

Rozwijanie kompetencji kluczowych

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym
nr 5 w Gliwicach



2018/2019 rok

KOMPETENCJE KLUCZOWE

Zgodnie z zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 18 grudnia 2006 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.



Parlament Europejski wyróżnił osiem kompetencji kluczowych:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- 2) porozumiewanie się w językach obcych,
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- 4) kompetencje informatyczne,
- 5) umiejętność uczenia się,
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość,
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.



Zadaniem szkoły jest zaopatrzenie uczniów w wiedzę, umiejętności i postawy, które umożliwią im uczenie się przez całe życie. Szansę na to daje kształcenie *kompetencji kluczowych*.



KOMPETENCJA 1 - porozumiewanie się w języku ojczystym

Na poziomie klas I - III uczniowie zdobywają umiejętność porozumiewania się w języku ojczystym poprzez:

- **komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi** - wypowiadają się na dowolne tematy podczas lekcji, zajęć dodatkowych, wyjść i wycieczek. Prowadzą dyskusje, motywują i argumentują swoje wybory, opowiadają o wydarzeniach z życia klasowego, rodzinnego (wakacje, ferie, narodziny rodzeństwa, itp.) ,
- **naukę czytania i pisania** - poznają litery alfabetu, dzielą wyrazy na sylaby i głoski, zdania na wyrazy, stosują znaki interpunkcyjne, doskonałą umiejętność pisania ołówkiem i piórem. Biorą udział w klasowych oraz szkolnym konkursie „Pięknego pisania Piórem”. Poznają reguły ortograficzne, umożliwiające poprawne pisanie dowolnych tekstów.

Uczestniczą w organizowanych na terenie miasta i regionu konkursach ortograficznych zdobywając wysokie miejsca oraz wyróżnienia,



- twórcze posługiwanie się językiem pisanim i mówionym - samodzielnie tworzą opowiadania na dowolne lub wskazane tematy, piszą zaproszenia, życzenia, ogłoszenia i listy, uczestniczą w konkursach literackich, literacko plastycznych, prowadzą zeszyty lub teczki lektur, w których gromadzą prace na temat dodatkowo opracowywanych pozycji literackich,
- poznawanie różnorodnych form przekazu literackiego, teatralnego - uczniowie korzystają z bogatej oferty czytelniczej biblioteki szkolnej wzbogaconej ostatnio poprzez realizację Ogólnopolskiego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Nauczyciele współpracują z Biblioteką Miejską poprzez udział w lekcjach bibliotecznych, spotkaniach tematycznych czy warsztatach dla dzieci (warsztaty origami, detektywistyczne, czerpania papieru).



W celu popularyzowania czytelnictwa wśród najmłodszych, zorganizowano na terenie szkoły spotkanie z pisarzem Waldemarem Cichoniem, który przedstawił dzieciom kulisy powstania serii książek o kocie Cukierku. Niezwykle barwnym wydarzeniem na terenie szkoły i osiedla był Dzień Postaci Literackich połączony z Korowodem Bajkowych Bohaterów.



Corocznie ważnym wydarzeniem dla uczniów klas pierwszych jest „Pasowanie na ucznia” i „Pasowanie na czytelnika szkolnej biblioteki”.

Bardzo ważną rolę w popularyzowaniu sztuki teatralnej odgrywają wyjazdy do teatru. Uczniowie uczestniczyli w spektaklach w Teatrze Miejskim w Gliwicach, Teatrze Nowym w Zabrze, Teatrze Lalki i Aktora Ateneum w Katowicach, Teatrze Zagłębie w Sosnowcu oraz licznych przedstawieniach grup teatralnych na terenie miasta,



- aktywne tworzenie i udział w teatrzykach i przedstawieniach - uczniowie przygotowują występy dla najbliższych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny, Dnia Matki i Ojca. Z uczniami klas starszych współtworzą Jasełka, programy artystyczne z okazji Święta Edukacji Narodowej, Święta Odzyskania Niepodległości czy Konstytucji 3-Maja. Występują dla podopiecznych Dziennego Domu Pomocy Społecznej. Z ogromnym powodzeniem uczestniczą w konkursach recytatorskich organizowanych na forum klasy, szkoły, miasta i województwa.



Dzieci mające trudności z opanowaniem umiejętności pisania i czytania ze zrozumieniem czy z komunikacją objęte są pomocą psychologiczno - pedagogiczną, uczestniczą w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, terapii logopedycznej itp.

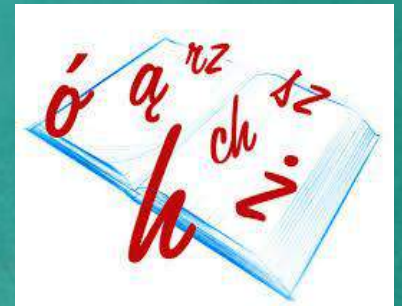


Uczniowie klas starszych ćwiczą pisanie tekstów różnego typu, zarówno literackich, jak i informacyjnych.

Szczególny nacisk nauczyciele języka polskiego kładą zwłaszcza na umiejętność redagowania tekstów użytkowych, takich jak list, zaproszenie, życzenia, instrukcja, notatka. Dzieci poznają sytuacje społeczne, w których można ich użyć i ćwiczą pisanie tych tekstów indywidualnie w parach. Biorą też udział w konkursach literackich o różnorodnej tematyce. Na przykład w ubiegłym roku uczniowie składając hołd i poznając bohaterkę II wojny światowej, przygotowywali prace poświęcone sylwetce Ireny Sendlerowej.



Poprzez zajęcia dodatkowe pokazujemy uczniom, że nauka reguł ortograficznych może być przyjemna i łatwa. W ten sposób popularyzujemy wiedzę o poprawnej pisowni, doskonalimy umiejętności, kształtujemy postawy zaangażowania w pielęgnowanie narodowej tradycji, w tym kultury języka polskiego, a także przygotowujemy ich do rywalizacji m.in. w Dyktandzie Niepodległościowym „*Po polsku o historii*”.



Kształcąc zdolność wyrażania pojęć, myśli i uczuć w mowie, uczniowie na każdym zajęciach mają okazję do samodzielnego wypowiedziania się na określony temat – prowadzą dialogi, dyskusje z rówieśnikami i nauczycielami, uczą się uzasadniać swoje poglądy. Uczniowie klas starszych uczą się formułowania argumentów i uzasadniania własnego zdania w wielu sytuacjach dydaktycznych.



W ubiegłym roku szkolnym uczestniczyliśmy w projekcie czytelniczym, w którym przedstawiciele klas brali udział w konkursach znajomości lektur szkolnych. Uczniowie starannie poznawali teksty, a następnie rozwiązywali zadania sprawdzające wiedzę, rozwijające umiejętność współpracy w grupie i odpowiedzialności za słowo. Odbył się też, dzięki współpracy z biblioteką miejską, spotkanie z pisarzem p. Wierzbickim, który przybliżył uczniom proces powstawania książki.

Uczniowie borykający się z trudnościami w opanowaniu czytania i pisania uczestniczą w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych z języka polskiego i korekcyjno - kompensacyjnych. Zajęcia prowadzone są w oparciu o metody aktywne: uczniowie rozwiązują quizy, rebusy i krzyżówki ortograficzne i językowe, zarówno w formie tradycyjnej, jak i online na tablicy multimedialnej, grają w gry dydaktyczne, pracują z programami komputerowymi.



KOMPETENCJA 2 - porozumiewanie się w językach obcych

Lekcje języka angielskiego są prowadzone przede wszystkim w języku docelowym, co pozwala uczniom na oswojenie się wymową. Stopniowo ograniczamy wykorzystywanie języka ojczystego, kiedy uczniowie poczują się pewniej w wypowiedziach ustnych.

Swoje umiejętności porozumiewania się w mowie i piśmie oraz słuchania i czytania ze zrozumieniem weryfikują podczas dorocznych warsztatów Euroweek. Zajęcia prowadzone są w języku angielskim, a uczniowie w formie zabaw i projektów mają możliwość sprawdzić co potrafią. Warsztaty dają również możliwość poznania odmiennych kultur.



EUROWEEK

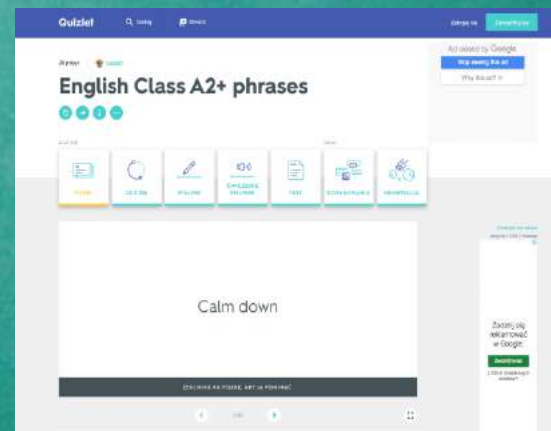


Zachęcamy do samodzielnego doskonalenie języka poprzez blog językowy www.sp1anglofan.wordpress.com, na którym mogą odnaleźć zadania dodatkowe, ciekawostki związane z kulturą krajów anglojęzycznych, informacje o konkursach i projektach oraz użyteczne linki.

Uczymy systematyczności i wytrwałości w nauce języka poprzez portale wspierające efektywną naukę słownictwa.

www.instaling.pl zdj.instaling_1

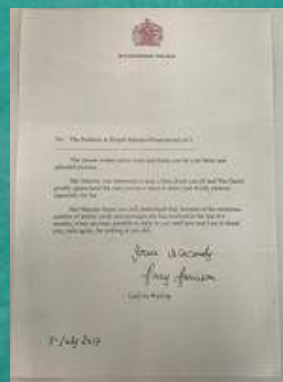
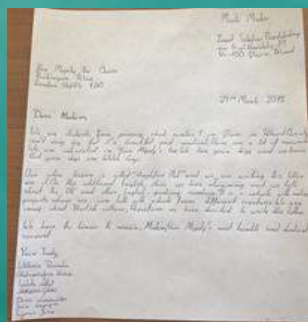
www.quizlet.com zdj.quizlet_1



Zarządzamy pasją do kultury anglojęzycznej oraz nauki języka angielskiego poprzez udział w Klubie Anglofana, na którym przygotowujemy konkursy językowe międzyszkolne np. „Let’s test your English” i szkolne jak Festiwal Piosenki Anglojęzycznej.



Bierzemy udział w projektach eTwinning, gdzie np. wysyłaliśmy pocztówki do innych krajów europejskich, aby zgłębić wiedzę na ich temat czy piszemy listy do królowej Elżbiety II.



Lekcje języka niemieckiego w naszej szkole to łączenie teorii z praktyką. Uczniowie poznają schematy gramatyczne tego jakże uporządkowanego języka i praktycznie je stosują. Na lekcjach języka niemieckiego bawimy się np. w sklep lub pobyt w restauracji. Albo w wielkim, zrobionym z plansz mieście pytamy o drogę do jakiegoś celu. Opakowania po niemieckich produktach spożywczych, zabawkowe pieniądze, czy plansze udające budynki w mieście imitują realną scenerię, w której można poczuć się jak za granicą i porozmawiać po niemiecku. Uczniowie bawiąc się zapominają o oporach przed mówieniem, „dogadują się” mimo wszystko: używając całej posiadanej wiedzy o języku niemieckim, gestykulacji i mimiki oraz całej swojej kreatywności.





Nieobce lekcjom języka niemieckiego są domina, gry memory, gry planszowe i online, fragmenty programów telewizyjnych oglądanych w krajach niemieckojęzycznych i tamtejsza prasa. Uczniowie biorą udział w wielu konkursach języka niemieckiego. W drugim półroczu bieżącego roku szkolnego uczniowie wezmą udział w szkolnym, międzyklasowym konkursie: „Scrabble auf Deutsch”.



KOMPETENCJA 3 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Na poziomie klas I - III uczniowie zdobywają umiejętności matematyczne i naukowo-techniczne poprzez:

- **doskonalenie umiejętności przeliczania oraz wykonywania podstawowych działań matematycznych** - uczniowie przeliczają elementy w dowolnym zakresie, wykonują proste działania matematyczne na konkretach lub w pamięci, rozwiązują zadania z treścią, poszukują różnych możliwości rozwiązania problemu, poznają różne metody pomiaru długości, pojemności, ciężaru, temperatury, potrafią wskazać sposoby wykorzystania tych umiejętności w praktyce, samodzielnie tworzą proste gry planszowe, ustalają do nich obowiązujące reguły, uczestniczą w szkolnych i międzyszkolnych konkursach matematycznych Mistrz Tabliczki Mnożenia, Kangur,



- wykorzystywanie zdobytych wiadomości i umiejętności w praktycznym działaniu - uczniowie potrafią samodzielnie tworzyć gry, rebusy, łamigłówki, które prezentują na forum szkoły np. podczas Szkolnego Dnia Gier i Łamigłówek lub współtworząc gliwickie pisemko dla dzieci Mały Miś. Bardzo chętnie uczestniczą w konkursach origami organizowanych na terenie województwa lub kraju zdobywając najwyższe miejsca oraz wyróżnienia. Pod patronatem Politechniki Śląskiej klasy młodsze wspólnie ze starszymi wzięły udział w międzynarodowym projekcie Dywan Sierpińskiego, uczestniczyły w wykładzie oraz warsztatach na temat fraktali, tworzyły polską część Dywanu.



- **poznanie i rozumienie wpływu nauki i technologii na świat przyrody** - uczniowie podczas zajęć wykonują różnorodne doświadczenia (pomiar opadów deszczu, działania soli i cukru na rośliny, określanie kierunku z którego wieje wiatr, itp.), rozumieją i samodzielnie uzasadniają swoje obserwacje, poruszają się w terenie wykorzystując mapę, określając kierunki za pomocą kompasu, wykonując zadania zgodnie z podaną instrukcją (klasy II i III uczestniczą w corocznym Rajdzie po Gliwicach im. Barbary Kaczmarek). Poznają odkrycia polskich naukowców, którzy przyczynili się do rozwoju światowej nauki i techniki. Podczas wycieczek poznają zasady działania różnych maszyn oraz sposoby powstawania różnorodnych przedmiotów (wycieczki do kopalni, manufaktury bombek choinkowych, fabryki czekolady, muzeum ognia, muzeum chleba, itp.),



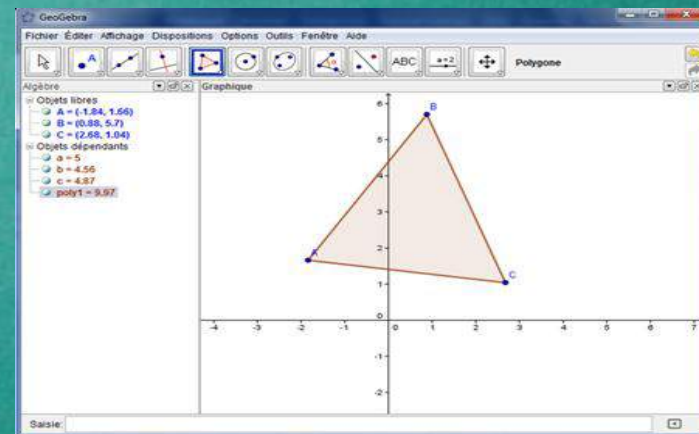
- rozumienie korzyści jak i zagrożeń dla świata związanych z rozwojem techniki i nowoczesnych technologii - podczas zajęć, wyjść i wycieczek uczniowie poznają korzyści jak i niebezpieczeństwa dla przyrody i człowieka, jakie niesie technologia. Poznają zasady odpowiedniego korzystania z komputerów, telefonów komórkowych - wiedzą, że ich nadużywanie jest szkodliwe dla zdrowia. Rozumieją konieczność segregowania odpadów i dbania o porządek w najbliższym otoczeniu, uczestniczą w akcji Sprzątania Świata oraz konkursach organizowanych na terenie miasta. Bardzo często wykorzystują surowce wtórne do wykonywania prac plastycznych, upominków czy prac konkursowych (np. Ekozabawka, Ekoptaki). Poznają alternatywne źródła energii, prowadzą dyskusje na temat ich wykorzystywania, przygotowują dodatkowe informacje wspólnie z rodzicami na temat ochrony środowiska, oglądają filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne.



Na lekcjach matematyki uczniowie klas IV - VIII rozwijają umiejętność logicznego myślenia grając w różnorodne gry matematyczne planszowe i interaktywne, rozwiązując zagadki logiczne i dodatkowe zadania. Myślenie przestrzenne rozwijają korzystając z pomocy dydaktycznych w postaci brył oraz samodzielnie wykonanych modeli. Układają różnego rodzaju układanki przestrzenne np. Kostki Happy Cube -



oraz ćwiczą wykorzystując interaktywne plansze i prezentacje wykonane w programach matematycznych np. GeoGebra.

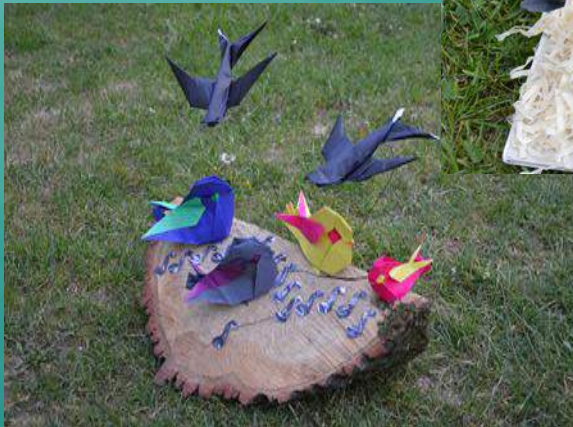


Uczniowie korzystając z różnorodnych zajęć dodatkowych z zakresu matematyki. Uczestniczą w *Kółku Origami*, gdzie rozbudzają zainteresowania sztuką, rozwijają umiejętność czytania diagramów oraz umiejętność wykorzystania matematyki w sytuacjach praktycznych. Na zajęciach tworzą układanki origami, biorą udział i odnoszą sukcesy w międzyszkolnych konkursach.

Umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji jest podstawą realizacji programów *Kółek Matematycznych*. Na zajęciach kółka uczniowie rozwiązują różnego rodzaju zagadki logiczne: Magiczne Kwadraty, Sudoku , układają Tangramy, rysują Dyktanda Graficzne. Tworzą własne matematyczne zadania, łamigłówki i gry planszowe. Doskonałą przy tym umiejętnością jest współpraca w grupie, planowania logicznego myślenia.



KÓŁKO ORIGAMI



Myślenie przestrzenne rozwijają podczas wykonywania samodzielnych modeli brył. Na dodatkowych zajęciach przygotowują się szkolnych i międzyszkolnych etapów konkursów Matematycznych: *Mistrz Tabliczki Mnożenia, I ty zostaniesz Pitagorsem, Czar Par, Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny, Matematyka Okiem Przyrodnika.*

Biorąc udział w organizowanym co roku w naszej placówce *Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym Naukowej Ligi Szkół Podstawowych* rozwijają umiejętności myślenia logicznego, przestrzennego oraz współpracy w grupie i umiejętności zastosowania wiedzy w sytuacjach codziennych.



Samodzielnie przygotowują prace na konkursy matematyczno-plastyczne: Ogólnopolski Konkurs Matematyczno - Plastyczny „Od 1 do ∞ ... czyli jeden wynik w nieskończonej ilości zadań”.

Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Plastyczny “Matematyka i Origami - Fraktale”. W minionym roku uczestniczyli w projekcie edukacyjnym “Z matematyką wśród wierszy” na podstawie książki “Bajki La Fontaine'a i ich bohaterowie w wersji origami”. Co roku obchodzony jest w szkole Tydzień Tabliczki Mnożenia. W tym danym tygodniu popularyzujemy różne sposoby na zapamiętanie tabliczki. Zachęcamy uczniów do wymyślania różnych sposobów zapamiętywania tabliczki. W ostatnim dniu każdy uczeń podejmuje próbę zdobycia tytułu Eksperta Tabliczki Mnożenia.



W klasie czwartej uczniowie uczą się obsługi narzędzi takich jak: piła, wiertarka, pilnik. Odczytywania rysunku technicznego i pracy na jego podstawie.

W klasie piątej uczą się budowy i użytkowania roweru, przepisów ruchu drogowego.

Co roku na terenie szkoły przeprowadzany jest egzamin na kartę rowerową dla chętnych uczniów .

Szóstoklasiści poznają zasady obsługi urządzeń Agd i Rtv, bezpiecznego użytkowania instalacji gazowej i elektrycznej oraz racjonalnego użytkowania instalacji wodno- kanalizacyjnej



KOMPETENCJA 4 - kompetencje informatyczne

Uczniowie klas 1- 3 uczą się obsługi komputerów od podstaw. Poznają elementy podstawowego zestawu komputerowego. Nabywają umiejętności niezbędne do wykorzystywania komputera do pracy i zabawy. Tworzą własne foldery do przechowywania plików. Korzystają z podstawowych narzędzi programu edytora grafiki PAINT tworząc ciekawe prace i zapisując je w utworzonych przez siebie folderach lub w innych wskazanych miejscach w komputerze. Uczą się pisać w programie tekstowym, wykorzystują narzędzia programu tekstowego pisząc czcionkami w różnych rozmiarach, kolorach, rodzajach, używają znaków interpunkcyjnych. Kasują i kopiują elementy tekstu i obrazu. Poznają zastosowanie niektórych skrótów klawiszowych. Potrafią łączyć dwa programy - tekst i obraz. Dzięki grom edukacyjnym łączą naukę z zabawą.



Uczą się zdobywania w internecie informacji na dany temat, wiedzą do czego służy wyszukiwarka. Zakładają pocztę elektroniczną, wiedzą jak zbudowany jest adres mail, wywołują znak @ za pomocą kombinacji klawiszy. Dzięki licznym pogadankom, prezentacjom filmom edukacyjnym uczeni są bezpiecznego korzystania z komputera, poznają zagrożenia płynące z sieci i wdrażane są do bezpiecznego korzystania z internetu. Dzięki rzutnikom multimedialnym w klasach często na zajęciach przedmiotowych wykorzystywane są gotowe programy oraz tworzone przez nauczycieli prezentacje multimedialne dostosowane do tematyki zajęć, uatrakcyjniające naukę.



Uczniowie naszej szkoły na zajęciach z przedmiotu Informatyka nabywają umiejętności w zakresie posługiwania się technikami informatycznymi. To dzięki uczestnictwu w zajęciach uczniowie, doskonałą umiejętności posługiwania się najnowszymi środkami komunikacji. Uczniowie poznają oprogramowanie biurowe, programy do tworzenia grafiki wektorowej (Inkscape) oraz grafiki rastrowej (Gimp). Uczą się zasad Netykiety niezbędnych do właściwego zachowania się w sieci Internet.

W naszej szkole co roku obchodzimy Dzień Bezpiecznego Internetu. Na zajęciach omawiamy i rozmawiamy o wartościach, bez których nie zbudujemy kultury zrozumienia, zaufania i tolerancji. Brak poszanowania innych osób, ich prywatności czy odmiennych poglądów skutkuje niepokojącymi zjawiskami, które pojawiają się w internecie m.in. cyberprzemocą, hejtem, sekstingiem, ksenofobią.



Internet to narzędzie, które młodzi ludzie intensywnie wykorzystują do komunikacji, a dobre i pozytywne relacje są oparte na poszanowaniu drugiej strony.

Bierzemy również udział w projekcie **Godziny Kodowania**.

Pierwotnie, celem tej inicjatywy było przybliżenie uczniom informatyki w formie łamigłówek z postaciami z ich gier i zabaw, których rozwiązanie polega na ułożeniu programów z gotowych bloczków. W projekcie tym uczestniczą uczniowie od czwartej do ostatniej klasy w szkole. Łamigłówki udostępniane w ramach Godziny Kodowania są bardzo interesującym i wciągającym wprowadzeniem do programowania, a inne aktywności oferowane przez tę inicjatywę mogą służyć do dalszego rozwijania umiejętności programowania, jak i zgłębiania metod informatyki i jej zastosowań.

 Kurs 1 Kurs 1 jest przeznaczony dla początkujących. W wieku 4-6 Dalej	 Kurs 2 Kurs 2 jest przeznaczony dla uczniów, którzy potrafią czytać. Powyżej 6 lat (wymagana umiejętność czytania) Spróbuj teraz	 Kurs 3 Kurs 3 jest kontynuacją Kursu 2. W wieku 8-18 Spróbuj teraz	 Kurs 4 Uczniowie uczestniczący w Kursie 4 powinni wcześniej ukończyć Kursy 2 i 3. W wieku 10-18 Spróbuj teraz
--	---	--	--



Kółka zainteresowań

Na zajęciach kółka komputerowego uczniowie klas starszych uczą się konstruowania, budowania i programowania robotów wykorzystując zaawansowany zestaw klocków Lego Mindstorms. Zajęcia mają charakter typowo praktyczny, rozwijają kreatywność, zdolności manualne i umiejętności techniczne. Udział w zajęciach to doskonała okazja do rozwinięcia kompetencji informatycznych i technicznych młodych konstruktorów. Zajęcia z programowania to również szansa na kształcenie twórczego myślenia oraz wyobraźni przestrzennej, które pozwalają lepiej zrozumieć świat przedmiotów ścisłych.



KOMPETENCJA 5 - umiejętność uczenia się

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej specjaliści szkolni rozwijają zdolności poznawcze (procesy uwagowe, ćwiczą pamięć i rozwijają twórczość), wspierają uczniów w pokonywaniu porażek i motywowaniu do bieżącej nauki. Wskazują posiadanie wiedzy jako wartości.

Na zajęciach w klasach IV - VI nauczyciele wykorzystują zróżnicowane metody pracy (mapy mentalne, słuchowiska, metody aktywizujące), by ułatwić zapamiętywanie informacji uczniom o różnych stylach uczenia się. Kilkukrotnie w ciągu drugiego etapu kształcenia na zajęciach z wychowawcą i doradcą zawodowym uczniowie rozpoznają swoje mocne i słabe strony, aby trafnie podjąć decyzję dotyczącą zaplanowania swojej ścieżki kariery.



Uczniowie klas IV - VI uczą się poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji na większości zajęć w szkole. Na lekcjach matematyki umiejętność ta jest szczególnie przydatna w trakcie nauki procentów, gdzie uczniowie przeprowadzają ankiety klasowe i przedstawiają dane na różnego rodzaju wykresach i diagramach, prezentując je w klasie. Na historii uczniowie w grupach opracowują krzyżówki historyczne.

Na wiedzę od nauczyciela, ale i od siebie nawzajem nauczyciele często wykorzystują pracę w grupach jako dominującą formę pracy na zajęciach. Wszyscy nauczyciele pomagają uczniom w zrozumieniu celu i sensu lekcji - na początku każdego zajęcia podawany jest cel lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia oraz informacje, czego uczniowie uczą się na tej lekcji. Przed sprawdzianami z większych partii materiału uczniowie otrzymują instrukcje precyzujące, czego powinni się nauczyć. Po sprawdzianach każdy uczeń dostaje informację zwrotną, jakie wiadomości i umiejętności opanował, a jakie musi jeszcze utrwalić.



KOMPETENCJA 6 - kompetencje społeczne i obywatelskie

przygotowując uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, a także rozwiązywania konfliktów. Kompetencje społeczne związane są z rozwojem osobistym i społecznym uczniów. Obejmują zdolność do empatii, porozumiewania się w różnych środowiskach, negocjacji, wykazywania się tolerancją, wyrażania i rozumienia różnych punktów widzenia, negocjowania połączonego ze zdolnością kreatywnego i twórczego rozwiązywania zadań. Znaczącym elementem tej kompetencji jest współpraca, asertywność i prawość.



Kompetencje obywatelskie obejmują znajomość współczesnych wydarzeń, jak i głównych wydarzeń, i tendencji w narodowej, europejskiej i światowej historii, zdolność do zaangażowania w działania publiczne, wykazywania solidarności i zainteresowania rozwiązywaniem problemów stojących przed lokalnymi, i szerszymi społecznościami. Poszanowanie praw człowieka, jako podstawy demokracji, uznanie i zrozumienie różnic w systemach wartości różnych religii i grup etnicznych. Ważna jest także znajomość integracji europejskiej oraz struktur UE, świadomość różnorodności i tożsamości kulturowych w Europie. Kompetencje obywatelskie przygotowują do pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim. Uczniowie naszej szkoły rozwijają powyższe umiejętności podczas aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, zajęciach dodatkowych, w trakcie zabawy i organizowanych imprez szkolnych .



Odgrywają różnorodne role w społeczności klasowej, szkolnej: są dyżurnymi, członkami samorządu uczniowskiego, współgospodarzami lub aktorami podczas uroczystości, imprez klasowych i szkolnych. Rozwijają kompetencje społeczne poprzez angażowanie się w udział w różnych projektach o charakterze historycznym, patriotycznym. Poznają znaczenie pracy i uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów oraz absolwentami szkoły. Poprzez udział w konkursach, quizach, wycieczkach i uroczystościach narodowych nabywają wiedzę o historii Polski, historii świata, ważnych rocznicach, jak również strukturach organizacji Unii Europejskiej oraz zasadach funkcjonowania wspólnoty europejskiej.



Uroczystości Szkolne:

Igrzyska Placówek Integracyjnych - głównym celem igrzysk jest integracja dzieci pełno i niepełnosprawnych. Wspólna zabawa uczy je tolerancji i wzajemnej akceptacji - „Jesteśmy inni, ale tacy sami”.



Apel z okazji 99 rocznicy Odzyskania Niepodległości – organizacja różnorodnych wydarzeń (apele poświęcone rocznicom świąt państwowych: *Narodowe Święto Niepodległości, Święto Narodowe Trzeciego Maja*, akcją upamiętniającą ważne rocznice historyczne: *150-rocznica urodzin Marszałka Józefa Piłsudskiego, 75 rocznica wybuchu powstania w getcie warszawski*.

Przygotowanie wystawy poświęconej postaci Józefa Piłsudskiego z okazji 150 - rocznicy urodzin Marszałka, przygotowanie zajęć dotyczących poświęconych ułanom i kawalerzystom.



Zajęcia warsztatowe dla kl. III - VII pt: Wojna widziana oczyma dziecka z okazji 75 rocznicy wybuchu powstania w gettcie warszawskim połączona z udziałem w społecznej akcji Żonikl oraz wystawie poświęconej bohaterom powstania w gettcie warszawskim.



Z okazji *Dni Naukowca* w szkole zostały zorganizowane warsztaty poświęcone historii II wojny światowej - *Werhmacht w latach 1939-1945*. W trakcie zajęć uczniowie mieli możliwość zapoznać się z rekonstrukcją niemieckiej drużyny piechoty, wchodzącej w skład 188 pułku 68 Dywizji Piechoty, operującej w 1945 r. w rejonie Górnego Śląska oraz *Deutsches Rotes Kreuz*



Dzień Edukacji Narodowej oraz Dnia Edukacji Narodowej dla emerytowanych pracowników gliwickiej oświaty - w ramach Kampanii Pozytywni.pl



Cała społeczność szkolna zaangażowała się w udział w akcji społecznej pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka *Powiedz Stop agresji szkolnej*. W ramach której uczniowie uczestniczyli w zajęciach dotyczących właściwego reagowania w zetknięcia się z przejawami agresji szkolnej.



Organizacja *Wojewódzkiego Festiwalu Tańców Europy* - celem konkursu jest rozwijanie u dzieci wrażliwości estetycznej na sztukę taneczną oraz zgłębianie wiedzy na temat kultury tanecznej krajów Europy.



Aktywnie uczestniczyliśmy w różnych akcjach organizowanych pod szyldem *Kampanii społecznej Pozytywni. Gliwice.pl*:

1. Dzień Uśmiechu - propagujący pozytywne wartości: empatii, tolerancji, radości i szczęścia.



2. Spotkanie z pisarką, publicystką EWAŁ NOWAK było wielkim wydarzeniem dla uczniów klas VII, którzy mieli możliwość wysłuchać niezwykle ciekawej historii tej znanej autorki książek dla dzieci i młodzieży. To ciekawe spotkanie po raz kolejny uświadomiło wszystkim zalety czytania, decydujące o indywidualnym rozwoju.



3. Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w zorganizowanych w ramach kampanii Pozytywni.Gliwice.pl warsztatach, prowadzonych przez Marcina Skrabkę z goodbooks.pl. Wspólnymi siłami wymyślali oparte na micie o Herkulesie zadania, kodowali i przygotowywali materiały graficzne, wykorzystując umiejętności informatyczne do utrwalenia wiedzy na temat mitu greckiego o Herkulesie.



4. Powitanie Wiosny - Zumba na Rynku.

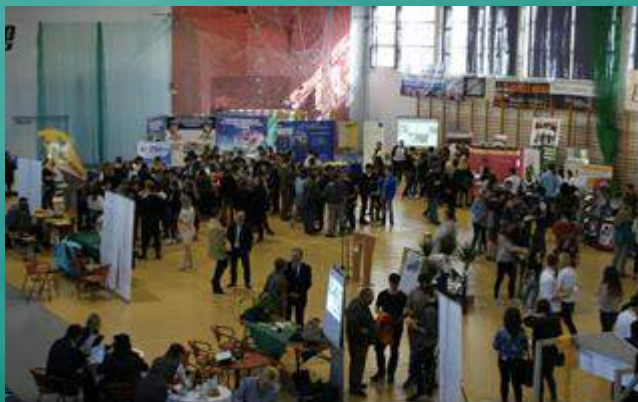


5. Zaangażowaliśmy się w zbieranie różnokolorowych, plastikowych butelek, z których na jednym z gliwickich skwerków, powstała instalacja kwiatowa. Celem akcji było pokazanie, że recykling, czyli przetwarzanie i wykorzystywanie wtórne surowców oraz działalność artystyczna, mają wiele ze sobą wspólnego.



6. Uczestniczyliśmy w III edycji akcji pt. Pozytywni dla życia w ramach kampanii społecznej Pozytywni.Gliwice.pl. Uczniowie klas VII uczestniczyli w warsztatach dotyczących mechanizmów uzależnienia i współuzależnienia organizowanych przez psychologa pracującego w punkcie konsultacyjnym Izby Wyrzeźwień. Uczniowie klasy VII c i VII d mieli możliwość uczestniczyć zajęciach warsztatowych dotyczących praw człowieka - JA., TY, MY , ONI. O tolerancji, akceptacji i integracji.

Uczniowie klas VII uczestniczyli w III Gliwickich Targach Edukacyjnych, gdzie mogli zapoznać się z ofertą edukacyjną gliwickich szkół ponadgimnazjalnych.



Uczniowie klas: VI b, VII b, VII c uczestniczyli w koncercie symfonicznym *Muzyka - blaski, mrok, cienie* w Narodowej Orkiestrze Symfonicznej Polskiego Radia w Katowicach. Podczas koncertu uczniowie mieli okazję zapoznać się z bogactwem instrumentów muzycznych, brzmieniem, kompozytorami oraz stylami i gatunkami zarówno tymi odległymi, ale też tymi bardzo bliskimi, współczesnych.



Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w warsztatach organizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną poświęconych prawom autorskim. Uczniowie uczestniczyli w licznych konkursach o tematyce historycznej, w których zajęli wysokie lokaty.



Mając na celu inspirowanie naszych uczniów do pracy nad sobą, a zarazem zachęcając do podążania za swoimi marzeniami i rozwijaniem talentów organizujemy spotkania z absolwentami naszej szkoły. W ramach spotkań pod nazwą *ONI TEŻ BYLI UCZNIAMI NASZEJ SZKOŁY* uczniowie poznają sylwetki absolwentów. Podczas ostatniego spotkania nasi uczniowie mieli możliwość spotkać się z muzykiem Kacprem Chirzyńskim.



Uczniowie klas V uczestniczyli w konkursie Mitologicznym *Od Stajni Augiasza do nici Ariadny*. Celem konkursu jest rozpowszechnienie znajomości mitologii, rozbudzenie zainteresowań kulturą i historią starożytnej Grecji i Rzymu oraz wskazywanie na żywą obecność mitologii greckiej i rzymskiej we współczesnym życiu m. in. poprzez stałe funkcjonowanie w języku polskim związków frazeologicznych.



Wszyscy uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w kampanii wyborczej kandydatów do Samorządu Uczniowskiego, a później w wyborach na przewodniczącego SU.

Corocznie uczniowie naszej szkoły uczestniczą w obchodach rocznicowych poświęconych wyzwoleniu obozu koncentracyjnego Auschwitz - Birkenau /Spotkanie Pokoleń/



KOMPETENCJA 7 - inicjatywność i przedsiębiorczość

Uczniowie wykazują inicjatywę współorganizując imprezy klasowe i szkolne np. imprezę integracyjną połączoną z kształtowaniem postaw proekologicznych - pt. "Potwory i spółka". Czwartoklasiści oprócz zaplanowanego poczęstunku i dyskoteki mieli okazję do zaprezentowania przebrania "Potworek". Strój musiał być wykonany z materiałów wtórnych, oraz nawiązywać do tematyki potworków z bajek i filmów dla dzieci.

Celem imprezy było zachęcenie dzieci do kreatywnego i twórczego myślenia, a także rozwijanie postaw proekologicznych.



Inicjatywą uczniowie wykazują się w czasie zajęć koła plastycznego "Dwie lewe ręce,, np. dzieci wykonywały prace plastyczno - techniczne z materiałów wtórnych (rurki po ręcznikach papierowych, opakowania plastikowe serwetki itp.). Corocznie uczniowie wraz z rodzicami i nauczycielami organizują Jarmark Bożonarodzeniowy. Dekorują stoiska, przygotowują produkty, które sprzedają w czasie jarmarku np. stroiki, ciasteczka, choinki, bombki i inne ozdoby choinkowe i świąteczne. Klasy 4a i 4f przygotowały świąteczne upominki i kartki dla pensjonariuszy Domu Opieki Diennej.



Uczniowie naszej szkoły biorą także udział w akcji „Góra grosza” oraz w akcji pomocy dla zwierząt ze schroniska.



W trakcie zajęć z doradztwa zawodowego również realizowana jest kompetencja „inicjatywność i przedsiębiorczość”. Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi ze wspomaganiem TIK. Uczniowie wykonują ćwiczenia i zadania o tematyce dotyczącej wyboru zawodu, znajomości rynku pracy, kompetencji, a także cech wybranych zawodów. Określają swoje mocne strony w kontekście późniejszych decyzji edukacyjno zawodowych.



Uczniowie klas 4 realizowali na technice projekt "Wąż" polegający na wykonywaniu szeregu czynności obejmujących: zaznajomienie się z tematem, analiza i wypełnienie karty pracy w tym określenie planu pracy, dobór materiału oraz narzędzi i wykonanie zadania.

Dzieci oprócz nabywania wiedzy technicznej, ćwiczyły umiejętności gospodarowania czasem, materiałem i odpadami. Równie ważne były aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy oraz pogłębianie umiejętności współpracy z innymi. Projekt spotkał się z entuzjazmem ze strony uczniów i rodziców.



KOMPETENCJA 8 - świadomość i ekspresja kulturalna

Na poziomie klas I - III uczniowie zdobywają świadomość i ekspresję kulturalną poprzez:

- **poznawanie różnorodności bogactwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata** - uczniowie podczas zajęć, wyjść i wycieczek poznają historię i kulturę miasta oraz regionu, uczestniczą w lekcjach muzealnych organizowanych przez Muzeum Willa Caro, lekcjach regionalizmu prowadzonych w MDK w Gliwicach, wyjeżdżają do Centrum Edukacji Regionalnej w Żorach, poznają zabytki najbliższej okolicy. Corocznie podczas Szkolnego Przeglądu Piosenki Śląskiej im. Marioli Przebieracz przygotowują wybrany utwór z repertuaru śląskiego, poznają ciekawostki regionalnej historii i współczesności.



Wycieczki krajoznawcze oraz przedmiotowe, filmy edukacyjne oraz prezentacje multimedialne przybliżają dzieciom piękno i historię naszego kraju. Organizowany przez naszą szkołę Wojewódzki Festiwal Tańców Europy jest okazją do oglądania i prezentowania umiejętności tanecznych, przybliżania kultury, sztuki, historii poszczególnych państw europejskich. Ciekawostki ze świata uczniowie poznają na lekcjach z materiałów i filmów edukacyjnych, dzieląc się swoimi doświadczeniami. Ogromnym urozmaicheniem oraz możliwością kontaktu z podróżnikami są spotkania w ramach Akademii Odkrywców im. Tony Halika.



- **poznawanie oraz odbiór różnorodnych dzieł sztuki** - uczniowie poznają szeroko pojętą sztukę zarówno podczas zajęć lekcyjnych oglądając prezentacje multimedialne, słuchając muzyki w klasie, jak również uczestnicząc w przedstawieniach teatralnych, koncertach muzyki klasycznej, wystawach, spotkaniach z twórcami, zwiedzając zabytkowe miejsca podczas wyjść i wycieczek. Ponadto uczniowie uczestniczą w spektaklach w Teatrze Miejskim w Gliwicach, Teatrze Nowym w Zabrze, Teatrze Lalki i Aktora Ateneum w Katowicach, Teatrze Zagłębie w Sosnowcu oraz licznych przedstawieniach grup teatralnych na terenie miasta,



- wyrażanie siebie poprzez wykorzystanie różnorodnych form ekspresji twórczej - uczniowie wykonują różnorodne prace plastyczne podczas zajęć, warsztatów organizowanych na terenie szkoły i miasta, podczas wyjść i wycieczek, przygotowują samodzielnie, w klasie lub z rodzicami ozdoby świąteczne na Jarmark Bożonarodzeniowy, pisanki na Wielkanocny Konkurs Szkolny. Biorą liczny udział w międzyszkolnych, wojewódzkich oraz ogólnopolskich konkursach plastycznych zdobywając czołowe nagrody i wyróżnienia. Dla uczniów chcących zaprezentować swoje liczne talenty na terenie szkoły, organizowany jest pokaz Mam talent, gdzie każdy może być gwiazdą.



Na poziomie klas I - III aktywnie i z dużymi sukcesami działają zespoły wokalne Chochliki, Akord Smile oraz Cheerleaders, które mają ogromne osiągnięcia na forum miasta, regionu oraz województwa: I i II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Szkolnej, II miejsce w Regionalnym Konkursie Piosenki Dziecięcej, III miejsce w Wojewódzkich Prezentacjach Artystycznych, I miejsce w Konkursie Kolęd i Pastorałek, II miejsce w Konkursie Pieśni Patriotycznej. Zespoły Chochliki oraz Akord Smile otrzymały za swoje osiągnięcia nagrodę „Zwiastuny 2018”. Zespoły bardzo często ubarwiają swoimi występami uroczystości szkolne oraz miejskie.



Uczniowie klas IV - VI również chętnie biorą udział w przedstawieniach klasowych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i szkolnych o różnorodnym charakterze, takich jak pasowanie na ucznia i czytelnika, Jasełka, akademie z okazji Dnia Edukacji Narodowej, zakończenia roku szkolnego czy świąt państwowych . Aby umożliwić dzieciom swobodny pokaz uzdolnień, w szkole odbywa się „Mam talent” oraz dedykowane uczniom niepełnosprawnym „Spotkania ze sztuką” i spotkania artystyczne „Bliżej Siebie”. Ponadto uczniowie uczestniczą w szeregu form kulturalnych udostępnianych przez instytucje naszego regionu. Organizujemy wyjazdy do teatru, muzeów oraz uczestniczymy w Młodzieżowej Akademii Filmowej.



Dziękujemy za uwagę😊

Prezentację opracowała:
Joanna Bartoszek

Gliwice 2018/2019 r.

