych na diagramie</li> <li>rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych przedstawionych na wykresie</li> <li>interpretuje 1% jako 1/100 całości</li> <li>ustala, jaki procent figury został zamalowany</li> <li>wyraża procenty za pomocą ułamków</li> <li>wyraża ułamki za pomocą procentów</li> <li>oblicza procent liczby naturalnej w przypadkach: 10%, 25%, 50%</li> <li>oblicza, jakim procentem całości jest dana wielkość w przypadkach 10%, 25%, 50%</li> <li>rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące procentów</li> <li>interpretuje prędkość jako drogę pokonaną w danej jednostce czasu</li> <li>oblicza prędkość w km/h przy drodze podanej w km i czasie podanym w pełnych godzinach</li> <li>oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie podanym w pełnych godzinach</li> <li>oblicza czas w godzinach przy drodze podanej w km i prędkości podanej w km/h</li> <li>rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące prędkości</li> <li>czas określony jako ułamek godziny wyraża w postaci minut</li> <li>czas określony w minutach wyraża jako część godziny</li> <li>oblicza prędkość w km/h przy drodze podanej w km i czasie, który jest ułamkiem godziny</li> <li>oblicza długość drogi w km przy prędkości podanej w km/h i czasie, który jest ułamkiem godziny</li> <li>oblicza czas, który jest ułamkiem godziny, przy drodze podanej w km i prędkości podanej w km/h</li> <li>rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące prędkości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje tabele potrzebne do zapisania zgromadzonych danych</li> <li>interpretuje dane zamieszczone w tabeli</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w kilku tabelach</li> <li>rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem danych zamieszczonych w tabelach</li> <li>interpretuje dane przedstawione na diagramie</li> <li>interpretuje dane przedstawione na wykresie</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z wykorzystaniem danych przedstawionych na diagramie lub wykresie</li> <li>oblicza dany procent liczby naturalnej</li> <li>oblicza, jakim procentem całości jest dana wielkość</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności dotyczące procentów</li> <li>oblicza prędkość średnią</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące co najmniej dwóch różnych prędkości lub gdy rozwiązanie wymaga zamiany jednostek długości</li> <li>oblicza prędkość przy podanej drodze i podanym czasie</li> <li>oblicza długość drogi przy podanej prędkości i podanym czasie</li> <li>oblicza czas przy podanej drodze i podanej prędkości</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe wymagające zamiany jednostek długości i czasu</li> <li>znajduje wartość zmiennej dla podanej wartości wyrażenia algebraicznego</li> <li>zapisuje w postaci wyrażenia algebraicznego zauważone zależności</li> <li>rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru</li> <li>odczytuje informacje podane na mapie, planie</li> <li>rozwiązuje bardziej złożone problemy i zadania tekstowe wymagające korzystania z mapy, planu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza wartość wyrażenia algebraicznego dla podanych wartości zmiennych</li> <li>• zapisuje proste wyrażenia algebraiczne opisujące zależności podane w kontekście praktycznym</li> <li>• dopasowuje opis słowny do wzoru</li> <li>• dopasowuje wzór do opisu słownego</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykorzystania podanego wzoru</li> <li>• posługuje się mapą i planem w podstawowym zakresie</li> <li>• rozpoznaje kierunki geograficzne w terenie i na mapie</li> <li>• stosuje różne sposoby zapisywania skali (liczbowa, liniowa, mianowana)</li> <li>• zamienia skalę liczbową na mianowaną</li> <li>• mierzy odległość między obiektami na planie, mapie</li> <li>• oblicza rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy</li> <li>• oblicza odległość między obiektami na planie, mapie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie</li> </ul>	
<b>Dział VIII. Matematyka na co dzień</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• szacuje koszt zakupu określonej ilości towaru przy podanej cenie jednostkowej</li> <li>• oblicza, ile towaru można kupić za daną kwotę przy podanej cenie jednostkowej</li> <li>• zamienia jednostki masy</li> <li>• rozwiązuje elementarne zadania tekstowe dotyczące zakupów</li> <li>• oblicza rzeczywiste wymiary figur narysowanych w skali</li> <li>• oblicza pola czworokątów na podstawie wymiarów odczytanych z rysunków</li> <li>• oblicza obwody i pola powierzchni pomieszczeń o podanych wymiarach</li> <li>• oblicza koszt zakupów przy podanej cenie jednostkowej (za metr bieżący, kwadratowy oraz na podstawie informacji na opakowaniach, w ofertach sprzedaży, kosztorysach robót itp.)</li> <li>• uwzględnia w obliczeniach, że płacimy za towar zakupiony w opakowaniach, a nie tylko za faktycznie wykorzystany</li> <li>• zamienia jednostki długości</li> <li>• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem jednostek: ar i hektar</li> <li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące pól powierzchni w sytuacjach praktycznych</li> <li>• odczytuje dane przedstawione na rysunku, w tabeli, cenniku lub na mapie</li> <li>• odczytuje informacje z rozkładu jazdy</li> <li>• posługuje się mapą i planem w podstawowym zakresie</li> <li>• rozpoznaje kierunki geograficzne w terenie i na mapie</li> <li>• stosuje różne sposoby zapisywania skali (liczbowa, liniowa, mianowana)</li> <li>• mierzy odległość między obiektami na planie, mapie</li> <li>• oblicza rzeczywistą odległość między obiektami na podstawie planu, mapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące zakupów</li> <li>• zaokrągla do pełnych groszy kwoty typu 5,638 zł</li> <li>• planuje zakupy z uwzględnieniem różnych rodzajów opakowań i cen</li> <li>• rozwiązuje zadania, które wymagają wyszukania dodatkowych informacji np. w encyklopedii, gazetach, internecie</li> <li>• oblicza pola i obwody figur, których wymiary są podane w skali</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obwodu i pola powierzchni w sytuacjach praktycznych</li> <li>• odczytuje informacje podane na mapie, planie</li> <li>• rozwiązuje bardziej złożone problemy i zadania tekstowe wymagające korzystania z mapy, planu</li> <li>• oblicza prędkość średnią</li> <li>• zbiera, analizuje i interpretuje informacje potrzebne do zaplanowania podróży</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania tekstowe dotyczące obliczeń związanych z podróżą</li> <li>• oblicza wartość energetyczną podanych produktów spożywczych</li> <li>• oblicza ilość produktu spożywczego, który ma daną wartość odżywczą</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w tabeli, tekście, na diagramie</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• oblicza odległość między obiektami na planie, mapie na podstawie ich rzeczywistej odległości w terenie</li><li>• zamienia jednostki długości</li><li>• zamienia jednostki czasu</li><li>• stosuje cyfry rzymskie do zapisu dat</li><li>• liczby zapisane cyframi arabskimi zapisuje za pomocą cyfr rzymskich</li><li>• przyporządkowuje podany rok odpowiedniemu stuleciu</li><li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczeń związanych z podróżą</li><li>• odczytuje dane przedstawione w tabeli, na diagramie</li><li>• oblicza wartość energetyczną podanych artykułów spożywczych, gdy znana jest wartość energetyczna 100 g danego produktu</li><li>• zamienia jednostki masy</li><li>• rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem danych podanych w tabeli, tekście, na diagramie</li></ul> |  |
|---|--|