



Ramowy rozkład dnia w grupie dzieci 5, 6 l

7:00 – 8:00	Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.(grupa łączona)
08:00-08:45	Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
08:45-09:00	Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Ekspozowanie prac dyżurnych.
09:00-09:10	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.
09:10-10:10	Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.
10:10-10:40	Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela , pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych, zajęcia z akompaniатorem. Zajęcia języka angielskiego.
10:40-12:00	Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer, poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.
12:00-12:15	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe.
12.15-12.45	Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.
12:45-13:00	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do relaksu.
13:00-14:20	Relaks, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie. Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, plastyka, zabawy ogólnorozwojowe. Praca indywidualna z dziećmi – dostosowanie zadań do możliwości dzieci.
14:20-14:30	Czynności higieniczne i samoobsługowe.
14:30-14:50	Podwieczorek - kultura spożywania posiłków.
14:50-15:00	Zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, praca wyrównawcza, zajęcia w małych zespołach, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia..
15:00 -16:00	Własna aktywność dzieci. Zabawy zorganizowane przez nauczyciela i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, (grupa łączona).

