

## **Przedmiotowy System Oceniania z Historii dla klas 4 - 8**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z historii jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) zawartym w Statucie.

### **I. Formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

#### 1. Ocenie podlegają:

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia może mieć formę ustną, pisemną lub praktyczną:

- prace pisemne (sprawdziany, testy) – waga **5**,
- kartkówki – waga **2 - 4**,
- odpowiedzi ustne – waga **3**,
- prezentacja, projekt, waga **3 - 4**,
- ćwiczenia praktyczne(karty pracy, praca w grupach, praca z mapą, praca z tekstem źródłowym itp.) – waga **1 - 4** ,
- konkursy:
  - \* udział w konkursach – waga **1 - 5**,
  - \* osiągnięcie sukcesu w konkursie – waga **3 - 5** (ocena częściowa – celujący);

2. Podstawą pracy ucznia na lekcji jest zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i na bieżąco uzupełniać notatki za czas swojej nieobecności.

4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć

( brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej).

5. Uczeń może skorzystać z nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału razy w semestrze (jedno „np – nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej”).

6. Odpowiedzi ustne obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji.

7. Uczeń za częściowe odpowiedzi na lekcjach może otrzymać „plusy”. Po uzyskaniu odpowiedniej liczby plusów: pięć znaków „+” oznacza zdobycie oceny bardzo dobry, a dziesięć „+” zdobycie oceny celującej. Plusy są zamieniane na ocenę za odpowiedź ustną.

#### 8. Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% - celujący;
- co najmniej 90% - bardzo dobry;
- co najmniej 75 % - dobry;
- co najmniej 50% - dostateczny;
- co najmniej 30% - dopuszczający;
- poniżej 30% - niedostateczny.

## II. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:

Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określone są w WSO. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższej skali:

średnia ważona ocen cząstkowych	ocena półroczna lub roczna
0 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy oceny na dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy oceny na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
a) co najmniej 5,50 albo b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych albo c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;	celujący

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu. Każdy nauczyciel indywidualnie dostosowuje wagę ocen do specyfiki przedmiotu.

## III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Poprawie podlegają wszystkie oceny.
2. Uczeń ma możliwość poprawy wyników niezadowolających z prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy. Pracę pisemną, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić do **dwóch** tygodni od momentu zwrotu pracy przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z pracy poprawkowej wpisywana jest do dziennika. Ocena poprawiona otrzymuje wagę o 2 niższą niż waga wyjściowa.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki za czas swojej nieobecności.
4. Uczeń ma obowiązek porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu oddania bądź napisania zaległej pracy.

## IV. Wymagania na poszczególne oceny

**Ocena niedostateczna:** uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

**Ocena dopuszczająca:** uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

**Ocena dostateczna:** uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

**Ocena dobra:** uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie.

**Ocena bardzo dobra:** uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

**Ocena celująca:** uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyn i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.

Osoby odpowiedzialne:

Nauczyciele .....