

## Przedmiotowy System Oceniania z przyrody dla klasy czwartej

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z przyrody jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Ocenianiu Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie.

### I. Formy i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

Ocenie podlegają:

- a) sprawdziany i testy – waga 5
- b) kartkówki – waga 2 do 4
- c) odpowiedzi ustne – waga 3
- d) pokaz, autoprezentacja, projekt – waga 3 do 4
- e) praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, karty pracy, praca w grupach - waga 2 do 4
- f) praca na lekcji ,aktywność:
  - za 5 plusów ocena bdb za odpowiedź ustną - waga 3
  - za 10 plusów ocena cel za odpowiedź ustną – waga 3
- h) konkursy (ocena cząstkowa bdb) – waga 1 do 5      osiągnięcie sukcesu w konkursie (cel) – waga 3 do 5

#### Przygotowanie do zajęć:

- Podstawą pracy ucznia na lekcji jest zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, wykonywać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń i na bieżąco je uzupełniać kiedy jest nieobecny.
- Uczeń może raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń). Powinien to zrobić przed rozpoczęciem lekcji. - Nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi”. Po wyczerpaniu limitu wpisów, uczeń otrzymuje punkty ujemne zgodnie z Punktowym Systemem Oceniania Zachowania.
- Pisemne sprawdziany są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązuje następująca skala procentowa:

- 100% - celujący;
- co najmniej 90% - bardzo dobry;
- co najmniej 75 % - dobry;
- co najmniej 50% - dostateczny;
- co najmniej 30% - dopuszczający; – poniżej 30% - niedostateczny.

### II. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego:

Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określone są w WSO. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg poniższej skali:

średnia ważona ocen cząstkowych	ocena półroczna lub roczna
---------------------------------	----------------------------

0 – 1,99	niedostateczny
2,0 – 2,49	dopuszczający
2,50 – 2,69	dopuszczający z możliwością poprawy oceny na dostateczny
2,70 – 3,49	dostateczny
3,50 – 3,69	dostateczny z możliwością poprawy oceny na dobry
3,70 – 4,49	dobry
4,50 – 4,69	dobry z możliwością poprawy oceny na bardzo dobry
co najmniej 4,70	bardzo dobry
a) co najmniej 5,50 albo b) co najmniej 5,30 i uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach zewnętrznych albo c) co najmniej 4,70 i uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym;	celujący

**Ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu.**

### **III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:**

- Jeśli uczeń jest nieobecny podczas sprawdzianu lub kartkówki, otrzymuje wpis „nb” do dziennika elektronicznego i ma obowiązek napisać pracę na najbliższych zajęciach.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej lub ocenę niezadawalającą, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
- Poprawiona ocena otrzymuje tę samą wagę, a ocena otrzymana przy pierwszym podejściu zostaje zapisana w nawiasie i dziennik nie wlicza jej wtedy do średniej.
- Po upływie terminu uzupełnienia sprawdzianu (jeśli uczeń nie zgłosił się na wyznaczony termin) nauczyciel ma prawo zapytać ucznia z danej partii materiału.
- Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej półrocznej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

### **IV. Wymagania na poszczególne oceny dla klasy ....**

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w klasie programowo wyższej, - nie jest w stanie rozwiązywać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki, - zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu w danej klasie i nieodzowna do dalszego kształcenia,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadanie wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,
- potrafi rozwiązywać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela,
- potrafi przy pomocy nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, - potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę.
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze starannie wykonuje wszelkie prace,
- opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy czwartej,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- chętnie reprezentuje szkołę, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu lokalnym, regionalnym, wojewódzkim lub krajowym,
- w przypadku braku konkursów lub zawodów sportowych na danym poziomie edukacyjnym uczeń może uzyskać ocenę celującą pod warunkiem spełnienia wszystkich pozostałych wymagań.

Osoby odpowiedzialne:

mgr Krzysztof Ciemny, mgr Teresa Łukaszuk