

## **Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z fizyki**

### **I. Ogólne zasady oceniania**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Pisemne prace klasowe (godzinne), jako sprawdziany podsumowujące, odbywają się po zakończeniu danego działu lub części działu fizyki.
3. Powyższe prace klasowe zapowiedziane będą, co najmniej tydzień przed ich realizacją, poprzedzone lekcją utrwalającą i zapisane w dzienniku. Mają postać opisową lub testową. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłosić w czasie lekcji brak zrozumienia zagadnienia. Jeśli dodatkowe wyjaśnienia nie przyniosą efektów, powinien po lekcji porozumieć się z nauczycielem, w celu dalszej analizy problemu. Jeśli tego nie uczyni, to oznaczać będzie, że omawiane zagadnienie nie sprawia mu problemów.
5. Kontrola wiadomości ucznia związanych ze znajomością praw fizycznych i wzorów poznanych na lekcjach fizyki odbywa się w sposób niezapowiedziany z lekcji na lekcję w formie pisemnej lub ustnej.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności prac pisemnych (odpisywanie), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Szkoła udostępnia uczniowi i rodzicowi sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia w następującej formie:
  - oryginały – na lekcjach (do wglądu ucznia) oraz podczas zebrań i konsultacji (do wglądu rodzica lub prawnego opiekuna),
  - kopie – w formie papierowej lub elektronicznej na prośbę ucznia lub rodzica. Kopie prac pisemnych uczniów zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej nie mogą być udostępniane osobom trzecim.
8. Uczeń z opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniany będzie na warunkach zalecanych przez poradnię.

### **II. Sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Ocenie podlegają (waga oceny częściowej):

1. sprawdziany (waga 5),
2. kartkówki (waga 3-4),
3. odpowiedzi ustne –obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć. (waga 3)
4. zadania dodatkowe (doświadczenia, pomoce multimedialne, plansze, rysunki, modele itp.) (waga 2-3),
5. praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, (waga 2 - 4), Uczeń może być nagradzany za pracę na lekcji plusami. Plus może otrzymać za aktywną postawę na zajęciach i przygotowanie do zajęć. Po otrzymaniu pięciu plusów są one zamieniane na ocenę bardzo dobrą.

Dodatkowo istnieje możliwość wymiany trzech ocen bardzo dobrych (zdobytych za plusy) na ocenę celującą – decyzje o zmianie podejmuje uczeń. (Waga oceny za plusy 2) .

6. konkursy - osiągnięcie sukcesu (waga 3 – 5, ocena cząstkowa – celujący).

Przy ocenianiu prac pisemnych na punkty (wg skali punktowej) obowiązuje następująca skala procentowa i wynikające z niej oceny cząstkowe:

- 100 % – celujący;
- co najmniej 90 % – bardzo dobry;
- co najmniej 75 % – dobry;
- co najmniej 50 % – dostateczny;
- co najmniej 30 % – dopuszczający;
- poniżej 30 % – niedostateczny.

### **III. Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:**

Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższej skali.

Zasady poprawy oceny ustala nauczyciel.

<u>średnia ważona ocen cząstkowych</u>	<u>ocena półroczna lub roczna</u>
0-1,69	niedostateczny
1,70 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający, z możliwością poprawy na ocenę dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny, z możliwością poprawy na ocenę dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry, z możliwością poprawy na ocenę bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
a) co najmniej 5,50 albo b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych albo c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;	celujący

#### **IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:**

- W przypadku nieobecności ucznia podczas pracy pisemnej, uczeń może napisać pracę na lekcji lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W ciągu półrocza uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną oraz dwie niezadowolające go oceny.
- W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń otrzymuje wpis "nb" do dziennika elektronicznego i ma obowiązek napisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (na lekcji lub w innym umówionym terminie). W przypadku niedotrzymania umówionego z nauczycielem terminu uczeń pisze sprawdzian lub kartkówkę na kolejnej lekcji fizyki.
- Oceny z prac pisemnych poprawiane są na sprawdzianach/ kartkówkach poprawkowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niepojawienie się w umówionym terminie skutkuje utratą szansy na poprawę.
- Ocena poprawiona otrzymuje wagę o 2 niższą niż waga wyjściowa.
- Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej półrocznej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

#### **V. Aneks do PSO z fizyki obowiązujący w czasie zdalnego nauczania.**

1. Podczas zadanego nauczania formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów nie ulegają zmianie, w szczególności wagi ocen zostają zachowane.
2. Dopuszcza się elektroniczną formę sprawdzania wiedzy.
3. Nauczyciel decyduje o wyborze formy oceniania, uwzględniając specyfikę sytuacji w jakiej ocena jest wystawiana.