

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

zmiany dokonane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

Przeciwdziałanie uzależnieniom, w tym od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i leków.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Kryteria efektywności działań
1. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji na temat zagrożeń i rozwiązywanie problemów związanych z uzależnieniami	Pedagogizacja rodziców poprzez stronę internetową Godziny wychowawcze Prelekcje	Cały rok	Pedagodzy, psycholog, Wychowawcy, pielęgniarka	Uczniowie, rodzice i nauczyciele posiadają odpowiednie informacje na temat zagrożeń związanych z uzależnieniem
2. Informowanie o dostępnych formach pomocy specjalistycznej dla dzieci i młodzieży w przypadku używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych lub nowych substancjach psychoaktywnych	Pogadanki Tablice informacyjne Konsultacje dla rodziców i nauczycieli	Cały rok	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy	Społeczność szkolna ma dostęp do informacji na temat oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin

3. Działania z zakresu edukacji prawnej przekazywane systematycznie uczniom, rodzicom lub opiekunom oraz wychowawcom i nauczycielom.	Pedagogizacja rodziców Pogadanki	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog policja	Uczniowie i ich rodziny mają wiedzę na temat konsekwencji prawnych
4. Informowanie uczniów, ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacji zagrożenia narkomanią	Pedagogizacja rodziców	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Społeczność szkolna zna obowiązujące procedury postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem oraz została zapoznana z metodami współpracy szkoły z Policją

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Promocja zdrowia – wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Kryteria efektywności
1. Sfera fizyczna – zdobycie przez ucznia, wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych	Konkurs „Apetyt na zdrowie”	II półrocze	Katarzyna Mróz, Karina Ociepa	Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia i promują go w swoich rodzinach.
	„Śniadanie daje moc” – akcja samorządu uczniowskiego	I półrocze	SU	Uczniowie potrafią samodzielnie skomponować zdrowe śniadanie
	Aktywność ruchowa w ramach SKS, klas sportowych, organizowanie wyjazdów na zawody sportowe.	Cały rok	Nauczyciele w-f, wytypowani nauczyciele	Uczniowie znają ofertę zajęć sportowych i chętnie biorą w nich udział.
2. Sfera psychiczna – zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi zdrowia , osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności	Pogadanki na lekcjach wychowawczych i ścieżkach międzyprzedmiotowych na temat zdrowego odżywiania, aktywnego wypoczynku, wartości życia wolnego od nałogów i potrzeby dbania o siebie.	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu	Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia i promują go w swoich rodzinach

	Tworzenie atrakcyjnych ofert spędzania wolnego czasu dla uczniów – kółka rozwijające zainteresowania uczniów.	Cały rok	Nauczyciele kółek zainteresowań	Uczniowie znają ofertę zajęć dodatkowych i chętnie biorą w nich udział.
3. Sfera społeczna – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych	Zajęcia warsztatowe dotyczące rozwijania umiejętności społecznych, komunikacji, wzmacniania poczucia własnej wartości.	Cały rok	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog	Uczniowie nabywają umiejętności społeczne i potrafią z nich korzystać
	Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych	Cały rok	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog	Dzieci potrafią samodzielnie analizować normy i wzorce społeczne
4. Sfera aksjologiczna – ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia	Udział w akcji Pozytywni .pl	Według harmonogramu	Katarzyna Długosz, Joanna Gliniecka	Uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności związane z konstruktywnym systemem wartości

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Poszerzanie i ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności u uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Kryteria efektywności
1. Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych a także suplementów diety i leków, 2. w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego typach przypadkach.	Pedagogizacja rodziców: - gablota informacyjna - strona internetowa	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Rodzice posiadają informacje na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków, substancji odurzających i im podobnych.
3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Godziny wychowawcze Warsztaty Prezentacje profilaktyczne	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Uczniowie posiadają umiejętności radzenia sobie ze stresem, samokontroli oraz wyrażania swoich uczuć i emocji

<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej, a także w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego</p>	<p>Wewnątrzszkolne i zewnętrzne doskonalenie nauczycieli</p> <p>Pedagogizacja wychowawców i nauczycieli</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagodzy, psycholog, Dyrektor szkoły</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy posiadają wiedzę w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych</p>
<p>5. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu</p>	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Warsztaty</p> <p>Prezentacje profilaktyczne</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagogi, psycholog</p>	<p>Uczniowie potrafią krytycznie ocenić sytuacje zagrażające prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu</p>

6. Wyposażenie uczniów, nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom od urządzeń elektronicznych i portali społecznościowych	Zajęcia wychowawcze Pedagogizacja rodziców - gazetka szkolna - gazetki ściennie - strona internetowa	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Uczniowie, nauczyciele i rodzice potrafią prawidłowo reagować na przejawy nadużywania i uzależnienia od urządzeń elektronicznych i portali społecznościowych
--	--	----------	--	--

ZAŁACZNIK NR 1

DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 5

W GLIWICACH

