

Przedmiotowy System Oceniania z WOS -u kl. 8

1. Podstawą pracy ucznia na lekcji jest zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i na bieżąco uzupełniać notatki za czas swojej nieobecności.
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć (brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej)
4. Uczeń może skorzystać z nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału razy w semestrze (jedno „np – nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej”)
5. Przy ocenianiu prac pisemnych na punkty (wg skali punktowej) obowiązuje następująca skala procentowa i wynikające z niej oceny cząstkowe:
 - a. 100% - celujący
 - b. co najmniej 90 % - bardzo dobry
 - c. co najmniej 75% - dobry
 - d. co najmniej 50% - dostateczny
 - e. co najmniej 30 % - dopuszczający
 - f. poniżej 30% - niedostateczny
6. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższych ustaleń:
 - warunki uzyskania **oceny celującej** (3 warianty):
 - a.a. średnia co najmniej **5,5**
 - a.b. średnia ważona **5,3** i uzyskanie w konkursach zewnętrznych: tytuł, laureata, finalisty, zajęcie I, II, III miejsca w konkursach oraz wyróżnienia
 - a.c. średnia ważona **4,70** (jak na ocenę bardzo dobrą) i uzyskania tytułu laureata konkursu wojewódzkiego zwalniającego z egzaminu ósmoklasisty
 - co najmniej **4,70** - bardzo dobry
 - od **4,50 - 4,69** - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na bardzo dobry)
 - od **3,70 do 4,49** - dobry
 - od **3,50 - 3,69** - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dobry)
 - od **2,70 - 3,49** - dostateczny
 - od **2,50 - 2,69** - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dostateczny)
 - od **1,70 - 2,49** - dopuszczający
 - od **0 - 1,69** - niedostateczny
7. Na lekcji historii obowiązują następujące wagi ocen cząstkowych:
 - prace pisemne (sprawdziany) – waga **5**,
 - kartkówki – waga **2 - 4**,
 - odpowiedzi ustne – waga **3**,
 - prezentacja, projekt, waga **3 - 4**,
 - ćwiczenia praktyczne(karty pracy, praca w grupach, praca z mapą, praca z tekstem źródłowym itp.) – waga **1-4** ,
 - konkursy:
 - * udział w konkursach – waga **1 - 5**,
 - * osiągnięcie sukcesu w konkursie – waga **3 - 5** (ocena cząstkowa – celujący);
8. **Każdy nauczyciel indywidualnie dostosowuje wagę ocen do specyfiki przedmiotu.**
9. Uczeń ma możliwość poprawy wyników niezadowolających z prac pisemnych. Pracę pisemną, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić do **dwóch** tygodni od momentu zwrotu pracy przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z pracy poprawkowej wpisywana jest do dziennika. Ocena poprawiona otrzymuje wagę o 2 niższą niż waga wyjściowa.
10. Odpowiedzi ustne obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji, wykluczając lekcje powtórzeniowe, gdzie wymagana jest znajomość materiału z całego powtarzanego działu.
11. Uczeń za cząstkowe odpowiedzi na lekcjach może otrzymać „plusy”. Po uzyskaniu odpowiedniej liczby plusów: pięć znaków "+" oznacza zdobycie oceny bardzo dobry, a dziesięć „,+” zdobycie oceny celującej. Plusy są zamieniane na ocenę za odpowiedź ustną.
12. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Szkoła udostępnia uczniowi i rodzicowi sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia w następującej formie:
 - oryginały – na lekcjach (do wglądu ucznia) oraz podczas zebrań i konsultacji (do wglądu rodzica lub prawnego opiekuna)

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 kwietnia 2020 r. (Dz. U. 2020 poz. 642):

Przedmiotowy System Oceniania z Historii kl. 4-8 – nauczanie zdalne

1. Przedmiotowy System Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Przedmiotowy System Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów w nauczaniu zdalnym, zapoznaje się uczniów oraz ich rodziców.
5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
7. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Ocenie podlegają:

- karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, platformę edukacyjną we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
- testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
- prezentacje, projekty na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
- poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- b) podaje ofertę dodatkowych kart pracy, prezentacji, projektów i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności,
- c) uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna: uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

Ocena dopuszczająca: uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

Ocena dostateczna: uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie.

Ocena bardzo dobra: uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

Ocena celująca: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyn i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.