



---

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

---

ZSP5 GLIWICE



1 WRZEŚNIA 2023/24

*Zatwierdzone przez Radę Rodziców w dniu 13 września 2023 r..*

## Spis treści

PODSTAWA PRAWNA	2
WSTĘP	3
GŁÓWNE CELE PROGRAMU	4
ZASADY	5
MISJA SZKOŁY	6
NASZ UCZEŃ	6
SYLWETKA ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY	7
CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE	8
WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	9
DIAGNOZA W PROGRAMIE	9
CELE DIAGNOZY w roku szkolnym 2023/24	10
PRIORYTETY MENiN w roku szkolnym 2023/24	10
NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE:	11
STRATEGIA EWALUACYJNA PROGRAMU	11
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ	12

### PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.z 2017) późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Karta Nauczyciela.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla ośmioletnich szkół podstawowych.
- Konstytucja RP (art.48,53,70,73).
- Konwencja Praw Dziecka.
- Statut Szkoły.

## WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program uwzględnia również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na dany rok szkolny przez Ministra Edukacji Narodowej.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, poszerzone o działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Cele programu realizowane są po przez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną oraz profilaktyczną.

## GLÓWNE CELE PROGRAMU

- Profilaktyka zachowań ryzykownych;
- Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka;
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- Nauka właściwego wyrażania uczuć i emocji; wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia;
- Propagowanie praw i obowiązków społeczności szkolnej;
- Promocja zdrowego stylu życia;
- Eliminowanie zachowań negatywnych;
- Eliminowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów;
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów; ● Uświadamianie o zagrożeniach płynących ze stosowania używek; ● Współpraca z rodzicami.

## ZASADY

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- działalność wychowawczą polegającą na współdziałaniu całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta. Ponadto działalność ta bazuje na współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych. Ważnym elementem działalności wychowawczej jest wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- działalność edukacyjną polegającą na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy oraz umiejętności u uczniów, ich rodziców i nauczycieli oraz wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia;
- działalność informacyjną mającą na celu dostarczenie rzetelnych i aktualnych informacji, adekwatnych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych i innych środków zastępczych skierowane do uczniów, rodziców, opiekunów, także nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły;
- działalność profilaktyczną polegającą na wspieraniu uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz promowaniu działań prospołecznych i prozdrowotnych;

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- współodpowiedzialność całej społeczności szkoły za efekty realizacji programu;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. z organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły oraz z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektoratami sanitarnymi); ● inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### MISJA SZKOŁY

*„Pomagaj innym w rozwoju i uczyn z tego radość swojego życia”*

1. Szkoła jest **bezpieczna**, wolna od przemocy rówieśniczej, zapewnia właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole.
2. Szkoła jest **nowoczesna**, posiada nowoczesną bazę wciąż doposażoną umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na wyższym poziomie.
3. Szkoła jest **przyjazna**, pozytywna atmosfera rozwija umiejętność pracy w zespole i wpaja zasady tolerancji.
4. Szkoła **otwarta** jest na środowisko, integruje społeczność lokalną i współpracuje z różnymi instytucjami.
5. Szkoła jest **efektywnie zarządzana**, podejmowane działania mają na celu osiągnięcie najwyższych poziomów wymagań, dostarczą informacji zwrotnej na temat jakości efektywności pracy rodzicom i nauczycielom.

### NASZ UCZEŃ

1. Jest dobrze przygotowany do dalszego etapu kształcenia.
2. Zdobywa wiedzę i umiejętności oraz rozwija się na miarę swoich indywidualnych możliwości.
3. Jest aktywny, twórczy, wrażliwy i otwarty na innych i na otaczający świat.
4. Kieruje się w swoim życiu wartościami takimi jak: prawda i dobro.
5. Dąży do osiągnięcia sukcesu na miarę Jego możliwości.

6. Jest patriotą.

**SYLWETKA ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY**

<b>Typowy Uczeń naszej szkoły jest</b>	<b>Nasz absolwent ma być</b>	<b>Dorosły i dojrzały człowiek , będący absolwentem naszej szkoły ma być</b>
1.Koleżeński 2.Głośny i żywotny	1.Ciekawy świata 2.Aktywny i chętny do nauki	1.Samodzielny 2.Ciekawy świata
3.Wesoły 4.Otwarty 5.Uśmiechnięty 6.Aktywny i chętny do nauki 7.Ciekawy świata 8.Grzeczny 9.Pomocny 10.Samodzielny	3.Samodzielny 4.Kulturalny 5.Koleżeński 6.Otwarty 7.Pomocny 8.Wesoły 9.Uśmiechnięty 10.Grzeczny	3.Aktywny i chętny do nauki 4.Otwarty 5.Koleżeński 6.Wesoły 7.Pomocny 8.Kulturalny 9.Uśmiechnięty 10.Grzeczny

**CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE**

<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CZYNNIKI CHRONIĄCE</b>
<b>Brak właściwej współpracy z rodzicami uczniów wymagających stałej kontroli i korekcji trudnych zachowań</b>	<b>Bogata oferta pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>
<b>Brak pełnego wglądu w sytuację rodzinną uczniów (relacji rodzinnych, zasad i granic ustalonych w relacjach rodzic - dziecko)</b>	<b>Zajęcia dodatkowe rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów</b>
<b>Brak wykonywania zaleceń specjalistów szkoły oraz wskazań poradni specjalistycznych przez rodziców uczniów</b>	<b>Indywidualne wsparcie świadczone uczniom z trudnościami edukacyjnymi, wychowawczymi oraz emocjonalnymi</b>
<b>Rezygnacja rodziców z zajęć specjalistycznych pomimo wskazań do takich form pomocy</b>	<b>Ścisła współpraca na linii specjalista-wychowawca-rodzic</b>

Uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz Internetu (W TYM WŚRÓD DZIECI KLAS MŁODSZYCH)+	Budowania relacji w grupach rówieśniczych i przyjazny klimat szkolny
Cyberprzemoc, agresja rówieśnicza	Realizowane programy profilaktyczne oraz działalność świetlicy opiekuńczo-wychowawczej z programem profilaktycznym na terenie szkoły
Brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego w domu	Pozytywne i bezpieczne środowisko lokalne
Nadopiekuńczość rodzicielska	Bogate zaplecze materialne placówki
Wysoki poziom konfliktów w rodzinie	Efektywna działalność Samorządu Uczniowskiego
Słabo rozwinięte umiejętności emocjonalno-społeczne uczniów sprawiających trudności wychowawcze	Efektywna współpraca z instytucjami wsparcia oraz interwencyjnymi

#### WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Wzmocnić oddziaływania zapobiegające paleniu przez uczniów papierosów oraz e-papierosów, a także sięganiu po inne substancje psychoaktywne (alkohol, narkotyki)

Wzmocnić oddziaływania z zakresu przeciwdziałania DEMORALIZACJI wśród uczniów klas młodszych.

Objąć szczególną opieką pedagoga uczniów przejawiających zachowanie agresywne, nie uczęszczających do szkoły i opuszczających pojedyncze godziny lekcyjne;

Miesięczna kontrola frekwencji. Informowanie rodziców ucznia, wychowawcy i pedagoga szkolnego o niskiej frekwencji w miesiącu na poszczególnych przedmiotach.

Wzmocnić rolę nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w zakresie oddziaływań wychowawczych w klasie.

Zintensyfikować współpracę z instytucjami zewnętrznymi (w tym PPP) na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.

## DIAGNOZA W PROGRAMIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na diagnozie potrzeb i problemów, co stanowi klucz do jego ewaluacji i modyfikacji. Diagnoza prowadzona jest wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych szkoły oraz obejmuje obszary związane z klimatem społecznym, poczuciem bezpieczeństwa, postawami społecznymi i zdrowym stylem życia.

### W roku szkolnym 2023/24 zaplanowano diagnozę w następujących obszarach:

Badania dotyczące stanu psychicznego uczniów (wśród uczniów, nauczycieli, rodziców)

Badania dotyczące zachowań ryzykownych u uczniów (wśród uczniów, nauczycieli, rodziców)

Badania dotyczące poziomu posiadanej wiedzy dotyczącej postępowania w przypadku zachowań ryzykownych u uczniów (wśród nauczycieli)

Badania dotyczące określenia stopnia asymilacji uczniów obcokrajowców w naszej szkole

Badania dotyczące występowania zjawiska przemocy domowej w rodzinach uczniów szkoły (wśród uczniów, nauczycieli, rodziców)

### CELE DIAGNOZY w roku szkolnym 2023/24

- ustalenie stanu psychicznego uczniów
- określenie rodzaju zachowań ryzykownych wśród uczniów i zwiększenie świadomości uczniów dotyczących profilaktyki zdrowia psychicznego
- określenie kompetencji nauczycieli dotyczących sposobów reagowania w sytuacjach wystąpienia u uczniów zachowań ryzykownych
- określenie występowania zjawiska przemocy domowej w rodzinach uczniów szkoły
- określenie stopnia asymilacji uczniów obcokrajowców w naszej szkole

### PRIORYTETY MEN NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.



3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

### NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE:

obserwacja, wywiad i ankieta,  
rozmowa, analiza dokumentacji oraz  
wytworów, socjometria, technika  
„narysuj/napisz”.

### STRATEGIA EWALUACYJNA PROGRAMU

Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany jest co roku ewaluacji – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego, a wnioski z niej wynikające ujmowane są w formie zadań do realizacji w rocznym planie wychowawczo-profilaktycznym na kolejny rok szkolny. Celem ewaluacji jest ocena skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, a także dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. Uczniowie, Rodzice i Nauczyciele) informacji o podjętych działaniach. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzi zespół nauczycieli powołanych na początku każdego roku szkolnego przez Dyrektora Szkoły. Dyrektor Szkoły we współpracy z Radą Pedagogiczną określi, czy ewaluacja ma

dotyczyć jednego lub kilku obszarów i zagadnień, czy też ma mieć charakter całościowy. W procesie ewaluacji biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Dla sformułowania oceny realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego można wykorzystać wybrane z poniższych metod i narzędzi: a) sondaż diagnostyczny – badanie kwestionariuszem ankiety dla uczniów klas IV – VIII, b) sondaż diagnostyczny – badanie kwestionariuszem ankiety dla rodziców i nauczycieli, c) zogniskowany wywiad grupowy (badanie focusowe) w klasach I – III, d) obserwacje (prowadzone przez wychowawców klas, nauczycieli, specjalistów szkolnych), e) analiza dokumentów szkolnych i wytworów uczniów.

### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Poniższy harmonogram przedstawia zadania wraz ze sposobami ich realizacji z podziałem na etapy edukacyjne.

#### DZIAŁANIA W RAMACH PRIORYTETU 2023/24

Lp	Etap edukacyjny			Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odbiorca	Odpowiedzialni	Termin
	III I	IVVI	VII -VI II					
SFERA SPOŁECZNA								

1	+		Uczeń określa swoją tożsamość narodową.	Kalendarz imprez – przygotowanie i udział w ważnych uroczystościach szkolnych i lokalnych, · Poznawanie piękna ojczyzny, regionu, miasta:  wycieczki krajoznawczo-turystyczne. · Obchody uroczystości patriotycznych	Uczeń	wychowawcy	Cały rok
2	+		Uczeń zachowuje się kulturalnie w miejscu publicznym.	Udział w imprezach kulturalnych, · Prawidłowe zachowanie się w czasie imprez szkolnych, apeli i w miejscach użyteczności publicznej, · Dbłość o bezpieczeństwo w miejscach publicznych.	Uczeń	Wychowawcy, Bibliotekarz, Rodzice, Pracownicy instytucji kulturalnych	Cały rok
3	+		Uczeń poznaje osoby i instytucje wspomagające rozwój dzieci.	Uczestniczenie w spotkaniach ze specjalistami szkolnymi oraz policją, strażą miejską, strażą pożarną, · Wycieczki tematyczne.	Uczeń	Wychowawcy, Rodzice, Uczniowie, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
4	+		Rozwijanie umiejętności, zdrowej rywalizacji i współpracy w grupie.	Przygotowanie gazetek ściennych na temat wartości. · Czytanie bajek i opowiadań terapeutycznych.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
5	+		Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji	Przygotowanie zajęć związanych z poznawaniem: własnych zasobów, zainteresowań, świata zawodów ·  Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno -zawodowej adekwatnie do możliwości rozwojowych	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający, Nauczyciele przedmiotowi, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

6	+	+	+	<p>Uczeń przynależy do swojej klasy i jest jej pełnoprawnym członkiem.</p> <p>Integracja ucznia z rówieśnikami w klasie i uczniami w szkole.</p>	<p>Organizacja i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, · Gry i zabawy integrujące zespół klasowy, · Podejmowanie wspólnych inicjatyw. · Organizacja imprezy pt. Święto Klasy Uczestniczenie w imprezach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach klasowych, budowanie dobrego klimatu w grupie. <b>Zwrócić szczególną uwagę na trudność z wycofaniem i lękiem u coraz większej liczby uczniów.</b></p>	uczeń	Wychowawcy, rodzice	Cały rok Termin ustala wychowawca klasy
7	+	+	+	<p>Wdrażanie ucznia do postawy szacunku i tolerancji względem osób niepełnosprawnych i innych narodowości ORAZ EDUKACJA ANTYDYSKRYMINACYJNA</p>	<p>· Dostrzeganie wokół siebie uczniów o szczególnych potrzebach, · Szukać rozwiązań pogłębiających się problemów adaptacyjnych i emocjonalnych uczniów- cudzoziemców, Podkreślenie znaczenia integracji społecznej w klasie. · Pogadanki, warsztaty · Lekcje wychowawcze dotyczące edukacji antydyskryminacyjnej (załącznik)</p>	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający	Cały rok
8		+		<p>Zapoznanie ucznia z realiami kulturowymi i społecznymi regionu oraz wzmacnianie jego więzi ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Promowanie siebie, szkoły, miasta, · Poznawanie patronów ulic naszej dzielnicy, · Utrwalanie wspomnień o tradycjach i obrzędach, · Przygotowanie i uczestniczenie w szkolnych akademiach.</p>	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciel historii, Nauczyciel języka polskiego	Cały rok

9		+		Zapoznanie ucznia z pracą społeczną organów szkoły.	Utrwalanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka, · Poznawanie Regulaminu Samorządu Uczniowskiego.	Uczeń	Wychowawcy, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
10		+		Wdrażanie ucznia do aktywności w najbliższym otoczeniu.	Korzystanie z biblioteki szkolnej i osiedlowej, · Prawidłowe zachowanie się i zabawa w parku, na placu zabaw, boisku, · Dbanie o własne otoczenie wokół domu, szkoły, sąsiedztwa, · Respektowanie norm i zasad obowiązujących w miejscach publicznych, · Angażowanie się w życie klasy i szkoły – reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	Uczeń	Wychowawcy, Bibliotekarz, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice	Cały rok
11	+	+	+	Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji.	Przygotowanie zajęć związanych z poznawaniem: własnych zasobów, zainteresowań, świata zawodów i rynku pracy · Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej adekwatnie do możliwości rozwojowych · Uświadomienie / pedagogizacja odnośnie konsekwencji prawnych związanych z nie realizowaniem obowiązku szkolnego i nie przestrzeganiem regulaminów szkolnych . Wzmocnienie oddziaływań z zakresu przeciwdziałania DEMORALIZACJI wśród uczniów klas młodszych.	Uczeń, rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający, Nauczyciele przedmiotowi, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

12		+	+	Kształtowanie u ucznia postawy otwartości w życiu opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności społecznych.	· Tworzenie atrakcyjnych ofert spędzania wolnego czasu dla uczniów – kółka rozwijające zainteresowania uczniów, · Zajęcia warsztatowe dotyczące rozwijania umiejętności społecznych, komunikacji, wzmacniania poczucia własnej wartości. · Organizacja imprezy pt. Święto Klasy, Bliżej siebie.	uczeń	Nauczyciele Kółek Zainteresowań, Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
13	+	+	+	Rozwijanie u ucznia kompetencji emocjonalno – społecznych.	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych- rok SU  Rozwijanie zachowań asertywnych, · Godziny wychowawcze, · Warsztaty profilaktyczne. · Lekcje wychowawcze	uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy psycholog. Samorząd Uczniowski, opiekun SU	rok X Cały rok
14			+	Wdrażanie ucznia do budowania więzi grupowych opartych na poczuciu wspólnoty.	Warsztaty, Gry i zabawy integracyjne.	uczeń	Pedagodzy Psycholog, Wychowawcy	Cały rok
15			+	Kształtowanie postawy moralnej i obywatelskiej, poszanowanie godności osobistej ucznia w zakresie przestrzegania praw dziecka /ucznia w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem i prawa do tożsamości.	Przypomnienie praw i obowiązków ucznia w oparciu o wystawę znajdującą się na I piętrze, · Prowadzenie pogadank, warsztatów dotyczących poszanowania godności osobistej dziecka zwłaszcza w zakresie przestrzegania jego praw w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem, · Czytanie bajek i opowiadań terapeutycznych.		Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
16					Kontynuacja pracy Szkolnej Rady		Samorząd	Cały rok

			+	Kształtowanie u uczniów postawy bezinteresownej pomocy poprzez propagowanie wolontariatu.	Wolontariatu · Współpraca z najbliższym otoczeniem i Samorządem Uczniowskim · temat Pogadanki na bezinteresownej pomocy i prac społecznej na rzecz drugiego wieku		Uczniowski Pedagogy Psycholog Wychowawcy	
17	+	+	+	Przeciwdziałanie przemocy domowej w świetle nowych przepisów prawa	Przeszkolenie kadry pedagogicznej w kwestii procedury NIEBIESKA KARTA	grono pedagogiczne	pedagog szkolny	październik 2023
<b>SFERA DUCHOWA</b>								
1	+			Wdrażanie ucznia do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w klasie.	Poznanie szkolnych regulaminów · Poszanowanie cudzej własności	uczeń	Wychowawcy, Pedagogy, Psycholog, Rodzice	Cały rok
2	+			Wdrażanie ucznia do poszukiwania i odkrywania wartości.	Pogadanki · Gazetki ściennie · Bajki i opowiadania terapeutyczne.	uczeń	wychowawcy Pedagogy, Psycholog, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
3	+			Zachęcanie ucznia do dbania o kulturę stroju i zachowania.	Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia i ubierania się	uczeń	Wychowawcy, Rodzice	Cały rok

4	+	+	Wdrażanie ucznia do poznawania, przestrzegania i budowania wartości etycznych.	Znajomość norm i zasad obowiązujących w społeczeństwie, · Propagowanie wartości etycznych w życiu codziennym Doskonalenie umiejętności emocjonalno-społecznych, · Okazywanie szacunku drugiemu człowiekowi – propagowanie wzorców dobrego zachowania,	uczeń	Wychowawcy, Uczniowie, Rodzice	Cały rok
5	+	+	Rozwijanie u ucznia postawy tolerancji i akceptacji wobec różnic między ludźmi. Kształtowanie u ucznia postawy tolerancji względem niepełnosprawności i innych narodowości.	Pogadanki dotyczące specyfiki klas integracyjnych, · Dostrzeganie wokół siebie uczniów o szczególnych potrzebach Podkreślanie znaczenia integracji społecznej w klasie. Pogadanki, warsztaty	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający, Rodzice	Cały rok
6	+	+	Wdrażanie ucznia do troski o swoje zdrowie i higieniczny tryb życia.  Budujemy system wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc.	Pogadanki na temat zdrowego stylu życia · Zajęcia praktyczne na temat znaczenia zdrowia w życiu, ·  Kształtowanie prawidłowego nawyku spędzania wolnego czasu. Pogadanki na temat zdrowego stylu życia, · Zajęcia praktyczne na temat znaczenia zdrowia w życiu.	Uczeń, rodzice	Wychowawcy, Rodzice, Higienistka, Nauczyciele wychfiz.	Cały rok



7	+	+	+	<p>Kształtowanie u ucznia postawy moralnej i obywatelskiej, poszanowanie godności osobistej ucznia w zakresie przestrzegania praw dziecka / ucznia w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem i prawa do tożsamości.</p>	<p>Pogadanki dotyczące poszanowania godności osobistej dziecka zwłaszcza w zakresie przestrzegania jego praw, w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem, · Bajki i opowiadania terapeutyczne. ·</p> <p>Podjęcie wszelkich działań zmierzających do przeciwdziałania szeroko pojętej dyskryminacji</p> <p>Poznanie obiektów i zabytków miasta, · Wyróżnianie cech charakterystycznych dla regionu śląskiego (gwara, strój, tradycje, obrzędy, wartości), · Czerpanie dumy z przynależności do społeczności lokalnej i narodowej, · Ustalanie hierarchii wartości.</p>	uczeń	<p>Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy Wychowawcy, Nauczyciel historii, Nauczyciel języka polskiego</p>	Cały rok
8		+	+	<p>Rozwijanie u ucznia konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, docenienia znaczenia zdrowia oraz sensu istnienia.</p>	<p>Udział w różnego rodzaju akcjach propagujących wartości, · Pogadanki, ·</p> <p>Gazetki ściennie, · Bajki i opowiadania terapeutyczne</p> <p>Budowanie systemu wartości moralnych, · Ukazywanie norm społecznych akceptowanych i korygowanie norm nieakceptowanych społecznie. · Propagowanie treści dotyczących wartości.</p>	uczeń	<p>Nauczyciele Nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Pedagodzy, Psycholog</p>	Cały rok

9		+	Rozwijanie u ucznia umiejętności rozpoznawania i określania znaczenia przekazów medialnych	Wykonywanie materiałów w formie grafiki komputerowej, · Redagowanie gazetki klasowej, · Dokonywanie autoprezentacji, · Korzystanie z przekazów medialnych, ·  Przeciwdziałanie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych i internetu	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
10		+	Rozwijanie u ucznia umiejętności odróżniania dobra od zła i wdrażanie ucznia do wyznawania uniwersalnych wartości.	Budowanie systemu wartości moralnych, · Ukazywanie norm społecznych akceptowanych i korygowanie norm nieakceptowanych społecznie.	uczeń	Nauczyciele	Cały rok
11		+	Korzystamy z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.	Utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej, · Kształcenie postawy szacunku i odpowiedzialności za własne państwo, · Poznawanie dorobku kulturowego Polski	uczeń	Nauczyciel Języka polskiego Wychowawcy, Nauczyciel historii,	Cały rok
12		+	Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	Prowadzenie pogadarek na temat wartości i patriotyzmu ·  Przygotowanie gazetek ściennych na temat wartości, · Czytanie bajek i opowiadań terapeutycznych.	uczeń	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok

1	+			Kształtowanie u ucznia odpowiedzialności za powierzone obowiązki – rozwijanie samodzielności.	Pogadanki na temat obowiązków dziecka (w szczególności ucznia). · Proponowanie działań rozwijających samodzielność ·	uczeń	Wychowawcy	Cały rok
2	+			Wdrażanie ucznia do troski o swoją klasę i szkołę.	Budowanie dobrego klimatu w szkole oraz prawidłowych relacji Uczniów  -Uczeń, Uczeń -nauczyciel. · Wzorowe pełnienie funkcji dyżurnego,  · Dbanie o mienie klasy i szkoły, · Wspólne przygotowywanie materiałów do gazetek, · Zachęcanie uczniów do działalności na rzecz Samorządu Uczniowskiego.	uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
3	+	+		Wdrażanie uczniów do przeciwdziałania agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy).	Tworzenie przez uczniów kontraktów klasowych, · Prowadzenie dla uczniów przejawiających zachowania agresywne zajęć terapeutycznych, ·  Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat skutecznego radzenia sobie z agresją, · Rozwijanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów, komunikacji, postaw i zachowań zgodnych z przyjętymi normami, · Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań, · Uświadomienie uczniów o odpowiedzialności karnej w przypadku stosowania agresji i przemocy.	uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

4		+	Kształtowanie u ucznia postawy szacunku do swojej pracy i innych osób.	Dbanie o estetykę i porządek sal, szkoły, otoczenia, sprzętu, · Pomaganie mniej sprawnym, zdolnym oraz słabszym, · Poprawne ocenianie pracy swojej i innych	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele Kółek Zainteresowań, Samorząd Klasowy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
5		+	Kształtowanie u ucznia wiary w siebie i swoich możliwości, pozytywnego sposobu patrzenia na świat i chęci do życia (profilaktyka suicydalna).	Zapobieganie samotności i izolacji (integracja), · Pogadanki na temat aktywnego wypoczynku, zdrowego odżywiania, wartości życia wolnego od nałogów, · Diagnozowanie potrzeb psychicznych i wzmacnianie odporności psychicznej, · Podnoszenie samooceny, · Dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
6		+	Kształtowanie u ucznia prawidłowej postawy i sposobów pozytywnego odreagowywania emocji.	Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat skutecznego radzenia sobie z agresją, · Rozwijanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów, komunikacji, postaw i zachowań zgodnych z przyjętymi normami, · Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań, · Uświadomienie uczniów o odpowiedzialności karnej w przypadku stosowania agresji i przemocy	uczeń	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
<b>SFERA POZNAWCZA</b>							

1	+	+		Zapoznanie ucznia z jego prawami i obowiązkami.	Poznanie praw i obowiązków dziecka i ucznia. · Zapoznanie dzieci i dorosłych z prawami dziecka na podstawie Konwencji Praw Dziecka.	uczeń	Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy	Wrzesień 2020, cały rok
2	+	+		Kształtowanie u ucznia umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami i korzystania z urządzeń technicznych oraz Internetu (przeciwdziałanie cyberprzemocy) Rozwijanie kompetencji cyfrowych.	Przeprowadzanie pogadarek i zajęć praktycznych. · Gablota informacyjna	uczeń	Nauczyciele, Pedagog	Cały rok
3	+	+		Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu swoich zasobów, zainteresowań i pasji (orientacja zawodowa)	Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów, np. udział w konkursach, udział w organizacji wydarzeń szkolnych · Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
4	+	+	+	Uświadamianie uczniowi moralnych i prawnych skutków kradzieży, aktów wandalizmu na terenie szkoły.  Przeciwdziałanie zachowaniom o charakterze dewastacji mienia.	Pogadanka na temat odpowiedzialności karnej nieletnich. · Konsekwentna współpraca z Zespołem do spraw Prewencji Kryminalnej Nieletnich i Patologii, Wydział Prewencji KMP w Gliwicach w przypadku kradzieży. · Egzekwowanie od rodziców odpowiedzialności materialnej za skradzione rzeczy. · Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na temat kradzieży w oparciu o bajki terapeutyczne.	Uczeń, rodzice	Zespół do spraw Prewencji Kryminalnej Nieletnich i Patologii, Wydział Prewencji KMP w Gliwicach, Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, Straż Miejska	Cały rok

5	+	+	+	Włączanie do współpracy w zapobieganiu agresji, przemocy i kradzieży Straży Miejskiej i Policji.	Zgłaszanie na Policję przypadków agresywnych zachowań i przemocy stosowanej przez uczniów. Prowadzenie pogadank i spotkań z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne.	Uczeń, rodzice	Policja, Straż Miejska, Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
6	+	+	+	Powoływanie Zespołów Interwencyjnych dla uczniów wskazujących negatywne zachowania.	Prowadzenie pogadank i spotkań z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne, · Spotkania zespołów interwencyjnych powoływanych w sytuacji zgłoszenia przez pracownika szkoły niestosownego zachowania ucznia.	Uczeń, rodzice	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog, Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciel Świetlicy	Cały rok
7	+	+	+	Pedagogizacja i współpraca rodziców z nauczycielami w celu wzmocnienia oddziaływań wychowawczych.	Indywidualne konsultacje dla rodziców, udzielanie porad i wsparcia w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań. · Wypracowanie wspólnie z rodzicami kierunków oddziaływań wychowawczych. · Prowadzenie przez nauczycieli i specjalistów lekcji otwartych. · Zamieszczanie artykułów na stronie internetowej szkoły dotyczących etapu rozwoju mowy oraz adaptacji ucznia do warunków szkolnych. · Zamieszczanie informacji dla rodziców o rodzajach pracy specjalistów w gablotach mieszczących się przy gabinetach specjalistycznych · wsparcie rodziców w procesie edukacji	Uczeń, rodzice	Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy Wychowawcy świetlicy	Cały rok

8	+	+	+	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno komunikacyjnych w procesie nauczania	Uczeń nauczyciel	Nauczyciele	Cały rok
9	+	+	+	Tworzenie przestrzeni do rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Zajęcia grupowe rozwijające kreatywność i innowacyjność · Włączanie uczniów w działania na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego celem rozwijania samodzielności Kółka zainteresowań działające na terenie szkoły, · Konkursy przedmiotowe, · Zawody sportowe, · Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron. Zachęcanie do udziału konkursach · Proponowanie zadań i działań w ramach zajęć lekcyjnych, np. praca w grupie, projekty, prezentacje · Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania	uczeń	Wychowawca, Nauczyciele, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
10	+	+	+	PRIORYTET 2023/24	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w oraz krytycznej	Uczniowie nauczyciele	Wychowawcy, Pedagogzy, psychologzy	pierwsze i drugie półrocze, na bieżąco

					analizy informacji dostępnych w Internecie.			
11		+		Wdrażanie ucznia do przestrzegania Punktowego Systemu Oceniania.	Przypomnienie zasad i norm ustanowionych w szkole, · Gazetki ściennie.	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
12		+		Wdrażanie ucznia do ukształtowania postawy sprzyjającej rozwojowi i zdrowiu, poczucia siły, chęci do życia i witalności.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych i ścieżkach między przedmiotowych na temat zdrowego odżywiania, aktywnego wypoczynku, wartości życia wolnego od nałogów i potrzeby dbania o siebie.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
13		+		Wdrażanie ucznia do zdrowej rywalizacji i gry fair play.	Zajęcia tematyczne, · Funkcjonowanie klas sportowych.	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Trenerzy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
14		+	+	Działania z zakresu edukacji prawnej przekazywane systematycznie uczniom, rodzicom lub opiekunom prawnym, wychowawcom i nauczycielom.	Pedagogizacja rodziców, · Pogadanki, · Gazetki ściennie/gabloty Indywidualne konsultacje dla rodziców, udzielanie porad i wsparcia w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań.	Uczeń, rodzice, nauczyciele	Pedagodzy, Psycholog Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
15		+	+	Pomoc uczniowi w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.	Lekcje wychowania do życia w rodzinie. Jak pomóc dorastającemu dziecku Najważniejsze informacje i kilka wskazówek - informator (w załączniku)	Uczeń, rodzice, nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok



16		+	+	Informowanie uczniów, ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacji zagrożenia narkomanią.	Pedagogizacja rodziców, pogadanki	Uczeń, Rodzice	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok, na bieżąco
17			+	Wdrażanie ucznia do aktywności związanej z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i zawodu (doradztwo zawodowe).	Prowadzenie lekcji na temat lepszego poznania siebie, swoich zalet, wad, umiejętności. · Analiza przez ucznia informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy, · Określenie przez uczniów swoich potrzeb związanych z własnym rozwojem i możliwych sposobów ich realizacji. · Lekcje doradztwa zawodowego	uczeń	Nauczyciel Doradztwa Zawodowego, Nauczyciel Informatyki, Nauczyciele, Wychowawca, Pedagog, Psycholog	Cały rok
18			+	Wdrażanie uczniów do świadomego, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania ze środków masowego przekazu.	Uczeń rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami Internetu do prezentowania zainteresowań i utrzymania kontaktów społecznych (zadania domowe), · Uczeń rzetelnie z poszanowaniem praw autorskich korzysta z informacji	uczeń	Wychowawcy, Nauczyciel informatyki, Nauczyciel języka polskiego, Nauczyciel techniki	Cały rok
19			+	Kształtowanie u ucznia krytycznego myślenia i wspomaganie go w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Godziny wychowawcze, · Warsztaty, · Przedstawienia profilaktyczne	uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

20			+	Pomoc uczniowi w odkrywaniu swojej tożsamości nastolatka.	Lekcje wychowania do życia w rodzinie, · Prelekcję z pokazem filmowym.	uczeń	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, Pedagogzy, Psycholog, Wychowawcy	Cały rok
21			+	Doskonalenie i/lub kształtowanie kompetencji wychowawczych rodziców na temat funkcjonowania dziecka w okresie wieku dojrzewania	Pedagogizacja, · Konsultacje dla rodziców.	rodzice	Pedagogzy, Psycholog, Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok
22			+	Przygotowanie do odpowiedzialnego planowania kariery.	Zajęcia związane z poznawaniem własnych zasobów, planowaniem kariery i podejmowaniem decyzji edukacyjno-zawodowych · Działania informacyjne w obszarze możliwości edukacyjno-zawodowym	uczeń	Wychowawca, Doradca zawodowy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
23			+	Udzielanie wsparcia przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	Zajęcia z doradztwa zawodowego · Informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów lub innymi inspirującymi osobami · Pogadanki	uczeń	Doradca zawodowy, Wychowawcy	Cały rok

**SFERA FIZYCZNA**

1	+			Zapoznanie ucznia z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole i w miejscu publicznym.	Udział w imprezach kulturalnych, · Prawidłowe zachowanie się w czasie imprez szkolnych, apeli i w miejscach użyteczności publicznej, · Dbłość o bezpieczeństwo w miejscach publicznych, · Pogadanki na temat bezpieczeństwa, · Poznawanie szkoły i najbliższej okolicy, · Zajęcia praktyczne z dziećmi w różnych sytuacjach.	uczeń	Wychowawcy, Rodzice	Cały rok
2	+	+		Wdrażanie ucznia do podejmowania działań prozdrowotnych. Propagowanie wzorca zdrowego stylu życia.	Pogadanki na temat zdrowego stylu życia, · Zajęcia praktyczne na temat znaczenia zdrowia w życiu, · Kształtowanie prawidłowego nawyku spędzania wolnego czasu. Poznawanie zagrożeń wynikających z uzależnień, · Przeciwdziałanie uzależnieniom od portali społecznościowych, · Uświadomienie wartości jaką jest zdrowie, ·	Uczeń, rodzice	Wychowawcy, Rodzice, Higienistka, Nauczyciele wych.fiz.	Cały rok

					Zwalczanie agresji, · Przeciwdziałanie złym wpływom.			
4	+	+	+	Zachęcanie ucznia do dostosowania stroju do okoliczności.	Dbanie o odpowiedni strój do szkoły, · Dbanie o odpowiedni strój wizytowy	uczeń	Wychowawcy, Rodzice	Cały rok
5	+	+	+	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców w celu budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia.	Pedagogizacja. Warsztaty dla rodziców prowadzone przez specjalistów.	Nauczyciele, Wychowawcy, Rodzice	Pedagodzy, Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok, Raz w półroczu

6	+	+	+	Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, zabawy i wypoczynku.	<p>Pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa i przyczyn wypadków w czasie zabaw w różnych porach roku: sposoby i miejsca zabaw, kąpiel w miejscach niedozwolonych, zabawy na śniegu i lodzie, niewypały, fajerwerki, kąpiele słoneczne.</p> <p>Pogadanki na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego dla pieszych i rowerzystów. Zapoznanie ze znakami drogowymi. Przeprowadzanie szkolenia na kartę rowerową</p> <p>Pogadanki na temat przyczyn pożarów, sposobów zapobiegania im i odpowiedniego zachowania się podczas niebezpieczeństwa. Udział w próbnym alarmach</p> <p>Pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa własnego i innych podczas zabaw w szkole.</p> <p>Rzetelne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli. Dbłość o zapewnienie uczniom objętym kształceniem specjalnym zwiększonej opieki podczas przerw. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpieczeństwa w zakresie ochrony ich godności osobistej. Dbłość o zapewnienie uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa poprzez kontrolę dostępu osób obcych na teren szkoły.</p>	uczeń	Nauczyciele, Wychowawcy, Straż Miejska, Policja, Dyrektor, pedagodzy specjalni	Cały rok
7	+	+	+	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie wokół szkoły.	Patrowanie terenów wokół szkoły i pobliskiego parku przez Straż Miejską.	uczeń	Pracownicy szkoły	Cały rok

8	+	+	+	Bezpieczeństwo w czasie zagrożenia pandemią.	Zachowanie bezpieczeństwa w wyznaczonych strefach klasowych / na korytarzach · Przestrzeganie zasad poruszania, higieny, dezynfekcji	Uczeń, nauczyciele	Wychowawcy, pracownicy szkoły, nauczyciele	Cały rok
9		+	+	Zachęcanie ucznia do spędzania czasu wolnego w sposób aktywny.	Pogadanki na temat zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, · Funkcjonowanie klas sportowych.	uczeń	Nauczyciele, Trenerzy	Cały rok
10		+	+	Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami (Załącznik).	Pedagogizacja rodziców · Prelekcje · Lekcje wychowawcze z zakresu profilaktyki uzależnień (załącznik).	Uczeń, rodzice, nauczyciele	Pedagodzy Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok
11		+	+	Informowanie o dostępnych formach pomocy specjalistycznej dla dzieci i młodzieży w przypadku używania przez nich środków psychoaktywnych.	Pogadanki, · Tablice informacyjne, · Konsultacje dla rodziców i nauczycieli	Rodzice, nauczyciele	Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
12		+	+	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej, a także w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń	Wewnątrzszkolne i zewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, · Pedagogizacja wychowawców i nauczycieli	nauczyciele, pedagogzy, psycholog	Dyrektor, Pedagodzy, Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok

				zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.				
13		+	+	Wdrażanie ucznia, rodziców, nauczycieli do przeciwdziałania uzależnieniom od urządzeń elektronicznych i portali społecznościowych (profilaktyka cyberprzemocy).	Zajęcia wychowawcze, · Pedagogizacja rodziców, · Gazetki ścienne, · Gazetka szkolna, · Strona internetowa	Uczeń, rodzic, nauczyciel	Pedagodzy, Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok