

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

dotyczy uczniów klas V - VI w roku szkolnym 2025-26 „Programu nauczania techniki dla klas IV – VI szkoły podstawowej DZIAŁAJ Z JAWI”.

Program nauczania DZIAŁAJ Z JAWI został opracowany w oparciu o Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych zawartą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. Uwzględnia zmiany zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r.

Autor opracowania: Witold Jakubek

1. W przypadku zajęć z techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też:
pomysłowość konstrukcyjna,
właściwy dobór materiałów,
estetyka wykonania pracy.

Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do zadania, jego motywację i zaangażowanie w pracę. Uczeń jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności.

2. Oceny śródroczne i roczne z przedmiotu wystawiane są na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e-dzienniku ze wszystkich ocen cząstkowych danym okresie nauki (co najmniej 2 oceny cząstkowe/semestr).

3. Praca jest oceniana zgodnie z kryteriami określonymi przed jej wykonaniem.

4. Informacja o poziomie i postępach ucznia w nauce przekazywana jest na zebraniach i poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas konsultacji.

5. Każdą ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej można poprawić, ale ocena poprawiona wpisywana jest obok oceny pierwotnej. Uczeń może poprawić ocenę w trakcie godziny dostępności nauczyciela po wcześniejszym ustaleniu terminu i formy poprawy z nauczycielem przedmiotu.

6. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej oraz kontraktu. Za nieprzestrzeganie regulaminu pracowni technicznej oraz kontraktu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną wagi 2, której nie może już poprawić.

7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcjach powyżej dwóch tygodni, powinien po konsultacji z nauczycielem nadrobić zaległe zadania w terminie ustalonym z nauczycielem.

8. Realizacja zadań w ramach projektów Jawi zapoznaje uczniów z różnymi aspektami działalności technicznej, m.in. kulturą pracy (elementy bhp, organizacja stanowiska pracy), materiałoznawstwem (rodzaje, właściwości i dobór materiałów), rysunkiem technicznym (dokumentacja rysunkowa i jej czytanie), technologią wytwarzania (urządzenia, narzędzia oraz przybory do wykonywania czynności technologicznych, elementy mechatroniki oraz elektroniki).

9. Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

1. Wiadomości ogólnotechniczne

• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego; • wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.

2. BHP i organizacja pracy • bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;

- organizacja miejsca pracy, ład i porządek; • wykorzystanie całego czasu pracy;
- stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań;
- elementy racjonalizacji pracy;
- stopień aktywności na zajęciach techniki.

3. Dokumentacja

techniczna

- poprawność przekazu informacji;
- estetyka;
- poszanowanie kart pracy jako dokumentu

technicznego.

4. Umiejętności

ogólnotechniczne

- właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;
- wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;
- opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;
- posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów; • rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno technologiczna;
- stosowanie się do przepisów ruchu drogowego.

5. Działalność wytwórcza • dokładność i estetyka wykonania zadania;

- funkcjonalność;
- zgodność z projektem;

- oszczędność materiału i czasu (ergonomia); •

oryginalność rozwiązania technicznego

(racjonalizacja);

- poszanowanie pracy;
- zaangażowanie w działalność praktyczną.

Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny cząstkowej, jak i śródrocznej czy rocznej.

10. Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne. Poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności.

11. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami nauczyciel bierze pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu
- samodzielność,
- dokładność i staranność przy wykonywaniu zadań,
- postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- zastosowanie wiedzy w praktyce;
- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- gospodarowanie materiałami,
- umiejętność organizacji swojego miejsca pracy,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- projektowanie i organizację przebiegu pracy,
- posługiwanie się językiem technicznym
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

- przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni,
- udział ucznia w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- zadania praktyczne w ramach projektów technicznych
- prace wytwórcze
- prowadzenie dokumentacji technicznej (karty pracy) oraz zeszytu przedmiotowego,
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji i aktywność
- przygotowanie do lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który jest więcej niż dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji (brak linijki, ołówka, zeszytu, pracy domowej, itp...)

- prace dodatkowe

celujący otrzymuje uczeń, który:

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, — biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.
- pracuje zgodnie z regulaminem klasopracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.
- jest wyróżniająco aktywny i odpowiedzialny na lekcjach;
- w miarę swoich możliwości włącza się w działania związane z przygotowaniem różnych prac na rzecz szkoły (np. dekoracje)
- motywuje kolegów do pokonywania trudności, bezinteresownie oferuje swoją pomoc uczniom słabszym;
- chętnie bierze udział w konkursach przedmiotowych (np. reprezentując szkołę w Turnieju BRD), w których można zaprezentować swoje umiejętności praktycznych działań.

bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem: — opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,

— sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

— prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.

— prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

— pracuje zgodnie z regulaminem klasopracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

dobry otrzymuje uczeń, który:

— nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,

— poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

— prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

— pracuje zgodnie z regulaminem klasopracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

dostateczny otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

— nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,

— rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

— prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego

— stara się pracować zgodnie z regulaminem pracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

dopuszczający otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

— ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

— zdarza się, że uczeń nie pracuje zgodnie z regulaminem pracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

— ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności

— często nie dostosowuje się do regulaminem klasopracowni, przepisów BHP oraz

kontraktu.

— nie pracuje pomimo otrzymania od nauczyciela potrzebnych materiałów.

— nie wykazuje zainteresowania pracami praktycznymi.

Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę za:

- pełnienie roli asystenta nauczyciela,
- innowacyjność w rozwiązywaniu problemów technicznych,
- za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę,
- za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę,

Ocenianie i klasyfikowanie ucznia jest zgodne ze Statutem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5 w Gliwicach

[Statut_zsp5.pdf](#)