

Osiągnięcia edukacyjne ucznia klasy drugiej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

- 6p**- posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się spontanicznie i zdaniami rozwiniętymi, dzieli się swoimi przeżyciami na każdy temat;
- 5p** –posiada duży zasób słownictwa, wypowiada się spontanicznie, dzieli się swoimi przeżyciami , swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami;
- 4p** – posiada stosowne do wieku słownictwo, wypowiada się, ale wymaga zachęty, buduje poprawnie proste zdania, na ogół jego wypowiedzi są spójne i logiczne;
- 3p** –posiada skromny zasób słownictwa, wypowiada się niechętnie, prostymi zdaniami, potrzebuje wielu zachęt;
- 2p** –na postawione pytania odpowiada niechętnie, jednym wyrazem, nie buduje zdań, opowiadając treść obrazka wymienia tylko pojedyncze elementy, posiada ubogi zasób słów;
- 1p.** –rzadko odpowiada na pytania nauczyciela, nie buduje zdań, ma trudności z wypowiadaniem się na temat treści obrazka, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa;

Czytanie

- 6p** - czyta płynnie, bezbłędnie, pełnymi zdaniami, w bardzo dobrym tempie z odpowiednią intonacją i interpunkcją, czyta cicho ze zrozumieniem;
- 5p** –czyta płynnie, pełnymi zdaniami, z odpowiednią intonacją i interpunkcją, czyta cicho ze zrozumieniem;
- 4p** –czyta wyrazami, często łącząc je w zdania, czyta w dobrym tempie, rozumie przeczytany tekst, czasami popełnia drobne błędy;
- 3p** – prawidłowo odczytuje wyuczony tekst, czyta wolno, często nie rozumie treści;
- 2p** – czyta głosując i sylabizując, cicho i niewyraźnie, nie stosuje właściwej intonacji i nie przestrzega interpunkcji, nie rozumie przeczytanego tekstu;
- 1p** – zna litery, ale niechętnie podejmuje próby czytania, proste wyrazy czyta głosując, nie rozumie czytanego tekstu;

Pisanie i poziom graficzny

- 6p** - pięknie i w bardzo dobrym tempie pisze, samodzielnie i sprawnie redaguje wypowiedzi pisemne, bez błędów pisze z pamięci i ze słuchu, rozpoznaje części mowy, prowadzi starannie zeszyty i karty pracy;
- 5p** – prawidłowo przepisuje tekst, prawie bez błędów pisze z pamięci i ze słuchu, prowadzi starannie zeszyty i karty pracy, rozpoznaje części mowy;
- 4p** – prawidłowo odtwarza kształt liter, mieści się w liniach, przepisuje tekst z drobnymi błędami, ładnie prowadzi zeszyty i karty pracy;
- 3p** – pisze niestaranie, w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy ortograficzne, niezbyt starannie prowadzi zeszyty i karty pracy;
- 2p** – nieprawidłowo odtwarza kształt i nie łączy liter, podczas przepisywania popełnia liczne błędy, wymaga pomocy przy uzupełnianiu ćwiczeń;
- 1p** – błędnie odtwarza kształt liter, nie mieści się w liniaturze, z pamięci pisze pojedyncze wyrazy, rzadko poprawnie wypełnia ćwiczenia;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Liczenie

- 6p** – bezbłędnie wykonuje obliczenia w zakresie 100 oraz na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 50, samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- 5p** - sprawnie i biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100, oraz na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 50, samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami popełnia błędy;
- 4p** – wykonuje obliczenia w pamięci w zakresie 100 i na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu; mnoży i dzieli w zakresie 50, samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, popełnia błędy;
- 3p** – często z błędami wykonuje obliczenia w zakresie 100 i mnożenia i dzielenia w zakresie 50, trudniejsze obliczenia wykonuje na konkretach, z pomocą rozwiązuje zadania z treścią, nie zawsze rozumie i potrafi rozwiązać łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- 2p** – często z błędami wykonuje obliczenia na konkretach w zakresie 30, z pomocą rozwiązuje zadania z treścią, nie potrafi rozwiązać równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- 1p** – bez względu na stopień trudności i utrwalenia materiału dokonuje błędnych obliczeń, nie rozumie na czym polegają działania matematyczne, nie rozumie treści zadania, nie pracuje na lekcji.

Pomiar i obliczenia pieniężne

- 6p** – bezbłędnie mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach, odczytuje temperaturę, podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy i dni tygodnia, odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - godzinny, wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość), rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rozwiązuje zadania z treścią;
- 5p** – sprawnie i z niewielkimi błędami mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach, odczytuje temperaturę, podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy i dni

tygodnia, odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - godzinnym, wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość), rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rozwiązuje zadania z treścią;

- 4p** – zazwyczaj mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach, odczytuje temperaturę, podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy i dni tygodnia, odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - godzinnym, wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość), rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rozwiązuje zadania z treścią, korzysta z pomocy nauczyciela;
- 3p** – często z błędami i mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach, odczytuje temperaturę, podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy i dni tygodnia, odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - godzinnym, wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość), rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rozwiązuje zadania z treścią, wymaga pomocy nauczyciela;
- 2p** – oczekuje pomocy kiedy mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, kiedy waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach i odczytuje temperaturę, nie podaje i nie zapisuje daty, myli kolejność miesięcy i dni tygodnia, odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 – godzinnym z błędami;
- 1p** – sporadycznie mierzy, nie odczytuje pełne godziny, myli się przy obliczeniach pieniężnych, nie zna nazw figur geometrycznych, nie pracuje na zajęciach;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- 6p** – posiada rozległą wiedzę o środowisku przyrodniczym w każdej porze roku, chroni zdrowie i dba o bezpieczeństwo i odpoczynek, rozumie przestrzeń geograficzną w poznanym zakresie, posiada wiedzę o Ziemi, zachowuje się proekologicznie;
- 5p** – posiada dużą wiedzę o środowisku przyrodniczym w każdej porze roku, chroni zdrowie i dba o bezpieczeństwo i odpoczynek, rozumie przestrzeń geograficzną w poznanym zakresie, posiada wiedzę o Ziemi, zachowuje się proekologicznie;
- 4p** – orientuje się w środowisku przyrodniczym, chroni zdrowie i dba o bezpieczeństwo i odpoczynek, z pomocą orientuje się w przestrzeni geograficznej w poznanym zakresie, posiada wiedzę o Ziemi, zachowuje się proekologicznie;
- 3p** – słabo orientuje się w środowisku przyrodniczym, chroni zdrowie, nie zawsze dba o bezpieczeństwo i odpoczynek, z pomocą orientuje się w przestrzeni geograficznej w poznanym zakresie, posiada niewielką wiedzę o Ziemi, zachowuje się proekologicznie;
- 2p** – bardzo słabo orientuje się w środowisku przyrodniczym, nie zawsze chroni zdrowie i dba o bezpieczeństwo i odpoczynek, z pomocą orientuje się w przestrzeni geograficznej w poznanym zakresie, posiada niewielką wiedzę o Ziemi, czasami zachowuje się proekologicznie;
- 1p** – posiada niewielką wiedzę o środowisku, nie chroni zdrowia i nie dba o bezpieczeństwo, nie pracuje na zajęciach.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- 6p** – wykonuje ciekawe prace plastyczne wykorzystując różnorodne techniki plastyczne, prace są estetyczne, bogate w treść z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci;
- 5p** – stosuje różnorodne techniki plastyczne, prace są estetyczne, bogate w treść z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci;
- 4p** – potrafi za pomocą środków plastycznych przedstawić zdarzenia z otaczającej rzeczywistości;
- 3p** – wykonuje prace zgodnie z tematem stosując proste środki plastyczne;
- 2p** – stara się wykonać pracę plastyczną, stosuje proste środki wyrazu plastycznego;
- 1p** – sporadycznie wykonuje prace, nie potrafi posługiwać się środkami wyrazu plastycznego;

EDUKACJA TECHNICZNA

- 6p** – wykazuje twórczą inwencję podczas działania, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, zna własności różnych materiałów, zachowuje bezpieczeństwo w czasie pracy, interesuje się techniką;
- 5p** – wykazuje inwencję podczas działania, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, zna własności różnych materiałów, zachowuje bezpieczeństwo w czasie pracy, interesuje się techniką;
- 4p** – wykonuje poprawnie czynności techniczne, utrzymuje porządek wokół siebie, orientuje się w zasadach bezpieczeństwa;
- 3p** – podejmuje próby wykonywania prac i kończy przy pomocy nauczyciela, nie zachowuje porządku wokół siebie;
- 2p** – wykonuje prace tylko z pomocą nauczyciela, nie potrafi zachować porządku;
- 1p** – rzadko wykonuje prace z pomocą nauczyciela, nie potrafi zachować porządku wokół siebie, nie pracuje na zajęciach;

EDUKACJA MUZYCZNA

- 6p** – potrafi samodzielnie zaśpiewać piosenkę jednogłosową, interpretuje proste tematy rytmiczne, improwizuje ruchem i tworzy rytmy i melodie;
- 5p** – samodzielnie śpiewa piosenki, interpretuje proste tematy rytmiczne, improwizuje ruchem i tworzy rytmy i melodie;
- 4p** – zna i śpiewa poznane piosenki, na ogół realizuje proste schematy rytmiczne;
- 3p** – śpiewa piosenki z rówieśnikami, powtarza w formie echa tematy rytmiczne;
- 2p** – zna fragmenty poznanych piosenek, nie umie wykłaskać rytmu;
- 1p** – rzadko śpiewa piosenki, nie odtwarza prostych schematów rytmicznych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- 6p** – starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bezpiecznie posługuje się nietypowymi przyborami gimnastycznymi, sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody, aktywnie uczestniczy w grach

zespołowych, właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę, przestrzega zasad w czasie gier i zabaw ruchowych, dba o higienę osobistą i zdrowie;

- 5p** – prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bezpiecznie posługuje się nietypowymi przyborami gimnastycznymi, sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody, aktywnie uczestniczy w grach zespołowych, właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę, przestrzega zasad w czasie gier i zabaw ruchowych, dba o higienę i zdrowie;
- 4p** – wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bezpiecznie posługuje się nietypowymi przyborami gimnastycznymi, rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody, stara się aktywnie uczestniczyć w grach zespołowych i właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę, zazwyczaj przestrzega zasad w czasie gier i zabaw ruchowych.
- 3p** – w miarę prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, czasami zapomina o bezpiecznym posługiwaniu się nietypowymi przyborami gimnastycznymi, niezbyt chętnie uczestniczy w grach zespołowych, nie zawsze reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę, często nie przestrzega zasad w czasie gier i zabaw ruchowych;
- 2p** – niedbale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z reguły nie bierze udziału w grach i zabawach zespołowych, nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie zajęć;
- 1p** – niechętnie i nieprawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, rzadko bierze udział w grach i zabawach sportowych, często nie ma stroju gimnastycznego.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- 6p** - potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (np. poznane możliwości programu, w którym pracuje), wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym, zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Praca jest samodzielna, występują przemyślane przez ucznia elementy całkowicie wyczerpujące temat w zakresie wymagań programowych. Uczeń wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy. Świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy, umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy. Jest zaangażowany w pracę zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.
- 5 p** - potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności, operuje poznaną terminologią informatyczną. Praca jest samodzielna, występują przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat w zakresie wymagań programowych. Uczeń wykazuje się starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany w pracę, aktywny i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- 4p** - wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej ucznia. W pracy i odpowiedziach dopuszczalne są nieliczne błędy. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu się nią posługuje. Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.
- 3p** - zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga mobilizacji i ukierunkowania ze strony nauczyciela. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca czy estetyczna, występują błędy. Uczeń jest słabo zaangażowany w pracę grupy, nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.
- 2p** - posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Zadania wykonuje nieestetycznie, niesamodzielnie. Przy pomocy nauczyciela potrafi poruszać się w środowisku Windows. Uczeń słabo angażuje się w pracę, często nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
- 1p** - otrzymuje uczeń, który nie posiadał wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy.