

# Przedmiotowy System Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa

Cele kształcenia zgodne z podstawą programową :

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.

Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.

2. Przygotowanie do działania ratowniczego.

Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są :

- przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych;
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych; przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób;
- kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu;
- rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych

- Instruktaż
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne
- Wykład uczestniczący
- Dyskusja
- Drama, odgrywanie ról
- Burza mózgów
- Pytania i odpowiedzi
- Sprawne i zrozumiałe dla odbiorcy przedstawienie zasad wykonywania czynności  
Zademonstrowanie działania sprzętu, urządzenia AED,
- Wykonywanie przez uczniów czynności związanych z tematem lekcji w celu wykształcenia właściwych nawyków, szybkości działania, precyzji, poprzedzone instruktażem i pokazem.

Celem oceniania osiągnięć ucznia z techniki jest:

- wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- dostarczanie informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

- 1 - niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi; czynności polecane przez nauczyciela;
- wytwory pracy;
- odpowiedzi; kartkówki, sprawdziany, testy;
- praca na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

A także

- kontrola bieżących wiadomości,
- samodzielna praca ucznia,
- prace w grupach,
- bieżąca kontrola prac ucznia, m. in., wiedzy z ostatnich lekcji,
- prace wytwórcze

Na lekcjach techniki nauczyciel ocenia:

- umiejętności praktycznych
- zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej podczas zajęć,
- wiedzę,
- zaangażowanie i postawę.

Zasady oceniania

- ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- sprawdziany pisemne i praktyczne powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
  - w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, praktycznym zalicza go po ustaleniu terminu z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty sprawdzianu)
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 14 dni od momentu zwrotu pracy przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z pracy poprawkowej wpisywana jest do dziennika. Ocena poprawiona otrzymuje wagę o 2 niższą niż waga wyjściowa,
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole,
- uczeń może korzystać z konsultacji,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz w semestrze i zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji ( prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki )
- Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji.
- Odpowiedzi ustne i kartkówki obejmują materiał trzech ostatnich lekcji,
- Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- Za nieprzygotowanie ucznia do zajęć polegające na braku materiałów potrzebnych w czasie lekcji (zeszyt przedmiotowy, materiały, które uczniowie mieli przynieść na daną lekcję, przybory szkolne itp.), uczeń otrzymuje -1 punkt z zachowania i wpis do dziennika elektronicznego w zakładce uwagi.
- Odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek itp.), korzystanie z innych form niedozwolonej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę.

Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6

Przy ocenianiu prac pisemnych na punkty (wg skali punktowej) obowiązuje następująca skala procentowa i wynikające z niej oceny cząstkowe:

- a. 100% - celujący
- b. co najmniej 90 % - bardzo dobry
- c. co najmniej 75% - dobry
- d. co najmniej 50% - dostateczny

e. co najmniej 30 % - dopuszczający

f. poniżej 30% - niedostateczny

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższych ustaleń:

- warunki uzyskania oceny celującej (3 warianty):

a. średnia co najmniej 5,5

b. średnia ważona 5,3 i uzyskanie w konkursach zewnętrznych: tytuł, laureata, finalisty, zajęcie I, II, III miejsca w konkursach oraz wyróżnienia

co najmniej 4,70 - bardzo dobry

od 4,50 - 4,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na bardzo dobry)

od 3,70 do 4,49 - dobry

od 3,50 - 3,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dobry)

od 2,70 - 3,49 - dostateczny

od 2,50 - 2,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dostateczny)

od 1,70 - 2,49 - dopuszczający

od 0 - 1,69 – niedostateczny

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Szkoła udostępnia uczniowi i rodzicowi sprawdzone i ocenione pisemne prace (sprawdziany) ucznia w następującej formie:

1)oryginały – na lekcjach (do wglądu ucznia) oraz podczas zebrań i konsultacji (do wglądu rodzica lub prawnego opiekuna),

2) kopie – w formie papierowej lub elektronicznej na pisemną prośbę rodzica. Kopie prac pisemnych uczniów, zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej, nie mogą być udostępniane osobom trzecim przez nauczycieli

Kryteria oceniania na poszczególne stopnie są następujące:

1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w klasie programowo wyższej,

b) nie jest w stanie rozwiązywać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,

2) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki, b) zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu w danej klasie i nieodzowna do dalszego kształcenia,

c) przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadanie wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

3) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,

b) potrafi rozwiązywać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela,

c) potrafi przy pomocy nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

d) potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

4) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,

b) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

c) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

d) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności,

e) stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

5) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) zawsze starannie wykonuje wszelkie prace,

- b) opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, b) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- c) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- d) samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych.

6) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) wyczerpująco posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- d) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.

### ANEKS DO PSO EDB W CZASIE NAUKI ZDALNEJ

1. Podczas zdalnego nauczania obowiązują zasady ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z EDB.
2. Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:
  - a) pliki z tekstami opracowań zadanych tematów, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami lub ćwiczeniami, prezentacjami itp.;
  - b) wypowiedź ucznia na forum;
  - c) udział w dyskusjach podczas lekcji online;
  - d) rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów online;
3. Ocenie podlegają (waga oceny częściowej):
  - a) prace pisemne przeprowadzane online – sprawdziany, testy (waga 5),
  - b) prace pisemne – dłuższe formy wypowiedzi przesyłane w formie plików (waga 3-5)
  - c) kartkówki, (waga 3 lub 4),
  - d) projekt, zadania (waga 3),
  - e) odpowiedź ustna (waga 3)
  - f) praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, praca w grupach w czasie lekcji online (waga 2),
4. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący sposób zamiany punktów na oceny:
  - 100% celujący;
  - co najmniej 90% – bardzo dobry;
  - co najmniej 75 % – dobry;
  - co najmniej 50% – dostateczny;
  - co najmniej 30% – dopuszczający;
  - poniżej 30% – niedostateczny.
5. Uczeń ma obowiązek wykonać wskazane zadania lub ćwiczenia, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy.
6. Ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
7. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania.
8. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
  - a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
  - b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,
  - c) konsultacje online z nauczycielem przedmiotu.

