

## **Projekt zmian do Statutu SP1**

### **1. Na stronie 2. Statutu – Podstawy prawne – dopisano punkt 12. w brzmieniu:**

Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym ( Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.)

**oraz punkt 13. w brzmieniu:**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. 2024 poz. 1158)**

### **2. W Dziale VIII, Rozdziale I „Ocenianie Wewnętrzne” przywrócono § 25 ustęp 1. :**

~~§ 25.1. W Szkole umożliwia się uczniom poprawianie ocen niezadowolających. Szczegółowe zasady ujęte są w przedmiotowych systemach oceniania.~~

**w brzmieniu:**

§ 25.1. W Szkole umożliwia się uczniom poprawianie ocen niezadowolających. Poprawiona ocena otrzymuje tę samą wagę, a ocena otrzymana przy pierwszym podejściu (ocena, które uległa poprawie) zostaje zapisana w nawiasie i dziennik nie wlicza jej wtedy do średniej.

#### **➤ Zaokrąglanie ocen – 2 stanowiska**

### **3. W Dziale VIII, Rozdziale I „Ocenianie Wewnętrzne” § 4. ustęp 4. w brzmieniu:**

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu. Ocena śródroczna i roczna może być wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według poniższych ustaleń:

**celujący:**

co najmniej 5,50,

co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych lub zawodach sportowych reprezentując szkołę,

co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;

co najmniej 4,70 – **bardzo dobry;**

4,50 – 4,69 – **dobry**, z możliwością poprawy na ocenę bardzo dobry;

3,70 – 4,49 – **dobry;**

3,50 – 3,69 – **dostateczny**, z możliwością poprawy na ocenę dobry;

2,70 – 3,49 – **dostateczny;**

2,50 – 2,69 – **dopuszczający**, z możliwością poprawy na ocenę dostateczną;

1,70 – 2,49 – **dopuszczający;**

1,69 – **niedostateczny.**

**Pozostaje bez zmian.**

lub

### **3. W Dziale VIII, Rozdziale I „, Ocenianie Wewnętrzne” § 4. ustęp 4. przyjmuje brzmienie:**

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu. Ocena śródroczna i roczna może być wystawiana zgodnie z matematycznymi zasadami zaokrąglania liczb

według poniższych ustaleń:

**celujący:**

- co najmniej 5,50,
- co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych lub zawodach sportowych reprezentując szkołę,
- co najmniej 4,50 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym
- co najmniej 4,50 – **bardzo dobry**
- co najmniej 3,50 – **dobry**
- co najmniej 2,50 – **dostateczny**
- co najmniej 1,50 – **dopuszczający**
- 1,49 – **niedostateczny**

- **Zmiana średniej ważonej w odniesieniu do oceny dopuszczającej – z uwzględnieniem dwóch stanowisk**

**4. W Dziale VIII, Rozdziale I „Ocenianie Wewnątrzszkolne” § 4. ustęp 4.w brzmieniu:**

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu. Ocena śródroczna i roczna może być wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według poniższych ustaleń:

**celujący:**

- co najmniej 5,50,
- co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych lub zawodach sportowych reprezentując szkołę,
- co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;
- co najmniej 4,70 – **bardzo dobry**;
- 4,50 – 4,69 – **dobry**, z możliwością poprawy na ocenę bardzo dobry;
- 3,70 – 4,49 – **dobry**;
- 3,50 – 3,69 – **dostateczny**, z możliwością poprawy na ocenę dobry;
- 2,70 – 3,49 – **dostateczny**;
- 2,50 – 2,69 – **dopuszczający**, z możliwością poprawy na ocenę dostateczną;
- 2,00- 2,49 – **dopuszczający**;
- 1,99 – **niedostateczny**.

lub

**4. W Dziale VIII, Rozdziale I „ Ocenianie Wewnątrzszkolne” § 4. ustęp 4. przyjmuje brzmienie:**

Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu. Ocena śródroczna i roczna może być wystawiana zgodnie z matematycznymi zasadami zaokrąglania liczb według poniższych ustaleń:

**celujący:**

- co najmniej 5,50,
- co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych lub zawodach sportowych reprezentując szkołę,
- co najmniej 4,50 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym
- co najmniej 4,50 – **bardzo dobry**
- co najmniej 3,50 – **dobry**
- co najmniej 2,50 – **dostateczny**
- co najmniej 1,50 – **dopuszczający**
- 1,49 – **niedostateczny**

**5. W Dziale VIII, Rozdziale I „Ocenianie Wewnętrzne”, Tabela punktów dodatnich za pozytywne zachowania, obszar: D. Respektowanie zasad współżycia i norm społecznych punkt D20 w brzmieniu:**

Konflikt z prawem, interwencja Policji. 15-50 p.

**przyjmuje brzmienie:**

Konflikt z prawem, interwencja Policji. 15-70 p.

**6. W Dziale VIII, Ocenianie Wewnętrzne” Rozdziale 2 „Ocenianie zachowania” § 27. ustęp 14, punkt 20 w brzmieniu :**

w szczególnych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, Rada Pedagogiczna może zmienić ocenę w głosowaniu jawnym

**przyjmuje brzmienie:**

w szczególnych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, np. konflikt z prawem, karygodne zachowanie poza szkołą, **wychowawca może zmienić ocenę zachowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.**

**7. W Dziale VIII, Rozdziale I „Ocenianie Wewnętrzne”, Tabela punktów dodatnich za pozytywne zachowania, obszar: A. Funkcjonowanie w środowisku szkolnym**

**punkt A22 w brzmieniu:**

**Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie organizowanych na terenie szkoły, również poza szkołą” (5-10 pkt)**

**przyjmuje brzmienie:**

Udział w zbiórkach charytatywnych. 5 p.

Podejmowanie inicjatyw w ramach wolontariatu organizowanych na terenie szkoły, również poza nią. 10-15 p.

**8. W Dziale VIII, Rozdziale I „Ocenianie Wewnętrzne” Tabela punktów ujemnych za negatywne zachowania , obszar: D. Respektowanie zasad współżycia i norm społecznych**

**punkt D5 w brzmieniu:**

arroganckie zachowanie, zachowanie, wulgarnie słowa i gesty, agresja słowna lub fizyczna w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły (przezywanie, dokuczanie, ubliżanie, wulgarnie słownictwo, szarpanie)

**otrzymuje brzmienie:**

aroganckie zachowanie, wulgarne słowa i gesty, agresja słowna lub fizyczna w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły (np. przezywanie, dokuczanie, ubliżanie, wulgarne słownictwo, szarpanie, **groźenie, wyśmiewanie, przedrzeźnianie, nieuzasadnione komentowanie itp.**).

**9. W Dziale IX, Rozdziale 1 „Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w szkole” dodaje się § 3 w brzmieniu:**

1. Zasady dotyczące zabezpieczenia małoletnich/dzieci przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystania czy przemocy znajdują się w dokumencie *Standardy ochrony małoletnich/dzieci*.
2. Dokument ten zawiera opis czterech standardów ochrony małoletnich/dzieci oraz ich uszczegółowienie w postaci polityki ochrony małoletnich/dzieci przed krzywdzeniem.
3. Standardy ochrony małoletnich/dzieci to zasady, których przyjęcie sprawia, że dana instytucja jest bezpieczna dla małoletnich/dzieci – jej personel potrafi zidentyfikować sytuacje stwarzające ryzyko krzywdzenia małoletniego/dziecka i podjąć działania profilaktyczne oraz interwencyjne.
4. Polityka ochrony małoletnich/dzieci przed krzywdzeniem określa, w jaki sposób przedszkole/szkola będzie je wdrażać, realizować, monitorować i ewaluować.

**10. W Dziale V, Rozdziale 1 „Organizacja nauczania” § 2 ust.5 w brzmieniu:**

W przypadkach gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki, do średniej ocen wlicza się każdą z ocen.

**przyjmuje brzmienie:**

**W przypadkach gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki, do średniej ocen nie wlicza się żadnej z ocen.**

**11. W Dziale VIII, Rozdziale 1 „Ocenianie Wewnątrzszkolne” § 10. w brzmieniu:**

W Szkole obowiązują następujące metody i sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach, postępach i zachowaniu uczniów:

- 1) zebrania z rodzicami,
- 2) konsultacje indywidualne,
- 3) kontakt telefoniczny z rodzicami,
- 4) przez dziennik elektroniczny, zeszyt przedmiotowy lub zeszyt korespondencji (szczególnie o przewidywanych ocenach rocznych na dwa tygodnie przed terminem konferencji klasyfikacyjnej, a o ocenach przewidywanych niedostatecznych na jeden miesiąc przed terminem konferencji klasyfikacyjnej),
- 5) list polecony (w szczególnych wypadkach o przewidywanych ocenach niedostatecznych rocznych na jeden miesiąc przed terminem konferencji klasyfikacyjnej).

**przyjmuje brzmienie:**

W Szkole obowiązują następujące metody i sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach, postępach i zachowaniu uczniów:

- 1) zebrania z rodzicami,

- 2) konsultacje indywidualne,
- 3) kontakt telefoniczny z rodzicami,
- 4) przez dziennik elektroniczny, zeszyt przedmiotowy lub zeszyt korespondencji (szczególnie o przewidywanych rocznych ocenach z przedmiotów i ocenie zachowania na miesiąc przed terminem konferencji klasyfikacyjnej),
- 5) list polecony (w szczególnych wypadkach o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych z przedmiotów i nagannej ocenie zachowania na jeden miesiąc przed terminem konferencji klasyfikacyjnej).

Przygotował zespół ds. zmian w Statucie na podstawie aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz protokołów z zebrań zespołów przedmiotowych.