

Osiągnięcia edukacyjne ucznia klasy pierwszej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

- 6p** - samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, słucha bardzo uważnie, potrafi skupić uwagę na cudzej wypowiedzi;
- 5p** - posiada zasób słownictwa na poziomie wieku, wypowiada się na temat rozwiniętymi zdaniami, komunikuje jasno swoje spostrzeżenia, odczucia, słucha wypowiedzi innych;
- 4p** – rozumie sens wypowiedzi i odpowiada na zadane pytania, wypowiada się prostymi zdaniami;
- 3p** – ma trudności w rozumieniu treści wypowiedzi, udziela odpowiedzi pojedynczymi wyrazami;
- 2p** – posiada ubogi zasób słownictwa, udziela odpowiedzi kierując się podpowiedziami nauczyciela;
- 1p** – bardzo rzadko samodzielnie się wypowiada, sporadycznie słucha i skupia uwagę na wypowiedziach innych;

Czytanie

- 6p** – czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, z odpowiednią intonacją zachowuje odpowiednie tempo, rozumie czytany tekst;
- 5p** – poprawnie, płynnie i wyraziście czyta wyrazy wielosylabowe, krótkie zdania oraz teksty, rozumie ich treść;
- 4p** – poprawnie rozpoznaje i odczytuje litery alfabetu, wyraźnie czyta wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania;
- 3p** – nie zawsze rozumie sens czytanych wyrazów, poprawnie czyta wyrazy jedno-, dwusylabowe, zniekształca wielosylabowe;
- 2p** – podejmuje próby czytania wyrazów jedno-, dwusylabowych bez zrozumienia sensu;
- 1p** – rzadko podejmuje próby czytania;

Pisanie, poziom graficzny, kształcenie językowe i ortografia

- 6p** - pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, pisząc zdania pamięta o odpowiednich znakach przestankowych, doskonale wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania ;
- 5p** – pisze krótkie, proste zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, pisze poprawnie z pamięci, rzadko popełnia błędy ortograficzne, przeważnie wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania ;
- 4p** – przepisuje proste zdania, stosuje prawidłowy kształt liter, dba o estetykę pisma, na ogół pisze poprawnie z pamięci, popełnia niewiele błędów ortograficznych, na ogół wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania;

- 3p** – przepisuje wyrazy, nie dba o estetykę pisma, nie zachowuje kształtu niektórych liter, ma problemy z pisaniem z pamięci, popełnia błędy ortograficzne, nie zawsze wyróżnia głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania;
- 2p** – odwzorowuje litery, nie przestrzega poprawności graficznej, nie potrafi pisać z pamięci popełnia liczne błędy ortograficzne, często myli głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania;
- 1p** – stara się odwzorować litery, nie przestrzega poprawności graficznej, nie pisze z pamięci, nie wyróżnia głosek, liter, sylab, wyrazów i zdań.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Liczenie

- 6p** – biegle, w dobrym tempie dodaje i odejmuje w zakresie 20, mnoży i dzieli w zakresie 20, bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią, samodzielnie układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.
- 5p** – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, sprawnie mnoży liczby w zakresie 20, samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią,
- 4p** – poprawnie dodaje, odejmuje w zakresie 20, mnoży liczby w zakresie 20, na ogół samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią,
- 3p** – dodaje i odejmuje w zakresie 20, mnoży w zakresie 20 w oparciu o konkrety, podejmuje próby rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela;
- 2p** – zapisuje liczby cyframi w zakresie 20, dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 20 tylko przy pomocy nauczyciela, zawsze oczekuje pomocy przy rozwiązywaniu zadań z treścią;
- 1p** – ma problem z zapisaniem liczb cyframi, nie dodaje, nie odejmuje w zakresie 20, nie mnoży liczb w poznanym zakresie, nie rozumie treści zadań ;

Pomiar i obliczenia pieniężne

- 6p** - zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych, zna będące w obiegu banknoty i monety, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku
- 5p** – sprawnie wykonuje pomiary czasowe, długości, masy i pojemności oraz obliczenia pieniężne (grosze, złotówki);
- 4p** – wykonuje pomiary czasowe, długości, masy i pojemności oraz obliczenia pieniężne, popełnia nieliczne błędy;
- 3p** – wykonuje pomiary czasowe, długości, masy i pojemności oraz obliczenia pieniężne z licznymi błędami;
- 2p** – zawsze oczekuje pomocy w wykonywaniu pomiarów czasowych, długości, masy i pojemności oraz obliczeń pieniężnych;

1p – sporadycznie i z licznymi błędami wykonuje pomiary czasowe, długości, masy i pojemności oraz obliczeń pieniężnych;

EDUKACJA MUZYCZNA

6p – pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, aktywnie słucha muzyki wyrażając swe doznania werbalnie i niewerbalnie,

5p - zna i samodzielnie śpiewa różne piosenki, realizuje proste schematy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach ze śpiewem;

4p – zna i śpiewa poznane piosenki, na ogół realizuje proste schematy rytmiczne, uczestniczy w zabawach ze śpiewem;

3p – śpiewa piosenki wraz z rówieśnikami, ma trudności z odtwarzaniem prostych schematów rytmicznych, niechętnie uczestniczy w zabawach ze śpiewem;

2p – zna fragmenty poznanych piosenek, nie realizuje prostych schematów rytmicznych, biernie uczestniczy w zabawach ze śpiewem;

1p – rzadko śpiewa piosenki, nie odtwarza prostych schematów rytmicznych, nie uczestniczy w zabawach ze śpiewem;

EDUKACJA PLASTYCZNA

6p - Wykazuje uzdolnienia manualne, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, potrafi pracować różnymi technikami.

5p – wykazuje aktywność i oryginalność w wykonywanych pracach, samodzielnie posługuje się różnymi środkami wyrazu plastycznego;

4p – wykonuje prace zgodnie z tematem podanym przez nauczyciela, poprawnie posługuje się takimi środkami plastycznymi jak: kształt, barwa, faktura;

3p – prace plastyczne wykonuje nieestetycznie, stosuje proste środki wyrazu plastycznego;

2p – stara się wykonać pracę plastyczną, stosuje proste środki wyrazu plastycznego;

1p – sporadycznie wykonuje prace, nie potrafi posługiwać się środkami wyrazu plastycznego;

ZAJĘCIA TECHNICZNE

6p - wykazuje uzdolnienia manualne, twórczo wykorzystuje dostępne materiały, prace są przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, staranne, dokładne. Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;

5p – wykazuje twórczą inwencję podczas działania, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych;

4p – wykonuje poprawnie czynności techniczne, utrzymuje porządek wokół siebie, orientuje się w zasadach bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi;

- 3p** – podejmuje próby wykonywania prac i kończy przy pomocy nauczyciela, nie zachowuje porządku wokół siebie, słabo orientuje się w zasadach posługiwania się narzędziami;
- 2p** – wykonuje prace tylko z pomocą nauczyciela, nie potrafi zachować porządku, nie zna zasad posługiwania się narzędziami;
- 1p** – rzadko wykonuje prace z pomocą nauczyciela, nie potrafi zachować porządku wokół siebie, nie zna zasad bezpieczeństwa;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- 6p** - Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i o naszej planecie. Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
- 5p** – posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym, zna rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad ogród, obserwuje pogodę, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, dba o wygląd, bezpieczeństwo i odpoczynek, zna zjawiska przyrodnicze, rozumie ochronę środowiska;
- 4p** – rozpoznaje poznane rośliny i zwierzęta, rozumie potrzebę ochrony środowiska, nazywa zjawiska atmosferyczne, charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, dba o swój wygląd;
- 3p** – zna niektóre poznane rośliny i zwierzęta, zna sposoby ochrony środowiska, posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku;
- 2p** – posiada znikomą wiedzę o poznanych roślinach i zwierzętach, słabo orientuje się w działaniach ekologicznych;
- 1p** – posiada bardzo znikomą wiedzę o roślinach i zwierzętach, bardzo słabo orientuje się w działaniach ekologicznych;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- 6p** - zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, przestrzega podstawowe zasady higieny, zawsze dba o prawidłową postawę ciała;
- 5p** – starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw ruchowych, i przestrzega podstawowe zasady higieny, dba o prawidłową postawę ciała;
- 4p** – potrafi wykonywać prawidłowo ćwiczenia, stosuje się do przepisów poznanych gier i zabaw, zna zasady higieny, stara się dbać o prawidłową postawę ciała;
- 3p** – stosuje się do przepisów poznanych gier i zabaw, orientuje się w zasadach higieny, rzadko dba o prawidłową postawę ciała;

2p – czasami stosuje się do ustalonych przepisów poznanych gier i zabaw, słabo orientuje się w zasadach higieny, nie dba o prawidłową postawę ciała;

1p – bardzo rzadko stosuje się do ustalonych przepisów gier i zabaw, nie dba o prawidłową postawę ciała.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6p – zawsze przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej, dostrzega i unika zagrożenia wynikającego z niewłaściwego korzystania z Internetu, sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury, zna i bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego, samodzielnie uruchamia i obsługuje programy z pulpitu, zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia starannych i ciekawych rysunków, bezbłędnie pisze zdanie w edytorze graficznym Paint i tekstowym Word;

5p - pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej, dostrzega zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu, sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury, zna i nazywa elementy zestawu komputerowego, prawidłowo uruchamia i obsługuje programy z pulpitu, zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku, posługuje się wybranymi klawiszami na klawiaturze, pisze zdanie w edytorze graficznym Paint i tekstowym Word;

4p - wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu, prawidłowo uruchamia zestaw i program komputerowy, zna większość narzędzi programu graficznego Paint i wykorzystuje je do tworzenia rysunku, korzystając z instrukcji nauczyciela pisze wyrazy wykorzystując klawiaturę, w zapisie robi pojedyncze błędy;

3p - zna wybrane zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, oczekuje pomocy nauczyciela, aby uruchomić wybrany program, zna niektóre elementy zestawu komputerowego, z pomocą nauczyciela korzysta z edytora graficznego i tekstowego, ma trudności z zapisywaniem wyrazów, zdań;

2p - podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela, nie zawsze pamięta o zasadach pracy obowiązujących w szkolnej pracowni komputerowej, ma trudności z uruchamianiem komputera, potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu operacji za pomocą myszy, z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat, ale nie kończy pracy;

1p - najczęściej nie przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej, mimo pomocy i zachęty ze strony nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych czynności z wykorzystaniem myszy i klawiatury;