

Przedmiotowy System Oceniania z techniki klasa 4

Wymagania programowe

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych w klasie czwartej

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ☐ zna swoje miejsce pracy,
- ☐ umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- ☐ zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- ☐ potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- ☐ rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- ☐ zna podstawowe kształty znaków,
- ☐ rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- ☐ rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- ☐ wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- ☐ zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- ☐ zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze,
- ☐ zna wyposażenie roweru dopuszczonego do ruchu drogowego rowerzystów,
- ☐ rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- ☐ rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- ☐ potrafi opisać budowę roweru,
- ☐ potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- ☐ rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- ☐ rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- ☐ rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,
- ☐ rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- ☐ rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- ☐ potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- ☐ rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

- ☐ wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- ☐ umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- ☐ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- ☐ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- ☐ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- ☐ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- ☐ potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- ☐ potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- ☐ zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,

☐ wie, z jakich elementów składa się droga,
☐ rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
☐ potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej, oraz z urządzeń transportu osobistego takich jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego, urządzenia wspomagające ruch.

☐ zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
☐ rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
☐ zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
☐ zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
☐ potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
☐ wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
☐ zna poszczególne grupy znaków drogowych,
☐ zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
☐ zna numery alarmowe,
☐ potrafi wymienić przyczyny wypadków drogowych,

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

☐ potrafi odpowiednio postępować w razie zranienia i wypadku,
☐ potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
☐ umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa
☐ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
☐ rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
☐ potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
☐ potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
☐ potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
☐ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
☐ zna przepisy dotyczące rowerzysty, oraz użytkowników urządzeń wykorzystywanych przez uczniów w ruchu drogowym, takie jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego, urządzenia wspomagające ruch.
☐ zna definicje poszczególnych manewrów,
☐ wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
☐ zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
☐ zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
☐ zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
☐ wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
☐ zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych
☐ zna czynniki mające wpływ na czas reakcji kierowcy pojazdu,
☐ potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
☐ potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena bardzo dobrą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

☐ wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
☐ umie odczytać większość znaków bezpieczeństwa,
☐ potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
☐ potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
☐ zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
☐ potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
☐ wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
☐ zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
☐ zna zasady przewożenia osób rowerem,

- ☐ zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- ☐ potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- ☐ posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- ☐ wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i ponadto:

- ☐ potrafi omówić konstrukcję rowerów różnych typów,
- ☐ potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- ☐ wykonuje pracę w sposób twórczy
- ☐ potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- ☐ zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- ☐ zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- ☐ potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- ☐ zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- ☐ potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- ☐ potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,

Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych

- Instruktaż
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne
- Projekt
- Wykład uczestniczący
- Dyskusja
- Burza mózgów
- Pytania i odpowiedzi

Celem oceniania osiągnięć ucznia z techniki jest:

- ☐ wspieranie działania ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- ☐ bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach
- ☐ wdrażanie do systematycznej pracy i samokontroli
- ☐ pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- ☐ dostarczanie informacji postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się skalę:

- 1 - niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi; czynności polecane przez nauczyciela;
- wytwory pracy;
- odpowiedzi; kartkówki, sprawdziany, testy;
- praca na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

A także

- ☐ kontrola bieżących wiadomości,

- ☐ samodzielna praca ucznia,
- ☐ prace w grupach,
- ☐ bieżąca kontrola prac ucznia, m. in., wiedzy z ostatnich lekcji,

Na lekcjach techniki nauczyciel ocenia:

- umiejętności (prowadzenia dyskusji, współpracy w zespole, rozpoznawania sytuacji zagrożenia i udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej
- zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej podczas zajęć),
- wiedzę,
- zaangażowanie i postawę.

Zasady oceniania

- ☐ ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia,
- ☐ każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny,
- ☐ sprawdziany pisemne i praktyczne powinny być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- ☐ w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, praktycznym jego zaliczenie jest obowiązkowe
- ☐ uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena poprawiana wpisywana jest do dziennika w nawiasie i nie liczy się do średniej.
- ☐ uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z absencji w szkole,
- ☐ uczeń może korzystać z konsultacji,
- ☐ uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji raz w semestrze i zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji (prawo to nie obowiązuje w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki)
- ☐ uczeń może zgłosić się do odpowiedzi na każdej lekcji.
- ☐ odpowiedzi ustne i kartkówki obejmują materiał trzech ostatnich lekcji,
- ☐ uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- ☐ Za nieprzygotowanie ucznia do zajęć polegające na braku materiałów potrzebnych w czasie lekcji (zeszyt przedmiotowy, materiały, które uczniowie mieli przynieść na daną lekcję, przybory szkolne itp.), uczeń otrzymuje -1 punkt z zachowania i wpis do dziennika elektronicznego w zakładce uwagi.
- ☐ Odpisywanie, udostępnianie do odpisywania prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek itp.), korzystanie z innych form niedozwolonej pomocy jest równoznaczne z otrzymaniem 0 pkt. za daną pracę.

Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6

Przy ocenianiu prac pisemnych na punkty (wg skali punktowej) obowiązuje następująca skala procentowa i wynikające z niej oceny częściowe:

- a. 100% - celujący
- b. co najmniej 90 % - bardzo dobry
- c. co najmniej 75% - dobry
- d. co najmniej 50% - dostateczny
- e. co najmniej 30 % - dopuszczający
- f. poniżej 30% - niedostateczny

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen częściowych wg poniższych ustaleń:

- warunki uzyskania oceny celującej (3 warianty):

- a. średnia co najmniej 5,5
- b. średnia ważona 5,3 i uzyskanie w konkursach zewnętrznych: tytuł, laureata, finalisty, zajęcie I, II, III miejsca w konkursach oraz wyróżnienia

co najmniej 4,70 - bardzo dobry
od 4,50 - 4,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na bardzo dobry)
od 3,70 do 4,49 - dobry
od 3,50 - 3,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dobry)
od 2,70 - 3,49 - dostateczny
od 2,50 - 2,69 - z możliwością poprawy na ocenę wyższą (na dostateczny)
od 2 - 2,49 - dopuszczający
od 0 - 1,99 – niedostateczny

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Szkoła udostępnia uczniowi i rodzicowi sprawdzone i ocenione pisemne prace (sprawdziany) ucznia w następującej formie:

1) oryginały – na lekcjach (do wglądu ucznia) oraz podczas zebrań i konsultacji (do wglądu rodzica lub prawnego opiekuna),

2) kopie – w formie papierowej lub elektronicznej na pisemną prośbę rodzica. Kopie prac pisemnych uczniów, zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej, nie mogą być udostępniane osobom trzecim przez nauczycieli

Kryteria oceniania na poszczególne stopnie są następujące:

1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w klasie programowo wyższej,

b) nie jest w stanie rozwiązywać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,

2) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki, b) zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu w danej klasie i nieodczyna do dalszego kształcenia,

c) przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadanie wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

3) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,

b) potrafi rozwiązywać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela,

c) potrafi przy pomocy nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

d) potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

4) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,

b) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

c) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

d) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności,

e) stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.

5) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) zawsze starannie wykonuje wszelkie prace,

b) opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, b) opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,

c) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,

d) samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,

e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych.

6) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) wyczerpująco posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- d) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.

ANEKS DO PSO TECHNIKI W CZASIE NAUKI ZDALNEJ

1. Podczas zdalnego nauczania obowiązują zasady ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z techniki.
2. Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:
 - a) pliki z tekstami opracowań zadanych tematów, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami lub ćwiczeniami, prezentacjami itp.;
 - b) wypowiedź ucznia na forum;
 - c) udział w dyskusjach podczas lekcji online;
 - d) rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów online;
3. Ocenie podlegają (waga oceny częściowej):
 - a) prace pisemne przeprowadzane online – sprawdziany, testy (waga 5),
 - b) prace pisemne – dłuższe formy wypowiedzi przesyłane w formie plików (waga 3-5)
 - c) kartkówki, (waga 3 lub 4),
 - d) projekt, zadania (waga 3),
 - e) odpowiedź ustna (waga 3)
 - f) praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, praca w grupach w czasie lekcji online (waga 2),
4. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący sposób zamiany punktów na oceny:
 - 100% celujący;
 - co najmniej 90% – bardzo dobry;
 - co najmniej 75 % – dobry;
 - co najmniej 50% – dostateczny;
 - co najmniej 30% – dopuszczający;
 - poniżej 30% – niedostateczny.
5. Uczeń ma obowiązek wykonać wskazane zadania lub ćwiczenia, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy.
6. Ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
7. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania.
8. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,
 - c) konsultacje online z nauczycielem przedmiotu.