

Przedmiotowy System Oceniania z Historii kl. 4-8

1. Podstawą pracy ucznia na lekcji jest zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i na bieżąco uzupełniać notatki za czas swojej nieobecności.
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć (brak zadania, brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej)
4. Uczeń może skorzystać z nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału 2 razy w semestrze (jeden „bz – brak zadania” i jedno „np – nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej”)
5. Przy ocenianiu prac pisemnych na punkty (wg skali punktowej) obowiązuje następująca skala procentowa i wynikające z niej oceny częściowe:
 - a) 100% - celujący
 - b) co najmniej 90 % - bardzo dobry
 - c) co najmniej 75% - dobry
 - d) co najmniej 50% - dostateczny
 - e) co najmniej 30 % - dopuszczający
 - f) poniżej 30% - niedostateczny
6. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg poniższych ustaleń:
 - warunki uzyskania **oceny celującej** (3 warianty):
 - a) średnia co najmniej 5,5
 - b) średnia ważona 5,3 i uzyskanie w konkursach zewnętrznych: tytuł, laureata, finalisty, zajęcie I, II, III miejsca w konkursach oraz wyróżnienia
 - c) średnia ważona 4,70 (jak na ocenę bardzo dobrą) i uzyskania tytułu laureata konkursu wojewódzkiego zwalniającego z egzaminu ósmoklasisty
 - co najmniej 4,70 - bardzo dobry
 - od 4,50 - 4,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na bardzo dobry)
 - od 3,70 do 4,49 - dobry
 - od 3,50 - 3,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dobry)
 - od 2,70 - 3,49 - dostateczny
 - od 2,50 - 2,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dostateczny)
 - od 1,70 - 2,49 - dopuszczający
 - od 0 - 1,69 - niedostateczny
7. Na lekcji historii obowiązują następujące wagi ocen częściowych:
 - prace pisemne (sprawdziany) – waga 5,
 - kartkówki – waga 4,
 - zadania domowe – waga 1 – 3,
 - brak zadania domowego po wykorzystaniu tzw. „np” - waga 2 (ocena niedostateczna),
 - odpowiedzi ustne – waga 3,
 - prezentacja, projekt, zadania dodatkowe – waga 3 – 4,
 - ćwiczenia praktyczne (praca na lekcji – karty pracy, praca w grupach, itp.) – waga 3,
 - aktywność na lekcji – waga 3,
 - konkursy:
 - * udział w konkursach – waga 1 (ocena częściowa – bardzo dobry),
 - * osiągnięcie sukcesu w konkursie – waga 3 – 5 (ocena częściowa – celujący)
8. Każdy nauczyciel indywidualnie dostosowuje wagę ocen do specyfiki przedmiotu.
9. Uczeń ma możliwość poprawy wyników niezadowolających z prac pisemnych. Pracę pisemną, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić do **dwóch** tygodni od momentu zwrotu pracy przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z pracy poprawkowej wpisywana jest do dziennika. Ocena poprawiona otrzymuje wagę o 2 niższą niż waga wyjściowa.
10. Ocenę niedostateczną z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując tą pracę ponownie i przedstawiając nauczycielowi na kolejnej lekcji.
11. Odpowiedzi ustne obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji, wykluczając lekcje powtórzeniowe, gdzie wymagana jest znajomość materiału z całego powtarzanego działu.
12. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (3 „+” =ocena bdb z aktywność)
13. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Szkoła udostępnia uczniowi i rodzicowi sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia w następującej formie:
 - oryginały – na lekcjach (do wglądu ucznia) oraz podczas zebrań i konsultacji (do wglądu rodzica lub prawnego opiekuna)
 - kopie – w formie papierowej lub elektronicznej na prośbę ucznia lub rodzica; kopie prac pisemnych uczniów zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej **nie mogą** być udostępniane osobom trzecim.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna: uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

Ocena dopuszczająca: uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

Ocena dostateczna: uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dobra: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie.

Ocena bardzo dobra: uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

Ocena celująca: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyn i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.