

Przedmiotowy System Oceniania z Historii dla uczniów klas 4 - 8

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z historii jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Ocenianiem Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie.

I. Formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia może mieć formę ustną, pisemną lub praktyczną:

- prace pisemne (sprawdziany, testy) – waga **5**,
- kartkówki – waga **2 - 4**,
- odpowiedzi ustne – waga **3**,
- prezentacja, projekt, waga **3 – 4**,
- ćwiczenia praktyczne(karty pracy, praca w grupach, praca z mapą, praca z tekstem źródłowym itp.) – waga **1 - 4**,
- konkursy: udział w konkursach – waga **1 – 5 (ocena cząstkowa – bardzo dobry)**; ,
osiągnięcie sukcesu w konkursie – waga **3 – 5 (ocena cząstkowa – celujący)**;

2. Podstawą pracy ucznia na lekcji jest zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i na bieżąco uzupełniać notatki za czas swojej nieobecności.

4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć (brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej).

5. Uczeń może skorzystać z nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału razy w semestrze (jedno „**np** – nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej”).

6. Odpowiedzi ustne obejmuje materiał **trzech** ostatnich lekcji.

7. Uczeń za cząstkowe odpowiedzi na lekcjach może otrzymać „plusy”. Po uzyskaniu odpowiedniej liczby plusów: **pięć znaków "+"** oznacza zdobycie oceny bardzo dobry, a **dziesięć „+”** zdobycie oceny celującej. Plusy są zamieniane na ocenę za odpowiedź ustną.

8. Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% - celujący;
- co najmniej 90% - bardzo dobry;
- co najmniej 75 % - dobry;
- co najmniej 50% - dostateczny;
- co najmniej 30% - dopuszczający;
- poniżej 30% - niedostateczny.

II. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:

Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określone są w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym.

Ostateczną decyzję w sprawie wystawiania oceny podejmuje nauczyciel. Ocena śródroczna i roczna może być wystawiana na podstawie średniej ważonej oraz ocen cząstkowych wg poniższej skali:

średnia ważona ocen cząstkowych	ocena półroczna lub roczna
0 – 1,99	niedostateczny
2,00 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy oceny na dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy oceny na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry

<p>a) co najmniej 5,50 b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;</p>	<p>celujący</p>
--	-----------------

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Poprawie podlegają wszystkie oceny.
2. Uczeń ma możliwość poprawy wyników niezadowolających z prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy. Poprawiona ocena otrzymuje tę samą wagę, a ocena otrzymana przy pierwszym podejściu (ocena, która uległa poprawie) zostaje zapisana w nawiasie i dziennik nie wlicz jej do średniej.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki za czas swojej nieobecności. W przypadku nieobecności podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń może napisać pracę na zajęciach lub w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

IV. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w klasie programowo wyższej,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- b) zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu w danej klasie i nieodzowna do dalszego kształcenia, Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Gliwicach
- c) przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadanie wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,
- b) potrafi rozwiązywać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela,
- c) potrafi przy pomocy nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- d) potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- b) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- c) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- d) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności,
- e) stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) zawsze starannie wykonuje wszelkie prace,

- b) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- c) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- d) samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) wyczerpująco posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- d) proponuje rozwiązania nietypowe,
- e) chętnie reprezentuje szkołę, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu lokalnym, regionalnym, wojewódzkim lub krajowym,
- f) w przypadku braku konkursów na danym poziomie edukacyjnym uczeń może uzyskać ocenę celującą pod warunkiem spełnienia wszystkich pozostałych wymagań.

Osoby odpowiedzialne:
Nauczyciele historii