

## Przedmiotowy system oceniania -przyroda kl.4

Ocenę śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych można wystawić z minimum 3 ocen cząstkowych.

1. Na lekcjach przyrody w kl. IV oceniane są :

- 1) prace pisemne ( sprawdziany, testy)- waga 5,
- 2) kartkówki (różnego rodzaju)-waga 2-4,
- 3) zadania domowe-waga 1-3,
- 4) brak zadania domowego po wykorzystaniu tzw. „1x bz” - waga 2 (ocena niedostateczna),
- 5) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi lub braku zadania w trakcie jego sprawdzania jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej,
- 6) odpowiedzi ustne- waga 3,
- 7) pokaz, autoprezentacja, projekt, zadania dodatkowe- waga 4,
- 8) ćwiczenia praktyczne uwzględniające specyfikę danego przedmiotu ( praca na lekcji-karty pracy-praca w grupach, itp.) - waga 3,
- 9) samodzielność pracy na lekcji( aktywność)- waga 3,  
3 x „+”=5, „3 x „-” = ndst,
- 10) konkursy: udział w konkursach waga 1( ocena cząstkowa bardzo dobry), osiągnięcie sukcesu w konkursie waga 3-5 (celujący),

2. Uczeń ma możliwość zgłoszenia przed lekcją lub zaraz po sprawdzeniu obecności, że nie jest przygotowany z bieżącego materiału ( „np”) lub nie odrobił zadania domowego ( „bz”) :

- 1) I raz w półroczu, gdy są dwie godziny tygodniowo,
- 2) w przypadku braku zeszytu, odnotowany jest również brak zadania domowego- jeśli zadani domowe było zadane, uczeń otrzymuje „ bz” lub ocenę ndst, jeżeli uczeń wykorzystał ( „1xbz”) lub uczeń nie zgłosił braku zadania domowego przed lekcją lub zaraz po sprawdzeniu obecności,
- 3) obowiązkiem ucznia jest nadrobienie zaległości na następną lekcję,
- 4) brak zadania domowego nie przysługuje , jeśli termin wykonania zadania domowego typu projekt itp. jest długoterminowy, uczeń otrzymuje ocenę ndst. według wagi podanej w kryterium oceniania,
- 5) nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak zadania domowego u ucznia nauczyciel zaznacza w dzienniku symbolem „np” lub „bz”.

3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niezadowolającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie do dwóch tygodni od otrzymania pracy,

1) na lekcjach geografii są to oceny od oceny dobrej i poniżej.

4. Jeśli uczeń podczas pisania sprawdzianu, kartkówki korzysta z dodatkowych pomocy ( „ ściągci” itp. ) otrzymuje ocenę ndst. już bez możliwości dalszej poprawy.

5. Każdy nauczyciel indywidualnie dostosowuje wagę ocen do specyfiki przedmiotu.

6. Przy ocenianiu prac pisemnych( sprawdzianów, testów, kartkówek) na punkty (wg skali punktowej) obowiązuje następująca skala procentowa i wynikające z niej oceny cząstkowe:

- 1) 100% -celujący ( przy sprawdzianach, testach i trudniejszych kartkówkach ( co najmniej 3 tematy lekcyjne);

- 2) co najmniej 90%- bardzo dobry;
- 3) co najmniej 75% - dobry;
- 4) co najmniej 50% - dostateczny
- 5) co najmniej 30%- dopuszczający;
- 6) poniżej 30%- niedostateczny.

7. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według poniższych ustaleń:

1) celujący:

- a) co najmniej 5,50,
- b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych,
- c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym ,

2) co najmniej 4,70 – bardzo dobry,

4,50 -4,69 -dobry, z możliwością poprawy na ocenę bardzo dobry,

3) 3,70-4,49- dobry,

3,50- 3,69- dostateczny, z możliwością poprawy na ocenę dobry,

4) 2,70- 3,49- dostateczny,

2,50- 2,69- dopuszczający, z możliwością poprawy na ocenę dostateczny,

5) 1,70-2,49- dopuszczający

6) 0-1,69 – niedostateczny

8. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Szkoła udostępnia uczniowi i rodzicowi sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia w następującej formie:-oryginały –na lekcjach (do wglądu ucznia) oraz podczas zebrań i konsultacji (do wglądu rodzica lub prawnego opiekuna)-kopie–w formie papierowej lub elektronicznej na prośbę ucznia lub rodzica; kopie prac pisemnych uczniów zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej nie mogą być udostępniane osobom trzecim .

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- rozwija swoje zainteresowania poprzez wyszukiwanie i poznawanie literatury naukowej;
- prowadzi doświadczenia, eksperymenty naukowe oraz ich dokumentację;
- prezentuje swoje wyniki na lekcjach;
- rozwiązuje problemy praktyczne wykorzystując posiadane wiadomości teoretyczne;
- osiąga sukcesy w konkursach;
- wzbogaca pracownię geograficzną ( przyrodniczą ) w pomoce dydaktyczne wykonywane samodzielnie .

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- wykazuje umiejętności obserwacji i wyciągania z niej wniosków;
- poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- wypowiedzi ustne urozmaica wykonując ilustracje i wykresy;
- spostrzeżenia i obserwacje z prowadzonych doświadczeń wykorzystuje do rozwiązywania problemów w innych sytuacjach;
- rozwija swoje zainteresowania pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonuje prace na rzecz pracowni geograficznej ( przyrodniczej )
- wykonuje zadania dodatkowe.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**• nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;• wypowiedzi jego są samodzielne, rzeczowe, ale mniej płynne; • samodzielnie wyciąga wnioski;• rozumie znaczenie większości pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych, stosuje je w miarę poprawnie; •wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne; • potrafi wytłumaczyć typowe zjawiska przyrodnicze.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**• posiadał wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, co pozwoli mu na zrozumienie dalszych zjawisk i pojęć; • odpowiada na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela; • potrafi wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności (np. omówić wyniki doświadczeń, obserwacji, omówić wykres, rysunek);

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**• ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki; • ma trudności w posługiwaniu się słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych; • zadania typowe rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela; • przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się niewielką znajomością pojęć z zakresu przedmiotów przyrodniczych; • nie wykazuje postawy biernej, stara się pokonać swoje trudności w nauce.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** • nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a powstałe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiadomości i umiejętności; • nie zna pojęć z zakresu przedmiotu geografia;• przy pomocy nauczyciela nie potrafi wytłumaczyć zjawisk przyrodniczych • odpowiedzi pozbawione są samodzielności; • nie chce pokonać trudności, mimo stworzonych przez nauczyciela możliwości.