

Edukacja wczesnoszkolna. Kryteria ocen punktowych dla klasy trzeciej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

- 6p** - wypowiada się spontanicznie na dowolny temat, dzieli się przeżyciami i doświadczeniami stosując bogaty zasób słownictwa wykraczający ponad poziom dziecka w tym wieku, zawsze rozumie sens wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją recytuje utwory poetyckie i fragmenty prozy;
- 5p** - swobodnie posługuje się poprawnym językiem ojczystym, wypowiada się zdaniami złożonymi, w pełni rozumie sens wypowiedzi, potrafi w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, wspaniale recytuje utwory poetyckie;
- 4p** - rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, stosując właściwe formy gramatyczne, rozumie wysłuchany tekst, recytuje utwory poetyckie;
- 3p** - czasami ma trudności w rozumieniu tekstu, wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami, czasami nie rozumie wysłuchanego tekstu;
- 2p** - ma trudności z formułowaniem kilkuzdaniowej wypowiedzi w określonej formie, na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami, często nie rozumie sensu wysłuchanego tekstu;
- 1p** - wypowiada się niechętnie, ma ubogi zasób słownictwa, nie rozumie wysłuchanego tekstu;

Czytanie

- 6p** - czyta płynnie całymi zdaniami, głośno i wyraźnie, z odpowiednią artykulacją, siłą i intonacją, przestrzegając znaków interpunkcyjnych; dokładnie odczytuje wszystkie wyrazy, rozumie czytany cicho i głośno tekst; potrafi samodzielnie sformułować główną myśl, samodzielnie czyta książki;
- 5p** - czyta płynnie, wyraziście z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych nieznaną tekst, rozumie czytany tekst, zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, potrafi czytać cicho ze zrozumieniem samodzielnie;
- 4p** - czyta poprawnie i wyraziście tekst przygotowany, wyodrębnia wydarzenia i postaci, rozumie czytany tekst, czyta zadane lektury
- 3p** - czyta tekst wolno, wyrazami, popełniając nieliczne błędy, potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia i postaci, nie zawsze czyta zadane lektury, ma kłopoty ze zrozumieniem przeczytanego tekstu;
- 2p** - czyta całościowo krótkie wyrazy, z pomocą nauczyciela wskazuje najważniejsze wydarzenia i postaci, zazwyczaj ma kłopoty ze zrozumieniem tekstu, niechętnie i nie zawsze samodzielnie czyta lektury;
- 1p** - czyta sylabizując lub głoskując, bardzo wolno, często zgaduje podczas czytania, nie potrafi wyróżnić najważniejszych wydarzeń i postaci w utworach literackich, nie czyta zadanych lektur.

Pisanie, poziom graficzny, poprawność gramatyczno-ortograficzna

- 6p** - pisze płynnie, starannie, bezbłędnie przepisuje, samodzielnie redaguje opowiadanie opis oraz życzenia; bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu zawsze przestrzegając poprawności ortograficznej, gramatycznej i interpunkcyjnej; jego wypowiedzi są logiczne i spójne;
- 5p** - umie estetycznie i bezbłędnie napisać swobodny tekst na określony temat, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenia, doskonale zna i stosuje poznane zasady ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne;
- 4p** - pisze estetycznie we właściwym tempie, przepisuje tekst z drobnymi błędami, przeważnie pamięta o stosowaniu poznanych zasad ortograficznych, gramatycznych i interpunkcyjnych;
- 3p** - pisze czytelnie, ma kłopoty z prawidłowym przenoszeniem wyrazów, pomija, myli litery, często popełnia błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne, wymaga pomocy nauczyciela przy redagowaniu swobodnego tekstu;
- 2p** - ma kłopoty z utrzymaniem się w liniaturze, podczas przepisywania gubi się, pomija fragmenty tekstu, popełnia liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne, ma kłopoty ze zredagowaniem swobodnego tekstu;
- 1p** - pisze niestarannie, nie stosuje zasad ortograficznych, gramatycznych i interpunkcyjnych, ma trudności z uzupełnianiem tekstu wyrazami tak, aby stanowił logiczną całość.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- 6p** - biele i bezbłędnie liczy w pamięci do 100; rozumie i prawidłowo stosuje własności dodawania i odejmowania; samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe;
- 5p** - biele i bezbłędnie liczy w zakresie czterech działań arytmetycznych do 100, bezbłędnie zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, bezbłędnie dokonuje obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych, odczytuje temperaturę na termometrze, zapisuje liczby rzymskie od I-XII, oblicza obwody figur;
- 4p** - w zakresie czterech działań arytmetycznych do 100 liczy w pamięci, rzadko popełniając błędy, na ogół zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, prawidłowo z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe, odczytuje temperaturę na termometrze, godziny na zegarze, pisze daty, odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I-XII, mierzy długość odcinków;
- 3p** - liczy w pamięci, popełniając błędy, tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe, popełnia błędy przy zapisywaniu liczb rzymskich, odczytywaniu temperatury, godzin na zegarze, pisaniu dat;

2p- licząc w pamięci popełnia wiele błędów, rzadko rozwiązuje zadania tekstowe, mnożąc popełnia błędy, nie zna tabliczki mnożenia, często myli jednostki temperatury i czasu, najczęściej nieprawidłowo odczytuje i zapisuje liczby rzymskie;

1p- rzadko liczy w pamięci, popełnia wiele błędów, nie zna tabliczki mnożenia, nie rozwiązuje zadań tekstowych;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6p - przeprowadza wnikliwe obserwacje przyrodnicze i wyciąga z nich wnioski. Chętnie zdobywa nowe wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin. Posiada bardzo bogaty zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku wykraczający ponad poziom ucznia w swoim wieku

5p- potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, zna i przestrzega zasad ruchu drogowego, rozpoznaje zagrożenia i umie się odpowiednio zachować;

4p- potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych, choć czasami ma kłopoty z wyciąganiem z nich odpowiednich wniosków, dostrzega potrzebę ochrony środowiska, przestrzega zasad ruchu drogowego;

3p- posiada ogólny zasób wiedzy o otaczającym środowisku, nie zawsze pamięta o zasadach ruchu drogowego, rozpoznaje zagrożenia, ale nie zawsze umie się odpowiednio zachować;

2p- posiada skromny zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku, nie pamięta o zasadach ruchu drogowego;

1p- zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku jest bardzo ubogi, nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych, nie rozpoznaje zagrożeń i nie umie się odpowiednio zachować.

EDUKACJA PŁASTYCZNO - MUZYCZNA

6p - potrafi wykonać pracę plastyczno-techniczną w sposób estetyczny i oryginalny. Prace są bogate w szczegóły. Zachowuje proporcje, barwy i kształty na wysokim poziomie. Wykazuje zainteresowania i uzdolnienia muzyczne. Zna znaki muzyczne, potrafi zagrać proste melodie. Potrafi zaimprovizować rytm do dowolnych tekstów.

5p- potrafi wykonać pracę plastyczno-techniczną na określony temat w sposób dokładny i estetyczny, potrafi przedstawić różnymi środkami plastycznymi ciekawy układ kompozycyjny, pracę zawsze doprowadza do końca, zna i stosuje zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, wykazuje zainteresowania i uzdolnienia muzyczne, wspaniale i chętnie śpiewa poznane piosenki, na zajęciach bardzo chętnie pracuje.

4p- potrafi wykonać pracę plastyczno-techniczną starannie, estetycznie i ciekawie, zachowuje w rysunkach podstawowe barwy, proporcje i kształty, zna niektóre techniki i narzędzia wykorzystywane w pracach plastycznych i potrafi się nimi posługiwać, doprowadza pracę do końca, dba o porządek w miejscu pracy, chętnie i ładnie śpiewa poznane piosenki;

3p- z reguły podejmuje działania plastyczno-techniczne, ale prace są ubogie w szczegóły, mało estetyczne, niedbałe, często niedokończone, rzadko przestrzega zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami, często nie dba o porządek w miejscu pracy, nie zawsze pamięta tekst i melodię poznanych piosenek.

2p- niechętnie podejmuje działania plastyczno-techniczne, prace są ubogie w szczegóły, często niezwiązane z tematem, niedbałe wykonane, niechętnie śpiewa poznane piosenki;

1p - rzadko podejmuje działania plastyczno-techniczne, prace są bardzo ubogie w szczegóły nie śpiewa poznanych piosenek

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6p - reprezentuje szkołę na międzyszkolnych zawodach sportowych; prezentuje wysoki poziom zdolności motorycznych.

5p - starannie, dokładnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, potrafi stopniować wysiłek podczas ćwiczeń ruchowych, zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw, rozumie istotę rywalizacji i prawidłowo reaguje na przegraną, zawsze jest przygotowany do zajęć, dba o higienę i właściwe odżywianie;

4p - prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, podczas ćwiczeń pamięta o stopniowaniu wysiłku, często stosuje się do poznanych zasad gier i zabaw, najczęściej jest przygotowany do zajęć i chętnie w nich uczestniczy;

3p - nie przykłada się do wykonywanych ćwiczeń, ćwiczy z niechęcią, nie pamiętając o stopniowaniu wysiłku, rzadko stosuje się do zasad gier i zabaw, nie zawsze jest przygotowany do zajęć i mało aktywnie w nich uczestniczy;

2p -nie wykonuje poprawnie ćwiczeń gimnastycznych, lekceważy polecenia nauczyciela, często w czasie współzawodnictwa stwarza sytuacje konfliktowe, często nie jest przygotowany do zajęć;

1p - bardzo rzadko wykonujesz ćwiczenia gimnastyczne, często nie ma stroju, bardzo często stwarza sytuacje konfliktowe;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6p - uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe, ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych, wykonuje trudniejsze zadania, jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.

5p - otrzymuje uczeń, który samodzielnie uruchamia i posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach, samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji, odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów

4p - otrzymuje uczeń, który posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony, wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki, stosuje się do podanych ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury

3p - otrzymuje uczeń, który posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z pomocą nauczyciela, wybiera informacje ze wskazanej przez nauczyciela strony z pomocą nauczyciela, wykonuje rysunki za pomocą prostego edytora grafiki z pomocą nauczyciela, pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela

2p - otrzymuje uczeń, który włącza i wyłącza komputer z pomocą nauczyciela, posługuje się myszką i klawiaturą z pomocą nauczyciela, z trudem pisze wyrazy i zdania za pomocą klawiatury z pomocą nauczyciela

1p - otrzymuje uczeń, który nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.