

## Przedmiotowy System Oceniania z biologii

Uprawnienia Nauczyciela1.

1. Ocenę śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych można wystawić z minimum 3 ocen cząstkowych.
2. Nauczyciel w realizacji programu nauczania i wychowania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych.
3. Nauczyciel ma prawo zdecydować o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub bez zastosowania podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego.
4. Nauczyciel ma prawo decydowania o treści programu koła lub zespołu, jeśli takie zostało przydzielone.
5. Nauczyciel ma prawo decydowania o ocenie bieżącej, semestralnej i rocznej postępów swoich uczniów.
6. Nauczyciel ma prawo wyboru narzędzi sprawdzania i oceniania.
7. Nauczyciel ma prawo do stosowania indywidualnych sposobów oceniania w zakresie wskazanym w Statucie.

### Kryterium i zasady oceniania na lekcjach biologii

- 1) Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów oceniania, z którymi został zapoznany na pierwszej lekcji (wymagania do wglądu na stronie internetowej szkoły).
- 2) Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności i wagi:
  - sprawdziany pisemne (waga 5),
  - kartkówki (z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane) - (waga 4),
  - odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco (waga 3).
  - prace dodatkowe (doświadczenia, pomoce multimedialne, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, modele, zielniki itp.) - (waga od 3-4)
  - uczeń za cząstkowe odpowiedzi na lekcjach otrzymuje „plusy” (bez przypisanej wagi). Po uzyskaniu odpowiedniej liczby plusów są one zamieniane na ocenę za odpowiedź na lekcji (waga 3) 6+ cel, 5+bdb, 4+db, 3+dst, 2+ dop,
  - udział w konkursach przedmiotowych (waga 1 – ocena cząstkowa bardzo dobry),
  - osiągnięcie sukcesu w konkursie (waga 3-5, ocena cząstkowa celująca).
- 3) Pisemne sprawdziany są obowiązkowe:
  - informacje o terminie, formie i zakresie podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
  - przy ocenie prac pisemnych uwzględnia się skalę procentową:

- 100% -celujący
  - co najmniej 90% - bardzo dobry
  - co najmniej 75% - dobry
  - co najmniej 50% - dostateczny
  - co najmniej 30% - dopuszczający
  - poniżej 30% - niedostateczny
- sprawdziany i prace klasowe mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą,
  - uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub ocenę niezadawalającą (tylko jeden raz), po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem,
  - na poprawę ocen uczeń ma dwa tygodnie, od dnia poinformowania przez nauczyciela
  - uczeń, który z przyczyn losowych nie napisał sprawdzianu, ma obowiązek to uczynić na najbliższych zajęciach,
  - po upływie terminu poprawy nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z danej partii materiału,
  - jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem,
  - sprawdziany i testy po obejrzeniu przez uczniów i omówieniu przez nauczyciela pozostają w szkole do wglądu rodziców do końca roku szkolnego.
- 4) Uczeń może raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie. Brak przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją, w trakcie czytania listy obecności. Wszystkie oceny pracy ucznia wpisywane są na bieżąco do dziennika elektronicznego.
  - 5) Ocenę śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych można wystawić z minimum 3 ocen cząstkowych
  - 6) Przy ustaleniu oceny rocznej bierze się pod uwagę cały rok pracy ucznia.
  - 7) Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według poniższych ustaleń:
    - 1) celujący:
      - a) co najmniej 5,50,
      - b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych,
      - c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym,
    - 2) co najmniej 4,70 –bardzo dobry,
    - 3) 4,50 -4,69 -dobry, z możliwością poprawy na ocenę bardzo dobry,
    - 4) 3,70 -4,49 -dobry,
    - 5) 3,50 -3,69 -dostateczny, z możliwością poprawy na ocenę dobry,
    - 6) 2,70 -3,49 -dostateczny,
    - 7) 2,50 -2,69 -dopuszczający, z możliwością poprawy na ocenę dostateczny,
    - 8) 1,70-2,49 –dopuszczający,
    - 9) 0 -1,69 –niedostateczny.

Dopuszcza się odstępstwa od powyższych ustaleń w zależności od specyfiki przedmiotu. Nauczyciel może wziąć pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia

8) W przypadku zdalnego nauczania:

- uczeń zobowiązany jest do systematycznej własnej pracy,
- sumiennego przygotowywania się do lekcji.